

一、字彙選擇：每題 1 分，共 80 分

1. 答案：(D)

【解析】：(A)ㄌㄟㄣˇ／ㄍㄟㄣˇ(B)ㄍㄟㄣˇ／ㄟㄣˇ(C)ㄇㄨㄣˇ／ㄈㄨㄣˇ(D)ㄟㄣˇ。

2. 答案：(D)

【解析】：(D)連用三個「頃刻間」，營造出時間上的急促感，凸顯初曉景色的瞬息變化，予人目不暇接之感。

3. 答案：(D)

【解析】：(A)(B)(C)視覺。

4. 答案：(D)

【解析】：「文采斐然」用於祝賀人作文比賽獲勝的賀辭。故選(D)。

5. 答案：(C)

【解析】：(A)(B)賀生女(D)賀新居落成。

6. 答案：(C)

【解析】：(A)(B)(D)皆形容極短的時間(C)年月、時光。

7. 答案：(C)

【解析】：(C)描寫天地遼闊、景象壯麗。(A)寫送別友人(B)表達喜極而泣(D)抒發思親之情。

8. 答案：(D)

【解析】：(甲)ㄅ(乙)(丁)ㄟㄩ(丙)ㄟㄩ。

9. 答案：(B)

【解析】：(B)春風化雨：比喻師長和藹親切的教導。嘉惠桑梓：用於祝賀或稱讚對家鄉有貢獻的人。華佗再世：比喻醫術高明，有如華佗再度來到人世一般。

10. 答案：(D)

【解析】：(D)強調執法者要尊重法律、公正無私，否則人民將無所適從。

11. 答案：(A)

【解析】：題幹與(A)賀醫院開業(B)賀新居落成(C)賀男壽(D)賀當選。

12. 答案：(A)

【解析】：(A)文帝聽完張釋之的解釋後，認為言之有理，經過深思，最後決定要尊重法律。

13. 答案：(A)

【解析】：由「以軟軟的稻草為蓆」、「蚊帳」、「稻草當毯子」可知第一個□應填入「床」；第二格「天花板上的□□」，也只有填入「吊燈」最為合適；最後由「月亮」、「天色漸暗」可知要入睡了，所以填入「催眠曲」扣合題意，故選(A)。

14. 答案：(B)
【解析】：(B)由「倘涉及幫派犯罪另依組織犯罪防制條例第4條第3項『成年人招募未滿十八歲之人加入犯罪組織，而犯相關罪者，加重其刑至二分之一』，建請院檢從重量刑，消滅幫派利用少年犯罪歪風。」可知。題幹改寫自蕃新聞。
15. 答案：(C)
【解析】：(C)由「法者，天子所與天下公共也」可知。
16. 答案：(B)
【解析】：「蹕」是古代帝王出巡時，禁止人車通行的交通管制，故選(B)。
17. 答案：(A)
【解析】：題幹與(A)哀輓(B)賀遷居(C)賀新居落成(D)賀當選。
18. 答案：(A)
【解析】：(B)副動副動(C)副形副形(D)名形名形。
19. 答案：(B)
【解析】：(B)第一個空格處，前句「可以藉由兩種方法來改變它」為總說，用冒號「：」引出下文；第二個空格處，「一種是……另一種是……」為並列句，中間使用逗號「，」來分隔；第三個空格處，由末句「前者不易，後者則往往可行」為完整陳述句，可推知前句語意已完結，使用句號「。」表示結束。
20. 答案：(B)
【解析】：(A)ちメ／イヌ` (B)ちヌ`／ちメ弓` (C)イメㄥ`／イメ弓` (D)イメㄥ／ち尤。
21. 答案：(A)
【解析】：除了以第一人稱寫自己的見聞和感受外，文中有時也改以第二人稱「你」來表達，彷彿作者當面與讀者經驗分享，拉近二者距離，故選(A)。
22. 答案：(B)
【解析】：(A)由「學生反應普遍滿意」可知並非完全沒有適應問題(C)AI是機器，它是惰性的，而依據人工智慧演算法生成的課程內容，可能會使學生失去學習過程的人性化(D)學生們從AI的學習中損失很多，需要額外學習與老師和其他學生們的互動。
23. 答案：(A)
【解析】：(B)說明縣人驚動皇上座車(C)在中渭橋(D)人物有文帝、縣人、騎兵、廷尉。
24. 答案：(D)
【解析】：(D)執法時或輕或重。
25. 答案：(B)
【解析】：孔子為老師，故宜用「門下」；將軍宜用「麾下」；謙稱自己宜用「在下」，故選(B)。
26. 答案：(B)
【解析】：(A)翻車魚是曼波魚的學名(C)曼波魚以吸食的方式進食(D)曼波魚最喜歡吃水母。
27. 答案：(C)
【解析】：宜改為(A)奉公守法(B)逍遙法外(D)法網恢恢。

28. 答案：(C)
【解析】：(C)「教訓」、「說理」與「永遠保持一個親熱的態度」不符。
29. 答案：(D)
【解析】：(A)酒(B)楓葉(C)女婿。
30. 答案：(D)
【解析】：(A)「妙筆生花」賀作文比賽優勝(B)民意代表當選用「為民喉舌」(C)「宜室宜家」用於賀嫁女，應用「里仁為美」。
31. 答案：(D)
【解析】：借代(A)喜帖(B)酒(C)郵差。
32. 答案：(D)
【解析】：(D)奇貨可居：珍異的貨品，可以收藏聚集起來，等候高價出售，後比喻仗持某種專長或有利用價值的東西作為資本以謀利。
33. 答案：(B)
【解析】：(A)「七」零「八」落／推「三」阻「四」(B)「三」姑「六」婆／「三」頭「六」臂(C)「七」情「六」欲／「四」分「五」裂(D)「四」面「八」方／歪「七」扭「八」。
34. 答案：(B)
【解析】：(A)ㄆ`／ㄆ(B)カーム(C)ろメㄆ`／ロメㄆ(D)ろーム`／ろー。
35. 答案：(C)
【解析】：(C)描寫置身大自然的適性自在。
36. 答案：(D)
【解析】：(D)縣人無心之過。
37. 答案：(C)
【解析】：(C)題辭可題寫在牌匾、花籃、花圈、錦旗、獎盃等物品上。
38. 答案：(D)
【解析】：(A)ㄣㄌㄣ`／ㄣㄌㄣ(B)イメム／イメム(C)イヰ／イヰ(D)虫么。
39. 答案：(D)
【解析】：題幹與(D)皆強調觀察與發現。(A)強調謙虛(B)說明成功的關鍵(C)強調學習的重要。
40. 答案：(A)
【解析】：(A)對太子及諸王的尊稱。
41. 答案：(C)
【解析】：(A)由「可笑的錯誤」可知(B)由「反覆無常」可知(C)作者具體描寫眼中所見事物的形態狀貌，不帶自己的看法與感受(D)由「卑微」可知。
42. 答案：(B)
【解析】：題幹缺空處在描寫雨後的大道，故選(B)溼潤的樣子。(A)深青色(C)膽小可憐的樣子(D)模糊不清的樣子。

43. 答案：(B)
【解析】：(A)遲緩的樣子／活生生的樣子(B)可憐的樣子(C)光明／水過滿而溢出(D)裝飾／停止。
44. 答案：(C)
【解析】：(A)賀醫院開業(B)賀夫婦子孫繁盛(D)賀結婚。
45. 答案：(C)
【解析】：(A)(B)賀醫院開業(D)賀遷居。
46. 答案：(B)
【解析】：(A)餘 à 輿(C)查 à 察(D)既 à 即。
47. 答案：(C)
【解析】：(C)偌：如此、那麼。
48. 答案：(B)
【解析】：(A)強制隔離是剝奪人身自由強制處分，非言論自由。(B)文章提到「拘束人身自由的刑事處罰採嚴格審查標準」故選(B)。(C)因主管機關對防疫措施比法院專業，故強制隔離不一定要交由法院進行決定。(D)應做成警告性裁判，而非修訂憲法。
49. 答案：(B)
【解析】：(B)應是「一看到皇上的車駕，便立刻跑走了」。
50. 答案：(A)
【解析】：(A)圍→微，弗→拂，淘→陶(B)狀→撞，凌→零(C)旁→龐(D)容→融。
51. 答案：(C)
【解析】：(A)比喻人的習性因環境影響而改變(B)比喻事物使用得當則有利，不當則有害(C)比喻在上位的人或長輩行為不正，在下位的人或晚輩受其影響，也跟著行為不正(D)比喻一事興起，又會有一事超過其上。
52. 答案：(C)
【解析】：(C)宜改為「海市蜃樓」（比喻虛幻的景象或事物）。(A)比喻意志堅定，不懼艱苦(B)比喻太平盛世(C)比喻人長壽，或祝人長壽之詞(D)形容經歷時間長久。後多用以表示意志堅定，永久不變的盟誓之詞。
53. 答案：(B)
【解析】：(A)文中並無涉及讀者的論述(C)文中未提及(D)亦可從內省上由自己感覺而證明。
54. 答案：(D)
【解析】：題幹譯：不了解一個人的缺失，不了解一個人的長處，不知道一個人長處中所伴隨的缺失，不知道一個人短處中也有的長處，就不可以用人，也不可以教人。
55. 答案：(C)
【解析】：(C)宜改為「一棟」。

56. 答案：(C)

【解析】：(C)鐵畫銀鉤：形容筆畫如鐵般的剛勁，如銀般的柔媚。業紹陶朱：用於祝賀人商店開業的賀辭。(A)喬遷之喜：祝賀他人升官或遷居的賀詞，並非喜獲千金（生女兒）(B)大張旗鼓：用於形容規模、聲勢浩大，不適合用在祝賀他人開設樂器行(D)妙筆生花：文思俊逸，寫作能力特強。或稱譽文章佳妙，不適合用來形容繪畫技巧高超（丹青妙筆）。

57. 答案：(D)

【解析】：(D)福壽全歸：對年高而有福者死亡的題辭。

58. 答案：(A)

【解析】：(A)第一格、第三格句子尚未結束，宜填「，」；第二格為兩個相類詞語，宜填「、」；最後一格為語句刪減，宜填「……」。

59. 答案：(A)

【解析】：(A)代詞。(B)愛蓮(C)競寸陰(D)憂其疾。

60. 答案：(C)

【解析】：(A)形à行(B)承à乘(D)實事求「事」→是。(A)行將就木：比喻年紀已大，壽命將盡。

61. 答案：(D)

【解析】：(A)王建鳴(B)王力弘(C)百年好合。

62. 答案：(A)

【解析】：(A)轉化，「故國之思」是抽象的，「勒」是具體的動作(B)譬喻(C)排比(D)層遞。

63. 答案：(B)

【解析】：題幹與(B)被(A)因此，表承上啟下的連詞(C)對於(D)在。

64. 答案：(A)

【解析】：(A)皆比喻人因陷於事物環境中，以致只見局部，不能知道事物的全面，語序改變前後意思相同。

65. 答案：(C)

【解析】：(A)比喻不朽的著述(B)比喻言談不凡或文詞優美(C)自恃有才華、才能，放任其意氣(D)稱揚著名作品、作家或寫作才能極高。

66. 答案：(D)

【解析】：(A)匿／暱(B)蹕／弊(C)奏／驟(D)驚。(D)驚鴻一瞥：比喻美人或美好的事物短暫出現。

67. 答案：(C)

【解析】：(A)題幹未提及能夠從網路購票(B)只有平日才可以參與(D)父親節前一天為 8／7（五），故花費為 $600 \times 4 = 2400$ 元。

68. 答案：(A)

【解析】：題幹說明作者會在天候晴朗時找個遠眺觀賞日落變化的所在，在看日落的過程中，讓作者感受到內斂沉思與平靜溫柔，故選(A)。

69. 答案：(C)

【解析】：(A)形容詞／動詞(B)形容詞／名詞(C)名詞(D)動詞／名詞。

70. 答案：(C)

【解析】：(C)由「山翠繞湖，……。峰含旭日……。更見遙岑……」可知以山景為重心。(A)沒有從早至晚的時間軸(B)空間的描述遠近交錯(D)由「獨春朝最佳」可知有主觀判斷。題幹語譯：青翠的山圍繞著湖，它的容貌姿態百變，特別是春天的早晨最美。或是雲霧截斷山腰，或是雲霞橫掛在樹梢。或是隱約柔淡的煙雲搖盪著晴天的日光；或是山巒的雲氣掩蔽著黎明的天色。山峰含著朝陽，鮮明悅目氣勢逼人；風吹散溪邊的雲，樹林水邊低地清朗明麗，令人舒暢。更能看見遠處小而高的山抹上一層柔藍，遠處峰巒忽然呈現潮溼翠綠，景色變幻自然顯露，一下子就變化成各式各樣的形態。然而這種景致是在人們還熟睡的時候，恐怕開市才出門的人是不容易知道的。

71. 答案：(B)

【解析】：(A)尸メ`／尸メ` (B)出么 (C)ㄣㄌㄋ`／ㄣㄌㄋ` (D)ム`／ㄗ`。

72. 答案：(C)

【解析】：(A)《么／一么` (B)ㄣ一ム／く一ム` (C)《ㄋ (D)ㄌㄗ`／ㄌメㄗ`。

73. 答案：(C)

【解析】：(A)(B)(D)メ` (C)メ`。

74. 答案：(D)

【解析】：(A)指罪／的(B)假使／官名(C)此、這／正確(D)騎兵。

75. 答案：(A)

【解析】：史記記載黃帝至漢武帝太初年間的歷史，故選(A)。

76. 答案：(A)

【解析】：(A)助詞(B)(C)(D)代詞。

77. 答案：(A)

【解析】：由文中可知鍾毓汗水直流，膽量較小，回答也不見機智；鍾會則不但沒有出汗，還以機智的應答回應魏文帝的提問，可見其膽量過人，故選項(A)最符合本文所述。

語譯：鍾毓和鍾會兩兄弟，自幼即有神童的美譽，十三歲時，魏文帝曹丕得知此事，便告訴他們的父親鍾繇說：「可以叫你的兩個兒子來見我」於是令他們朝見文帝，見到文帝時，鍾毓臉上汗水直流，文帝問：「你為什麼流這麼多汗呢？」鍾毓答：「由於恐懼緊張，所以汗水像水一樣流出。」文帝又問鍾會：「你為什麼不冒汗呢？」鍾會回答：「由於恐懼顫抖，所以汗水一點也不敢流出。」

78. 答案：(C)

【解析】：(A)「南極星沉」用於男喪。宜改為「駕返瑤池」、「淑德永昭」(B)「北堂春去」用於女喪。宜改為「遽返道山」、「德業長昭」(D)「忠勤足式」用於哀輓政界喪者。宜改為「桃李興悲」、「教澤長存」。

79. 答案：(A)

【解析】：(A)「仁心仁術」為稱揚醫生心地善良、醫術高明的用語，與百貨公司無關。

80. 答案：(D)

【解析】：(D)「松鶴遐齡」比喻高壽。(A)「百年好合」形容夫妻感情長久不變。通常作為結婚的賀辭(B)「熊夢徵祥」用於祝賀人得子的賀辭(C)「福壽全歸」為用於對年高而有福者死亡的題辭。

二、題組：每格 1 分，共 20 分

1. 答案：(1)(A)；(2)(B)

【解析】：(1)(A)由「因為他們只是懂得如何組織漂亮的言語，但不懂如何去傾聽」可知。

(2)這句話強調：「滔滔不絕」地說話並不能促進理解，反而會妨礙溝通；相較之下，「沉默傾聽」更能達到理解對方、真正交流的效果，故選(B)。

2. 答案：(1)(D)；(2)(D)

【解析】：(1)(A)「極可能」隨著國光石化開發的填海造陸工程而無以復存(B)政府官員卻口徑一致「要求」白海豚轉彎(C)海豚雖然聰明，卻無法改變天性。

(2)(D)由文中「漁民基於『白虎不祥』，都裝做沒看到也不會抓」可知。

3. 答案：(1)(A)；(2)(B)

【解析】：(1)(B)兩個月(C)認知有限(D)海洋文學。

(2)(B)由「海上茫茫，何況海面下的無底深處，忽然間，我覺得迷惘」，可見海豚比起人類似乎更加了解海洋。

4. 答案：(1)(D)；(2)(D)

【解析】：壯遊：懷抱壯志而遠遊。

(1)(D)由第四段「真正的壯遊，從來不是達到別人的標準或紀錄……」的敘述可知(D)不符合。

(2)(A)只能算是娛樂。(B)網路上的交流不屬於文中的遊歷。姐妹校：為促進交流與合作，彼此締結為姐妹關係的學校。(C)只能算是娛樂。(D)壯遊必須與當地人民有深層的互動。耆老：老人，多指德高望重者。

5. 答案：(1)(D)；(2)(C)

【解析】：(1)(A)「乍現」指突然出現(B)「表徵」指事實表現足資徵信(C)「壓頂」形容直接壓下(D)「序曲」和「前奏」都指事情的開始。

(2)(A)指的是右邊是青山，左邊是大海的美麗景致(B)指不斷出現令人讚嘆的美景(D)指海浪拍岸聲音雄偉動人。

6. 答案：(1)(D)；(2)(C)

【解析】：(1)(A)09/25(一)前(B)兩者都必須帶(C)必須親自領取，若得獎人未滿 18

歲，可在法定代理人陪同下，持得獎人的得獎卡號之電子票證(悠遊卡/一卡通)、身分證影本或關係證明文件前來，並由法定代理人代為領獎。

(2)(A)外籍人士也可參加(B)至【YouBike 服務中心】領取(D)若參加者資料不完整，致無法參加抽獎、獎品無法領取，亦視同放棄，不另補發。

7. 答案：(1)(B)；(2)(B)

【解析】：(1)(B)由「瀏覽紀錄、按讚喜好、地理位置、基本個資等這些看不到的數據，都是商業可變現、政治可操縱的黑箱資料」可知具有商業價值。(A)等同公開用戶住家平面圖(C)由「然而，真實世界更幽微」可知個資外洩不只是密碼強度高低的問題(D)優化意指讓某項技術進步，「優化人工智慧」乃指讓人工智慧準確度更高。

(2)(B)由「當我們同意使用某一網路服務，形同自願交出私密資料」可知。

(A)文中未提及主導市場走向的概念(C)文中未提及政府對個資的作為(D)本文重點在於科技進步使個資外洩問題日益嚴重。

8. 答案：(1)(A)；(2)(D)

【解析】：(1)(A)文中第二段提及作者對於愛丁堡的「記憶幾乎都局限在從宿舍到圖書館的一段路」，以及第四段「二十幾歲的時候，人和城市的關係是有目的性的」，再結合末段感想「只是當時不覺得匆忙，往後回想，才看出其中的風塵僕僕」可得知，文中的我（即作者）當年留在愛丁堡，是帶有目的性的停留。(B)第四段提及的「偏頗」起因於人對城市帶有特定目的性，而文中作者前往大象咖啡館不是為求學做研究，而是每日最期待的休息放鬆(C)第三段文中提及作者喜歡老圖書館的沉靜氛圍與古書氣味，並未提及因沉浸於其中而忘卻時間(D)由一、二段內文可知，作者因為冬天寒冷的緣故而經常想起愛丁堡的留學時光。

(2)(D)由末段「那時我們都還不知道，攜帶著單一的目標去生活是件挂一漏萬的事」可知，作者認為專心追求單一目標而遺漏了更多的體會，其實是種狹隘的生活視野。

9. 答案：(1)(C)；(2)(D)

【解析】：(1)本文重點在探討人們所使用的防曬乳或是護唇膏，若是溶解於海中是否會對海洋造成傷害，故選之。

(2)人們應該盡可能的慎選防曬乳的成分，一同為保護海洋盡一份心力。

10. 答案：(1)(C)；(2)(B)

【解析】：(1)(A)野原廣志與老婆的費用為 $2380 \times 2 = 4760$ 元，五歲的小新費用為 1090 元，兩歲的小葵無須付費(公告未提及三歲以下者「海生館夜宿體驗」是否需付費)，故 $4760 + 1090 = 5850$ 元(B)野原一家人於七月初至八月底前往，但極地水域區的「蟹逅港口」活動僅 6/1~6/30 開放，故他們無法參加(D)公告上寫道：「三歲（含）以上尚未滿六歲 NT1790 元」，小新為五歲，故需付 1790 元。

(2)(A)此活動配合索取限量的繫留券方式，需要搭配「海生館夜宿體驗」行程，加價購買「熱氣球繫留」體驗，才能登上熱氣球。(C)「熱氣球繫留」活動僅能於平日體驗(D)父親節後一天為 8/9(一)，野原一家四口需花費 $500 \times 4 = 2000$ 元。

一、字彙選擇：每題 1 分，共 80 分

1. 答案：(B)
【解析】：(B)形容人多聲雜，如群蜂般一擁而上。
2. 答案：(C)
【解析】：(A)徒然(B)沒有知識的(D)彰明、表明。
3. 答案：(A)
【解析】：(A)直接點出作者所來往者皆為文人雅士，最能呈現其交友情形。
4. 答案：(D)
【解析】：(D)劉禹錫，字夢得，與白居易並稱「劉白」，烏衣巷為其懷古名篇。
5. 答案：(B)
【解析】：(A)徒然(B)黃黑色(C)年輕的(D)專門從事非法的。與「白」相對。
6. 答案：(A)
【解析】：(B)(D)賀當選(C)賀音樂比賽。
7. 答案：(D)
【解析】：(A)(B)(C)視覺。
8. 答案：(D)
【解析】：(A)ㄊㄟˊ／ㄊㄟˋ(B)ㄓㄠˊ／ㄓㄠˋ(C)ㄗㄨㄛˊ／ㄗㄨㄛˋ(D)ㄩㄥˊ。
9. 答案：(B)
【解析】：題幹與(B)皆雖貧苦，不改其樂。(B)簞食瓢飲：比喻安貧樂道。
10. 答案：(C)
【解析】：(C)蟲聲「唧唧」、鳥鳴「啾啾」、泉水「潺潺」。
11. 答案：(C)
【解析】：(A)ㄉㄨˊ／ㄉㄨˋ(B)ㄑㄟˊ／ㄑㄟˋ(C)ㄊㄟˊ(D)ㄟˊ／ㄟˋ。
12. 答案：(B)
【解析】：(B)陶然：快樂、閒適自得的樣子。(C)失魂落魄：精神恍惚，失去主宰。形容心神不定或因恐懼而驚慌失措。
13. 答案：(D)
【解析】：(D)一「批」古物、一「尊」佛像、一「方」古硯。
14. 答案：(D)
【解析】：(A)每年 9 月至 11 月最危險，故是夏、秋兩季(B)按照各自擔任的任務區別(C)應保持鎮靜，用衣服、背包或任何遮蔽物包覆頭頸，減少暴露部位，緩慢安靜地繞路而行。
15. 答案：(C)
【解析】：(C)描寫天地遼闊、景象壯麗。(A)寫送別友人(B)表達喜極而泣(D)抒發思親之情。

16. 答案：(C)
【解析】：由「戰戰兢兢」、「唯恐腳印破壞」可知作者十分珍惜眼前景象，故選(C)。
17. 答案：(B)
【解析】：(B)「震耳」與「寂靜」形成強烈對比，與文中以「鴻儒」、「白丁」構成相反意象相同。
18. 答案：(C)
【解析】：(C)「駿業宏開」用於祝賀人商店開業的賀辭。
19. 答案：(A)
【解析】：(C)樂不思蜀：比喻樂而忘返或樂而忘本。
20. 答案：(C)
【解析】：(A)ㄅ／ㄅ (B)ㄆ／ㄆ (C)ㄇ／ㄇ (D)ㄏ／ㄏ。(C)彈盡援絕：比喻已到最後關頭，處境十分艱難。
21. 答案：(C)
【解析】：(C)靜態的描寫。
22. 答案：(B)
【解析】：(B)第一個空格處，前句「可以藉由兩種方法來改變它」為總說，用冒號「：」引出下文；第二個空格處，「一種是……另一種是……」為並列句，中間使用逗號「，」來分隔；第三個空格處，由末句「前者不易，後者則往往可行」為完整陳述句，可推知前句語意已完結，使用句號「。」表示結束。
23. 答案：(D)
【解析】：(B)前、後都受到敵人的攻擊(C)聲望名氣大為提高。
24. 答案：(D)
【解析】：(A)倒反(B)回文(C)誇飾。
25. 答案：(C)
【解析】：「銘」原是鑄刻在器物或石碑上的文字，其作用為自我惕勵或記頌功德，故選(C)。
26. 答案：(C)
【解析】：(C)正面書寫自己生活的恬淡樸實，故選之。(A)點出陋室罕有人至、滿室生機盎然之環境。(B)反面書寫世俗生活的喧鬧嘈雜以及繁重的公務纏身。(D)以激問法說明陋室不陋。
27. 答案：(B)
【解析】：(A)由「學生反應普遍滿意」可知並非完全沒有適應問題(C)AI 是機器，它是惰性的，而依據人工智慧演算法生成的課程內容，可能會使學生失去學習過程的人性化(D)學生們從 AI 的學習中損失很多，需要額外學習與老師和其他學生們的互動。
28. 答案：(B)
【解析】：(B)全文以「惟吾德馨」為核心，作者藉陋室自況，強調只要努力充實學問、修養品德，雖居陋室，依然能怡然自得，聲名遠播。

29. 答案：(C)
【解析】：(甲)英文 toast 的音譯(乙)英文 microphone 的音譯(丁)英文 guitar 的音譯。故選(C)。
30. 答案：(B)
【解析】：(B)陽臺高度不可以低於 120 公分。
31. 答案：(A)
【解析】：(A)由「我們就可以和大自然和諧而愉快地相處，而啟發的祕訣，就是做自然觀察」可知。
32. 答案：(B)
【解析】：(A)視覺摹寫(C)觸覺摹寫(D)映襯。
33. 答案：(A)
【解析】：(A)指能清楚地了解自身的能力、優缺點，即對自己有正確的認識。
34. 答案：(B)
【解析】：(A)女壽(C)(D)賀夫妻二人雙壽。
35. 答案：(D)
【解析】：(D)「儒」和「丁」兩字的韻母不同，並無相押韻。
36. 答案：(D)
【解析】：(D)連詞。
37. 答案：(C)
【解析】：(甲)(己)醫院(乙)當選(丙)公司行號。
38. 答案：(C)
【解析】：(C)作者藉「何陋之有」一句以「君子」自居，說明陋室不陋之因，並呼應前文「惟吾德馨」，貫串全文旨意。
39. 答案：(C)
【解析】：(C)題辭可題寫在牌匾、花籃、花圈、錦旗、獎盃等物品上。
40. 答案：(A)
【解析】：(A)由「品嚐著『福爾摩沙』低海拔森林的美好與曼妙」、「浸滿了幸福」可知。(B)為小徑路線與景象的客觀描寫(C)是客觀記錄(D)僅描述金銀花形態特徵。
41. 答案：(C)
【解析】：(丙)條(丁)場。
42. 答案：(C)
【解析】：(A)可以一起受苦、共度難關，卻不願分享苦盡甘來的快樂(B)說明得到友情重於物質的獲得(C)常用於勸人多交益友，讓個人的進德修業，能更加精進(D)說明不要一味地圖自己表現，而要多去了解別人。
43. 答案：(D)
【解析】：耳濡目染：形容見得多、聽得多而慢慢受到影響。孺子：幼童、小孩。
44. 答案：(B)
【解析】：(B)「苔痕」對「草色」，「上階綠」對「入簾青」。

45. 答案：(B)
【解析】：(B)對於尊長的應答之詞，表示恭敬的意思。
46. 答案：(A)
【解析】：(A)芳草「鬱鬱」／波光「粼粼」／白雲「蒼蒼」／水聲「泠泠」／白霧「茫茫」。
47. 答案：(C)
【解析】：(A)「妙筆生花」多用於作文比賽，宜改為「口若懸河」、「辯才無礙」(B)「新鶯出谷」多用於歌唱比賽，宜改為「妙筆生花」、「文章斐然」(D)「口若懸河」多用於演說比賽，宜改為「新鶯出谷」、「玉潤珠圓」。
48. 答案：(C)
【解析】：(C)「湯餅」，今用以稱滿月的酒席。「壽筵」指慶賀壽辰的筵席。(A)「家慈」是稱呼自己母親，「令堂」是尊稱別人母親，故不可改稱「令堂」(B)「壽誕」，指生日。「周晬」為小兒周歲時所舉行的宴會，故不可改為「周晬」(D)「謹稟」是末啟詞，稟告。「叩安」非末啟詞，表詢問、請問之意，故不可改為「叩安」。
49. 答案：(D)
【解析】：(D)羞慚而臉紅，難為情的樣子。
50. 答案：(C)
【解析】：(C)一「方」。
51. 答案：(B)
【解析】：題幹譯：「古人想要彰明美德於天下，先要治好他的邦國；想要治理好邦國，先要整治家政；想要整治好家政，必須先修養自身。」所以修身與治國之間的關係，應是如階梯般，一層一層向上遞進，故選(B)。
52. 答案：(B)
【解析】：(B)表達對工作的不滿與抱怨，與文中提倡「盡心盡力、忠於職守」的精神相反。
53. 答案：(A)
【解析】：刪(B)滿(C)覺(D)小。
54. 答案：(B)
【解析】：題幹說明「笑」能包容他人、釋放壓力、促進健康，故選(B)。
55. 答案：(D)
【解析】：題幹與(D)攤開。(A)陳述(B)商店(C)排列的。
56. 答案：(D)
【解析】：由文中提及部分讀者「只以需要刺激或麻醉，取惡劣作品療飢過癮，以為這就是欣賞文學」可知選(D)。
57. 答案：(C)
【解析】：(A)推「銷」：出售(B)監「督」：審視、考核(D)蠻「橫」：粗暴、不講理。

58. 答案：(D)
【解析】：(A)態度自然不拘束／專家、行家(B)猶豫不決／自得的样子(C)福氣、幸運／大自然化育萬物(D)間接、曲折的／翻來覆去睡不著。
59. 答案：(B)
【解析】：題幹以對照方式指出青年人自以為聰明，實際在老年人眼中反顯幼稚無知，故選(B)。
60. 答案：(A)
【解析】：(A)當孩子純稚的雙眼受到邪惡的侵染，其所見萬物不再純粹美好，而變得歪曲醜陋，即象徵純真年代的喪失。
61. 答案：(D)
【解析】：(A)王建鳴(B)王力弘(C)百年好合。
62. 答案：(A)
【解析】：題幹與(A)疊韻(B)(C)雙聲。
63. 答案：(A)
【解析】：(A)皆比喻人因陷於事物環境中，以致只見局部，不能知道事物的全面，語序改變前後意思相同。
64. 答案：(D)
【解析】：從「新北產業園區站更是直接通往機場線的交會點」一句可知丁為「新北產業園區站」，故選(D)。(A)從「大坪林站就與松山新店線交會」可知甲為「大坪林站」。(B)從「板橋站與板南線、臺灣高鐵、臺鐵縱貫線交會」可知乙為「板橋站」(C)從「頭前庄站與中和新蘆線交會」可知丙為「頭前庄站」。
65. 答案：(B)
【解析】：(B)文中無批判性論述。
66. 答案：(A)
【解析】：題幹說明作者會在天候晴朗時找個遠眺觀賞日落變化的所在，在看日落的過程中，讓作者感受到內斂沉思與平靜溫柔，故選(A)。
67. 答案：(A)
【解析】：(B)賀作文比賽(C)賀演講辯論比賽(D)賀音樂比賽。
68. 答案：(D)
【解析】：(A)賀新居落成(B)(C)「敬啟」不適用(D)慶賀嫁女。
69. 答案：(D)
【解析】：(D)由「因念黃山當生平奇覽，而有奇若此，前未一探，茲遊快且愧矣」可知。(A)作者因自己未曾探尋這次看到的奇景而慚愧(B)由「楓松相間，五色紛披，燦若圖繡」可知有如織錦的畫面是由峭壑、楓樹、松樹等交織而成(C)文中未提及此次遊覽黃山的原因。題幹語譯：又往北上，在石縫中穿行。一片片石峰夾著路聳起，路在石峰之間彎來轉去，阻塞的地方被鑿開，陡峭的地方修出階梯，斷裂的地方搭木通過，懸空處安置梯子連線。往下俯瞰，壑谷峻峭、陰森，楓樹和松樹相互夾雜，五彩繽紛，像圖畫、錦繡一樣燦爛。於是想到遊黃山應是有生以來的奇覽，還有如此的奇異景致在以前都沒有探尋過，這一次

重遊真是既痛快又慚愧啊！

70. 答案：(B)

【解析】：(B)功業成就後，就退休歸隱(D)心境安然淡泊，不慕名利，以此生活態度來自我調適、自我排遣。題幹譯：爭強好勝的路徑很狹窄，退後一步，自然寬闊平坦一步；濃麗華美的滋味很短暫，清淡一分，自然滋味悠長一分。

71. 答案：(C)

【解析】：(C)反映一種荒涼衰敗的景象。

語譯：朱雀橋邊開滿了野草和野花，烏衣巷口只見夕陽斜斜的映照著。從前在王導、謝安兩家廳堂上棲息的燕子，如今都飛到平常百姓家裡了。

72. 答案：(A)

【解析】：作者以「回報我半年來上百次的參訪」說明因自己長期親近自然，才有機會見到白花地毯的特殊景象，意在表達喜愛自然者才能獲得此待遇，故選(A)。

73. 答案：(C)

【解析】：(A)草木稀疏(B)草木茂盛(C)草木枯萎／枝葉繁盛(D)草木生氣蓬勃。

74. 答案：(A)

【解析】：(B)宜 à 怡(C)查 à 察(D)亢 à 吭。

75. 答案：(C)

【解析】：(C)扶疏：枝葉繁茂四布的樣子。

76. 答案：(A)

【解析】：(A)「天涯比鄰」意指再遠的地方也能像鄰居般接近，最能呼應航空公司「縮短距離、便捷往返」的特點。

77. 答案：(A)

【解析】：(A)東帖必要條件為時間（年、月、日、時刻）、地點（地址、場所名稱）、發帖目的、發帖人具名，此處遺漏的必要資訊是活動時間。

78. 答案：(B)

【解析】：(B)「祭祖」不屬於慶賀。

79. 答案：(B)

【解析】：(B)由「其圖書館天花板特別設計了『雲朵造型』建材」可知。(A)臺大社科院圖書館(C)臺南市立圖書館總館(D)芬蘭頌歌圖書館。

80. 答案：(B)

【解析】：(B)由文中可知，生態樹島的核心目標為「恢復與保存原生植群」，若著重於外來觀賞植物的景觀美化，有破壞原生生態的可能性，違反生態樹島的核心目標。

二、題組：每格 1 分，共 20 分

1. 答案：(1)(C)；(2)(A)

【解析】：(1)第一個空格處，由「一車兩馬周遊列國」可知宜填入孔子；第二個空格處，由「寫成離騷」可知宜填入屈原；第三個空格處，由「不為五斗米折腰」可知宜填入陶潛。故選(C)。

(2)(A)陶淵明飲酒之五(B)杜牧遣懷(C)王昌齡芙蓉樓送辛漸。

2. 答案：(1)(C)；(2)(A)

【解析】：(1)可以關鍵物品出現的先後依據，來做句子順序先後的選擇。其中梨子的變化，尤其要注意。乙句一定在丙句之前，因此(A)(B)選項皆可刪去。丙和甲又可推知丙在甲之前，故選(C)。

(2)(B)(C)視覺摹寫(D)譬喻。

3. 答案：(1)(C)；(2)(A)

【解析】：(1)題幹強調人生的痛苦與挫折，多半來自內心的恐懼，而非外在環境的真正傷害。若能調整心態，就不會被困於痛苦之中，故選(C)。

(2)作者勉勵面對逆境時應以平靜與勇氣相待，接受困境作為人生的一部分，故選(A)。

4. 答案：(1)(B)；(2)(C)

【解析】：(1)由「女子年過十五，如已許嫁，便得舉行笄禮」可知，「及笄之年」為女子年滿十五歲，故與(B)男子十五歲最接近。(A)指七、八歲孩童(C)三十歲(D)四十歲。

(2)(C)文中未提及。(A)由「以笄的質料分別貴賤等差」可知(B)由「在笄的上端，一般都刻有雞、鳥、鴛鴦或幾何紋圖樣」可知(D)由「商代的髮笄實物在古墓中曾有出土……這種髮飾不僅婦女使用，男子也可用來簪髮」可知。

5. 答案：(1)(D)；(2)(B)

【解析】：(1)詩中「行到水窮處，坐看雲起時」寫出閒適自在、欣賞自然景致之樂，故選(D)。

(2)全詩語氣平和，意境幽遠，呈現王維詩特有的恬淡閒雅之風，故選(B)。

語譯：中年以後，我頗喜愛佛理，晚年便隱居在終南山下。興致來時，就獨來獨往，其中的快意，只有自己才知道。我走到水源的盡頭，坐下來，看雲霧升起。偶然也會碰到住在山林中的老人，談得開心起來，便忘了回家。

6. 答案：(1)(A)；(2)(C)

【解析】：(1)(A)由「恍如進入一座潔淨，但森冷的納骨塔」可知作者將圖書館比喻為納骨塔，埋進納骨塔即沉浸書堆之意。(B)文中未提及終身學習(C)納骨塔指的是圖書館，書魂係指作者蘊藏於作品的精神，未有喪失生命熱情之意(D)文中未提及讀者性格。

(2)由「我們的交談安靜而無聲」與「讓不同意見的寄魂去辯駁」可感受動態之效，故選(C)。(A)本文重點在於閱讀的意義，沒有建築與個人的對比(B)文中提到不同年齡層作者的個性區分，但未提及不同年齡層閱讀習慣的差異(D)本文未將視線推移至室外。

7. 答案：(1)(D)；(2)(C)

【解析】：(1)(A)09/25(一)前(B)兩者都必須帶(C)必須親自領取，若得獎人未滿18歲，可在法定代理人陪同下，持得獎人的得獎卡號之電子票證(悠遊卡/一卡通)、身分證影本或關係證明文件前來，並由法定代理人代為領獎

(2)(A)外籍人士也可參加(B)至【YouBike服務中心】領取(D)若參加者資料不完整，致無法參加抽獎、獎品無法領取，亦視同放棄，不另補發。

8. 答案：(1)(C)；(2)(D)

【解析】：(1)本詩押又韻，所以可先刪去(A)獨(B)船，再就文意來考量，則可知(C)舟是最佳答案。

(2)(D)先寫景，後抒情。

語譯：山色暗了，夜裡聽見猿在悲鳴，使人發愁，今晚滄滄的江水流得很急。大風吹過，兩岸的葉子沙沙作響，明月照在我這條小船上。建德不是我的家鄉，我所思念的是在維揚的老朋友。不如將這兩行熱淚，遙寄給揚州海西頭那邊的友人吧！

9. 答案：(1)(D)；(2)(B)

【解析】：(1)(A)比喻路途遙遠(B)為長白山與黑龍江合稱，泛稱東北地區(C)高峰絕壁岸然聳立。比喻人品傑出(D)比喻險要之高山，故選(D)。

(2)(A)文中提及「逢山開道，遇水搭橋」，可知修築過程充滿艱辛(B)文中並未指出山中岩石是昂貴的建築材料(C)連綿不絕的青山，拔地而起，是氣勢磅礴的大塊文章(D)由青青樹苗在石縫中艱苦的掙扎成長，得知樹苗可在惡劣環境萌芽生根。

10. 答案：(1)(B)；(2)(D)

【解析】：(1)甲文提及泡沫經濟造成過度開發，乙文也指出透過購買湖區的農場與土地避免開發破壞，故(B)正確。(A)兩者皆強調民間投入環境保育的重要性，並非視保育為公部門的工作(C)兩者皆未強調完全保持原始自然、不做人工改造(D)甲文未提及。

(2)(D)僅乙文特別強調維護傳統農牧者的生活傳統。

一、字彙選擇：每題 1 分，共 80 分

1. 答案：(B)

【解析】：(B)從「比賽結束」可推得是面對結果的表現。

2. 答案：(B)

【解析】：由題幹「說得出，就要做得到」可知與(B)意旨相同。

3. 答案：(C)

【解析】：(C)名詞。

4. 答案：(B)

【解析】：(A)彳'(C)ㄔㄣ'(D)ㄎㄨㄟ'。

5. 答案：(A)

【解析】：鑄造：將金屬熔融後，注入特定形狀的鑄模中，待其冷卻凝固後，便可從模具中取出鑄成物品的方法。浪濤：巨大的波浪；籌碼：(1)賭博時記數用的器具；(2)對自己有利的條件或情勢。躊躇：猶豫不決。田疇：田地。

6. 答案：(C)

【解析】：題幹中教練斯泰格寧可放棄不正當得分，也要堅守誠信與正直，故選(C)。

7. 答案：(B)

【解析】：(A)比喻事情不能堅持到底，只差最後的步驟而功敗垂成／比喻堅持到底，奮勉不懈(C)比喻長期肩負重大的任務／尊敬授業的人，重視應遵循的道德規範(D)形容心地坦蕩清白無私／行事不光明的樣子。

8. 答案：(D)

【解析】：(D)題幹說明即使明知無法得獎，仍堅持努力跑完全程。這種「不輕言放棄、堅持到底」的精神，正是毅力的展現。

9. 答案：(A)

【解析】：(A)ㄎㄨㄟ'(B)ㄉㄨㄟ'／ㄉㄨㄟ'(C)ㄐㄨㄟ'／ㄐㄨㄟ'(D)ㄎㄨㄟ'／ㄐㄨㄟ'。

10. 答案：(A)

【解析】：(A)宜改為「支」。

11. 答案：(D)

【解析】：(A)形容鐘表擺動的聲音(B)形容馬蹄聲(C)形容鳥鳴的聲音(D)形容花紋鮮麗，光彩奪目。

12. 答案：(D)

【解析】：(A)所以→而且(B)而且→但是(C)但是→所以。

13. 答案：(C)

【解析】：(A)ㄉㄨㄟ'／ㄉㄨㄟ'(B)ㄐㄨㄟ'／ㄐㄨㄟ'(C)ㄎㄨㄟ'／ㄎㄨㄟ'(D)ㄐㄨㄟ'／ㄐㄨㄟ'。

14. 答案：(A)

【解析】：題幹譯：君子重禮讓，沒有什麼要競爭的。如果一定要競爭的話，也只有比賽射箭的時候吧！射箭之前，比射的人互相作揖，讓對方先登射堂。射箭完畢，勝的人請輸的人飲酒，這樣的競爭風度，才是彬彬有禮的君子。

15. 答案：(A)

【解析】：馬奔跑的速度很快，就像時間流逝般快速，故選(A)。

16. 答案：(C)

【解析】：「十二轉」形容升到極高的職位。軍功每加一等，官爵也就隨升一等，叫一轉，故選(C)。

17. 答案：(B)

【解析】：(B)由木蘭自述代父從軍之因與木蘭辭謝尚書郎時的話語，顯其孝順形象；最後伙伴的驚呼，凸顯木蘭忠勇聰慧的形象。

18. 答案：(D)

【解析】：(A)(B)童年時期(C)老年時期。

19. 答案：(B)

【解析】：(A)貫徹到底的精神(C)君子之爭的表現(D)服輸的精神。

20. 答案：(D)

【解析】：此句藉由聽不見父母的呼喚聲，暗示思親之情，故選(D)。

21. 答案：(D)

【解析】：(D)由「熟透」、「凋」可知。

22. 答案：(D)

【解析】：(A)勢均力敵：雙方力量情勢相當，不分上下。(D)「啟事」為公開公告之文，不適用於私人便條，是錯誤用法。

23. 答案：(B)

【解析】：(甲)「百米賽跑」：大家搶著衝第一，正是「爭先恐後」(乙)「閻王爺寫日記」：閻王和鬼相關，日記一篇又一篇，就是「鬼話連篇」，故選(B)。

24. 答案：(C)

【解析】：行百里者半於九十：行程一百里，走過九十里只能算走了一半，故選(C)。

25. 答案：(A)

【解析】：(A)人生的際遇裡，不如意的事總是占大多數(B)只要原本的根基還在，就有反敗為勝的一天(C)勸人行事宜從小的善事做起，累積成大功德；切莫行小惡，否則後悔莫及(D)君子應效法天的剛健不已而自強不息。

26. 答案：(D)

【解析】：(A)設問(B)類疊(C)誇飾。

27. 答案：(A)

【解析】：(B)賀遷居之喜(C)指醫術高超，賀醫院開業(D)賀男壽。

28. 答案：(D)
【解析】：題幹強調向別人請教雖然可能一時覺得尷尬，但如果因為怕丟臉而不問，最後陷於無知，才會造成一生的羞恥。這正呼應「不恥下問」的重要性，故選(D)。
29. 答案：(D)
【解析】：此段詩句呈現木蘭為了從軍，分別在不同市集中購買出征所需的馬匹、馬具與兵器，凸顯她主動、積極準備軍事裝備的行動。
30. 答案：(C)
【解析】：(A)ムメ`／尸メヾ` (B)口`／口` (C)ㄣ口` (D)ㄗメ`／イヌ`。
31. 答案：(C)
【解析】：(C)「遠慮」與「近憂」形成對比，屬映襯。
32. 答案：(D)
【解析】：(甲)賀嫁女(丙)賀壽(戊)賀校慶。
33. 答案：(D)
【解析】：「將軍百戰死」意為將軍、壯士經過了激烈的戰役，死傷慘重，故選(D)。
34. 答案：(B)
【解析】：(B)呈現青壯人生的苦奮。
35. 答案：(B)
【解析】：(B)比絕句、律詩自由。
36. 答案：(C)
【解析】：(A)君子之爭(B)服輸的精神(D)貫徹始終的精神。
37. 答案：(B)
【解析】：(A)箭 à 劍(C)辦 à 辨(D)粹 à 淬。
38. 答案：(D)
【解析】：題幹譯：趕赴萬里外執行上級所指示的軍事行動，像飛一樣度過重重關口與山嶺。在北方的寒氣籠罩下傳來陣陣打更聲，寒冷的月光照在鐵甲戰袍上，故選(D)。
39. 答案：(D)
【解析】：宜改為(A)得之我幸，不得我命(B)書到用時方恨少(C)譬如平地，雖覆一簣，進，吾往也。(A)比喻人寧願保全節操而死，也不苟且求活。亦可比喻人為了堅持某種信念而不計犧牲，奮鬥到底(B)比喻無人可切蹉，見聞不廣(C)犧牲小我，解救眾人。
40. 答案：(C)
【解析】：(A)類疊(B)(D)對偶。題幹譯：哭哭啼啼，一直哭到天明。滴下的眼淚像河水一樣，多到使枕頭漂浮在水上，身體沉沒在淚水中，被子也隨著淚水流走。
41. 答案：(B)
【解析】：(B)樂府的字句數沒有限制。

42. 答案：(B)
【解析】：由「起初我們拉著手，戰戰兢兢地摸索前進」、「再困難的挑戰，只要經歷，便了無畏懼」可知，作者藉登山棧道比喻人生歷程，說明凡事只要勇於嘗試、經歷磨鍊，困難終將不再可怕，故選(B)。
43. 答案：(C)
【解析】：(A)要有服輸精神(B)要超越勝敗，但非無所謂(D)風度很重要。
44. 答案：(B)
【解析】：(B)賀女壽。
45. 答案：(C)
【解析】：(A)比喻事物雖小，卻也樣樣俱全(B)比喻環境會影響和改變人的習性(C)不願為微薄俸祿卑躬屈膝的諂媚奉迎(D)比喻自己和別人犯同樣的缺點或錯誤，只是程度上輕些，可是卻譏笑別人。
46. 答案：(B)
【解析】：文中所述得勝者為新科進士，反襯於「他」的處境，則為失意的落第者，故選(B)。
47. 答案：(B)
【解析】：題幹強調平庸雖然算不上值得誇讚，但它並不是錯誤或罪惡，只是一種普通、平實的狀態，故選(B)。
48. 答案：(A)
【解析】：由「『人家這樣罵你，你怎麼只站在那裡微笑，不把他打倒？』這位很有修養的拳王回答道：『如果有人侮辱卡羅索（義大利金嗓歌王），他是不是就要為他高歌一曲呢』」可知拳王面對侮辱時選擇寬容與自制，而非以暴制暴，故選(A)。
49. 答案：(D)
【解析】：(D)「令堂」為尊稱他人母親，宜改為「家母」或「家慈」。(A)耳順為六十歲(B)柬帖並未規定首行須頂格書寫(C)柬帖必要條件為時間（年、月、日、時刻）、地點（地址、場所名稱）、目的、發帖人具名，此處遺漏的必要資訊是活動地點，而非提醒賓客送禮。
50. 答案：(B)
【解析】：刪(A)「被」或「捱」(C)「從前的」或「的往事」(D)「依舊」或「還」。
51. 答案：(D)
【解析】：宜改為(A)而且(B)(C)即使。
52. 答案：(D)
【解析】：(A)在談笑之間就封了侯爵，比喻取得功名十分容易(B)讀書人生在世，應當立下功名(C)因憤怒而爭辯、爭奪，盡量滿足自己的心意，不受拘束，並且求取功名利祿(D)富貴利祿如浮雲過眼一般，不足看重。
53. 答案：(C)
【解析】：題幹與(C)皆有「貫徹始終」的精神。

54. 答案：(B)
【解析】：(A)以順從的態度接受惡劣環境或不合理待遇／比喻做事謹慎周密(B)以信守道義為樂，而能安於貧困的處境／比喻人品高潔，有骨氣(C)故意做作，用手段謀取名聲和讚譽／比喻人沒有確定的方向和目標，只依從環境、潮流而行動(D)形容受盡種種辛苦／比喻人毫無學識。
55. 答案：(A)
【解析】：(A)由「躡」字可知時間流逝的輕巧閒適，「天光雲影」比喻為生命中的種種往事。
56. 答案：(B)
【解析】：(B)學校校慶活動適用「百年樹人」、同仁母親告別式公祭適用「懿範長存」、慶祝他人生兒子適用「弄璋誌喜」、合唱團比賽適用「新鶯出谷」、慶祝百歲的爺爺生日適用「天賜遐齡」、期許自己當個受人民信任的議員適用「功在桑梓」，指對國家或鄉里有所貢獻。
57. 答案：(D)
【解析】：(D)比喻人各有其長處和短處，各有所適，各有所取。
58. 答案：(A)
【解析】：(B)賀旅館開業(C)賀餐廳開業(D)賀醫院開業。
59. 答案：(B)
【解析】：(A)體適能屬幼兒(3~6歲)課程(C)舊生續報任一梯營隊，才能享有9折優惠(D)「防身術」課程提供給國小一年級至六年級。
60. 答案：(C)
【解析】：(C)馬籠頭。
61. 答案：(B)
【解析】：(A)盡自己能力去做，但成功與否就取決於天命了(B)英雄人物之可敬在於他在奮鬥過程中所具備的眼光、氣度與精神，不能單就事情的成功與失敗來下定論(C)人雖有才能，卻無施展的機會(D)失敗的教訓是成功的基礎。
62. 答案：(D)
【解析】：(D)旨在說明心理健康與生理健康，二者往往互為表裡，與運動家風度較無關聯。
63. 答案：(A)
【解析】：宜改為(B)眾所矚目(大家特別注意、關切)(C)隨地便溺(D)得饒人處且饒人。(A)不墨守常規，而根據實際情況，做適當的處置(B)比喻大家一致攻擊的目標(C)比喻言語或行動沒有目的。或比喻毫無事實根據而胡亂的指責、攻擊別人(D)指極小的怨恨也一定要報復。
64. 答案：(C)
【解析】：(A)童年階段(B)生命圓熟(D)暗示生命循環，永不停歇。
65. 答案：(A)
【解析】：(A)ㄐ一ㄙˊ(B)ㄟㄨˊ／ㄘㄨˊ(C)ㄊ一ㄝˊ／ㄊ一ㄙˊ(D)ㄎㄨˋ／ㄏㄨˋ。

66. 答案：(C)

【解析】：(C)一言九鼎：形容說話很有分量，後亦形容說話很有信用，對應言必信（講話有信用）。篤志力行：立定志向並努力實踐，對應行必果（做事堅決果斷）。

67. 答案：(A)

【解析】：(B)壁舟不敵蘆花，難掩失望。(C)五和輕取明耀，明耀無法晉級。(D)壁舟未和明耀在同一個賽級裡一起競賽。

68. 答案：(B)

【解析】：(A)郎→朗(C)競→競，費→廢(D)叛→判，名→明。

69. 答案：(C)

【解析】：(C)使用冒題法，先說明健康的重要，再帶入運動家的風度。

70. 答案：(D)

【解析】：由「我發覺只要我工作得愈是辛勞，運氣也愈好」可知，作者強調努力與成功機會之間的關聯，認為「運氣」其實源自平時的努力與準備，故選(D)。

71. 答案：(C)

【解析】：(C)形容思想保守，固守舊規矩不肯改變。

72. 答案：(C)

【解析】：(C)強調個人與生俱來的天賦，由「成長不依賴你與生俱來的天賦」可知不符。(A)強調互助互利的品格(B)(D)強調孩子學習的方式。

73. 答案：(A)

【解析】：(A)子夜四時歌多次提及四季景物，如「春風」、「芙蓉」、「秋葉」、「淵冰」、「素雪」，描寫女子在春夏秋冬四季對情人的相思之情；而木蘭詩主要透過戰爭場景與歸家情境表現木蘭的情感，並未以四季更迭描繪戰爭。(B)子夜四時歌中的「芙蓉」諧音「夫容」、「蓮子」諧音「憐子」。

語譯：在春天的樹林裡，花朵盛開得美麗動人，而鳥兒的啼鳴卻透著一絲哀傷。春風輕輕拂過，似乎格外多情，輕輕掀起我流動的裙襬。清晨，我登上乘涼的陽臺遠眺，等待君早歸，而夜晚則在蘭池旁安歇。乘著月色，我去採摘芙蓉，想念著我們的愛。夜夜都能收穫滿滿的蓮子，思慕著你的心意。自從與君離別後，哪一天不是在思念中度過？我總是擔心秋天的落葉會紛紛飄落，就像我們的感情再也無法緊密相連。深淵的冰層已有三尺之厚，白雪覆蓋千里，大地像是披上了一層純白的晨霜。我心中堅定如松柏，卻不知道你對我的情感是否仍然如故？

74. 答案：(A)

【解析】：題幹譯：採梅遇見信差，想把梅花寄給我的好友范曄，江南這地方沒什麼，只能寄給你這早春的氣息。(A)攀低枝條折下它的花，將用來贈送給所思念的人(B)花兒盛開到能折的時候，就不要猶豫地折下來，別等到花謝了，才去攀折那空無一物的花枝(C)我的頭髮才剛好蓋住額頭的時候，常折下花兒在門前遊戲(D)不知道你動身前來的時候，我家的窗前，那株梅花可曾開花了沒有。

75. 答案：(C)

【解析】：(C)不畏艱苦的豪邁英勇。

76. 答案：(C)

【解析】：(C)人們總覺得得不到的東西永遠最好，於是總是忙於外求而不珍惜眼前擁有的。

77. 答案：(B)

【解析】：(B)圖中未提及。(A)快樂國中第七屆三年丁班第一次畢業同學會(C)十月十八日(星期六)上午十一時三十分(D)班長李小華。

78. 答案：(A)

【解析】：(A)由「壽誕」可知。(B)稱滿月的酒席(C)餞：用酒食為人送行(D)端午節喝菖蒲酒以去除瘟疫之氣。後為端午節的代稱。

79. 答案：(B)

【解析】：(B)由「舉家遷入高雄市五福一路26號新居」可知。

80. 答案：(A)

【解析】：餞行宴賀詞應以祝賀前途順利為主，故選(A)。(B)用於祝賀訂婚(C)用於賀壽(D)用於祝賀當選。

二、題組：每格1分，共20分

1. 答案：(1)(D)；(2)(B)

【解析】：(1)(A)無氧運動。(B)無氧運動。(C)無氧運動。(D)此為有氧運動，故可幫助睡眠。

(2)(A)忌口：禁吃不適宜的食物。(B)慢跑是有氧運動，深蹲是無氧運動，運動後補充蛋白質可增長肌肉。

2. 答案：(1)(B)；(2)(D)

【解析】：(1)由文中可知，內容涵蓋「起源」（西元前七七六年在希臘奧林匹亞）、「發展」（由賽跑擴展至多種競技）、「中止」（西元前三九三年被取消）、「恢復」（由於法國教育家、學者顧拜旦的努力，奧運會恢復）等，重點在奧運會的源起、發展與壯大，故選(B)。

(2)(D)由「此後除第一、二次世界大戰期間外，每四年一屆」，可知戰爭期間並未舉辦。

3. 答案：(1)(D)；(2)(A)

【解析】：戰爭是北朝社會一個最突出的現象，整個北朝的歷史幾乎與戰爭相終始，在初期五胡十六國的一百三十多年中，戰爭尤其頻繁。統治族與被統治族之間的複雜而尖銳的矛盾，更使得這些戰爭具有異乎尋常的殘酷性。這種殘酷性的集中表現，便是人民的大量死亡，漢族人民固然遭受浩劫，少數民族也同樣做了各族統治階級用來進行爭奪戰的犧牲品。

語譯：男兒真是可憐啊，出門必須憂慮是否會死亡。死在荒山野嶺中，一堆白骨沒有人收啊！

4. 答案：(1)(C)；(2)(C)

【解析】：(1)(A)比喻不畏艱險(B)比喻人世變化無常，不可能永遠處於順境(C)比喻在上者可為非作歹，在下者卻受到種種的限制(D)引申一個人得過且過，沒有危機意識。

(2)(C)由「田登作郡，自諱其名。觸者必怒，吏卒多被榜笞。」可知。

語譯：田登做了郡守，忌諱人們直稱他的名字。只要是觸犯者，他一定勃然大怒，有不少吏卒都因為這樣而被鞭打。所以全州的人都把「燈」叫作「火」。到了正月十五的元宵節，允許百姓進州城遊覽觀賞。官吏就寫了一個榜文高懸在市集：「本州依慣例，放火三天。」

5. 答案：(1)(A)；(2)(A)

【解析】：(1)詩中強調時間不斷向前的概念，故選(A)。

(2)「子宮」一般與新生命的產生有關，時間因孕育新生命而更有價值，也是唯一不怕時間流逝的事情，故選(A)。

6. 答案：(1)(B)；(2)(C)

【解析】：(1)由「女子年過十五，如已許嫁，便得舉行笄禮」可知，「及笄之年」為女子年滿十五歲，故與(B)男子十五歲最接近。(A)指七、八歲孩童(C)三十歲(D)四十歲。

(2)(C)文中未提及。(A)由「以笄的質料分別貴賤等差」可知(B)由「在笄的上端，一般都刻有雞、鳥、鴛鴦或幾何紋圖樣」可知(D)由「商代的髮笄實物在古墓中曾有出土……這種髮飾不僅婦女使用，男子也可用來簪髮」可知。

7. 答案：(1)(C)；(2)(D)

【解析】：(1)(A)對下屬具有完全的控制權，下屬必須服從(B)文中未提及(D)除了扮黑臉之外，又有扮白臉的一面。

(2)(D)由「在臺灣的教練不僅要求球員在球場上的表現，在場外的紀律也是教練管轄的範圍」可知。

8. 答案：(1)(B)；(2)(D)

【解析】：(1)(B)應為愁眉、啼妝、多愁善感。(2)(D)唐朝有小山眉（遠山眉）。

9. 答案：(1)(C)；(2)(A)

【解析】：(1)(C)文中醫師認為不是因為女生身體比較柔弱，而是背後潛藏著女性承擔的情緒壓力，未提及「環境荷爾蒙」因素。

(2)(A)婉琪媽媽確診 A 流應先把自己休養的需求放在別人之前，應該先照顧自己的身體狀況。

10. 答案：(1)(D)；(2)(B)

【解析】：(1)(D)根據本文「當朝廷徵兵時，軍戶必須出一名男丁應召」，由此可知木蘭代父從軍實為不得已之策。

(2)(甲)、(丙)、(丁)的募兵制與府兵制皆互換，方為正確。

一、字彙選擇：每題 1 分，共 40 分

1. 答案：(A)
【解析】：由圖得知，女士在百貨公司買「手套」。(A)手套(B)帽子(C) T 恤(D)褲子。
2. 答案：(B)
【解析】：那些女孩「不開心」。也就是說，她們難過而且哭泣。(A)乾淨的(B)不開心的(C)可愛的(D)甜美的。
3. 答案：(A)
【解析】：他是成功的「生意人；商人」，而他遍及臺灣擁有很多 3C 商店。
4. 答案：(C)
【解析】：那個「害羞的」女孩總是站在她媽媽的後面；她害怕看見或和她媽媽的任何朋友說話。
5. 答案：(B)
【解析】：go abroad：出國。
6. 答案：(B)
【解析】：我不需要用餐廳的「湯匙」喝湯，因為我可以用我自己的。
7. 答案：(B)
【解析】：由圖可知，孩子們在街上玩是「危險的」。(A)生病的(B)危險的(C)臭的(D)繽紛的。
8. 答案：(D)
【解析】：我每週三和五都有數學「課」。
9. 答案：(B)
【解析】：set up the tents：「把帳棚架起來」。句意：在抵達營地後，大人們架帳篷，小孩子們就收集樹枝。(A)算…一份(C)防止…(D)充滿。
10. 答案：(B)
【解析】：圖片中「兩位男士正在為歌手拍手」，故答案應為(B)。
11. 答案：(A)
【解析】：何時「到達」臺南呢？記得要先讓我知道。
12. 答案：(A)
【解析】：「按」下按鈕，門就會打開了，故選(A)。
13. 答案：(B)
【解析】：不要在動物園「餵食」。(A)給(C)享受(D)去野餐。
14. 答案：(D)
【解析】：這裡！「抓著」這條繩子，我很快回來。我要去看看那棟建築物內是否有任何人。我會把他們帶過來這裡。(A)組成(B)熄滅(C)掉下。
15. 答案：(C)
【解析】：我今天早上看見一隻「海龜」緩慢地走在海灘上。(A)彩虹(B)長椅(D)岩石。

16. 答案：(D)
【解析】：不要把椅子「拖來拖去」，會很吵。
17. 答案：(B)
【解析】：根據句意為了歡迎隊裡的新朋友，我們用微笑「鼓掌」吧。(A)喊叫(B)鼓掌
(C)響鈴(D)付
18. 答案：(B)
【解析】：來吧！我需要大家的幫忙。讓我們一起把這些箱子「扛進」房間裡吧。
19. 答案：(B)
【解析】：collect stamps：集郵。
20. 答案：(B)
【解析】：stair（階梯）。take the stairs（爬樓梯）。
21. 答案：(D)
【解析】：我奶奶的「視力」越來越不好。閱讀報紙對她而言是困難的。(A)聽力(B)團體
(C)學科(D)視力。
22. 答案：(A)
【解析】：當他要離開時，她「抱住」他然後說不要走。
23. 答案：(D)
【解析】：那條狗正在房子的轉角處餵食牠的「寶寶」。牠好可愛。
24. 答案：(A)
【解析】：她從椅子上「摔下來」，並摔斷了手臂。
25. 答案：(B)
【解析】：當「地震」發生時，我的弟弟正在使用浴室。他大叫並且往外跑。
26. 答案：(B)
【解析】：我生病了，所以我必須整天「躺」在床上。(A)拿(B)躺(C)切；割(D)慢跑。
27. 答案：(A)
【解析】：由圖片可知，他們沒有在「生火」。
28. 答案：(C)
【解析】：Josh 太忙了。他現在無法煮沸水。讓我「代替」他去吧。
29. 答案：(B)
【解析】：他經常教我如何把數據「輸入」電腦。
30. 答案：(B)
【解析】：我們英文老師 Irene 總是告訴我們熟能「生巧」。她希望我們學習新事物時要
多多練習。
31. 答案：(C)
【解析】：我在中國時「聽到」很多關於萬里長城的故事。
32. 答案：(B)
【解析】：看到大狗兒害怕，馬上「握緊」媽媽的手，故選(B)。

33. 答案：(D)

【解析】：這裡使用「動詞+ the +副詞最高級」，選(D)。

語譯：Kate 看起來又瘦又小，但她是班上跳得最高的。她是最棒的。

34. 答案：(D)

【解析】：當地震來時，許多建築物都倒了。我在考慮「成立」一個救援小組。你會加入嗎？

35. 答案：(A)

【解析】：有時候我爸爸和我哥哥會在家外面「架設」網子來打網球。

36. 答案：(D)

【解析】：like something the least 表示最不喜歡，選(D)。

語譯：Jo 最不喜歡夏天，因為夏天的高溫讓她睡覺時遇到很大的困難。

37. 答案：(D)

【解析】：他跟我說把書「收集」起來並放在桌上。

38. 答案：(A)

【解析】：我們可以找其他「某處」待著嗎？這裡看起來很髒。(A)在某處(B)某事(C)任何地方(D)在任何地方。

39. 答案：(B)

【解析】：你談論夢想「很多次」，但為什麼不跨出第一步，故選(B)。

40. 答案：(A)

【解析】：comment on something 對某事物留言、評論

語譯：我在網路上發表了一些關於餐廳菜色的想法，然後今天早上很多人對我的貼文留言。

二、文法選擇：每題 1 分，共 30 分

1. 答案：(C)

【解析】：感官動詞 watch 後面的動詞，須用原形動詞或 V-ing，故選(C)。

2. 答案：(C)

【解析】：感官動詞 see 後面的動詞，須用原形動詞或 V-ing，故選(C)。

3. 答案：(A)

【解析】：hear + 人 + 原形 V / V-ing。

4. 答案：(D)

【解析】：S + 感官動詞 + O + 原形動詞 / 現在分詞 V-ing。

5. 答案：(B)

【解析】：由 than 可知要用比較級，且須用副詞來修飾動詞 (writes)。

6. 答案：(C)

【解析】：although 和 but 不可以同時使用。

7. 答案：(B)

【解析】：Yuki：振作起來。「更努力」一點，下次你就會做到了。Tom：謝了。我感到好多了。

8. 答案：(C)
【解析】：「A 班的男生」是一個限定的範圍，應使用：Some... the others...（有些...其餘的...），答案選(C)。
9. 答案：(A)
【解析】：你不是把「所有的」垃圾都倒掉了嗎？在你房間角落裡的是什麼呢？
10. 答案：(D)
【解析】：由動詞 love 可知主詞為複數；many of the boys...（這些男孩中有很多人...）。
11. 答案：(A)
【解析】：不定代名詞用來代稱前面已提過的東西，避免再次重複；因此這裡用 ones 代替 coffee shops。
12. 答案：(D)
【解析】：主詞為 Larry，反身代名詞要用 himself。
13. 答案：(A)
【解析】：(A)否則 (B)所以 (C)但是 (D)如果
語譯：地震的時候要準備手電筒，否則所有的燈都滅了，我們就什麼也看不見了。
14. 答案：(C)
【解析】：drove 為動詞，要用副詞修飾，而本句為比較級，所以用 more carefully。
15. 答案：(A)
【解析】：medicine 是不可數名詞，形容詞 expensive 之前須加進 be 動詞，因此動詞須用單數形式 is。
16. 答案：(C)
【解析】：由 than 可知要用比較級，hard 的比較級為 harder。study harder than：比...認真念書。
17. 答案：(B)
【解析】：all of it = all of my math homework，homework 為不可數名詞，故選(B)。
18. 答案：(D)
【解析】：四個選項僅(D)套入可符合句意。若選(B)表示只有兩位學生，且後一句有 some，故不選。(C) Few（很少數的；幾乎沒有的）為否定。
19. 答案：(B)
【解析】：One of + 複數名詞 + 單數動詞...（...其中之一）。
20. 答案：(D)
【解析】：須用形容詞（beautiful）來修飾名詞（dancer）。
21. 答案：(D)
【解析】：Ella 和 Hebe 喜歡自拍。反身代名詞用法：第一、二人稱以所有格 + self / selves 表示；而第三人稱以受格 + self / selves 表示，故選(D)。
22. 答案：(C)
【解析】：今天下午的回家路途中，我看到許多學生為無家可歸的人們募款。
see + O + V-ing：看到...正在做某事。

23. 答案：(C)

【解析】：listen to 為仔細的聆聽，hear 為無意間聽到；後句有過去動詞 went，hear 也應使用過去式，故選(C)。

24. 答案：(B)

【解析】：(A)應改為 walks faster...，(C)應改為 I'll get home late/later，(D)應改為祈使句 Ask your teacher...，故選(B)。

語譯：(A)鵝走得比鴨子快。(B)孩子們在歷史課上聽老師講故事。(C)戴安娜，我今天的作業太多了，所以我會晚點回家。(D)有問題就問老師。

25. 答案：(D)

【解析】：選項(A)(B)最高級須是 (the) worst，其前不可有 most；選項(C)其前也不可有 most。

26. 答案：(A)

【解析】：只有幾個人，應使用 a few of...，選(A)。

語譯：我媽媽的朋友中只有幾個人買了房子。對他們大多數人來說，價格太高了。

27. 答案：(C)

【解析】：第一格用形容詞 (good) 修飾名詞 (singer)。第二格用副詞 (poorly) 修飾動詞 (sings)。本題無比較意味，不用比較級。

28. 答案：(C)

【解析】：大多數的動物是複數名詞，所以應選複數動詞 are。

29. 答案：(B)

【解析】：對有聽力障礙的孩童講話慢一些，他們才能「更容易地」讀唇語並且了解得「更好」。

30. 答案：(D)

【解析】：在這裡的 one 指的是前面的 teacher。代替相同的名詞，用不定代名詞。

三、閱讀測驗：每格 1 分，共 20 分

1. 答案：(1)(B)；(2)(B)

【解析】：1.文中提到，長頸鹿吃東西的量和大象一樣多，選(B)。

2.第一段提到，長頸鹿的數量正在減少(declining)，選(B)。

語譯：

你喜歡長頸鹿嗎？你知道「世界長頸鹿日」嗎？每年的 6 月 21 日就是這個特別的日子。支持這一天，你就可以幫助拯救非洲的長頸鹿。這些長脖子的動物數量正在減少，因為牠們正在失去棲息地。1985 年，野外約有 157,000 隻長頸鹿，但到了 2016 年，只剩下大約 68,293 隻。

我們該怎麼幫助長頸鹿呢？我們可以與他人分享這些有趣的長頸鹿知識，並請他們也一起為長頸鹿發聲或捐款。如果我們現在不行動，將來地球上可能就沒有長頸鹿了。

有趣的知識：

* 長頸鹿每天大部分時間都在吃東西。其實牠們吃的量和大象一樣多。

* 雖然長頸鹿每天吃很多葉子，但牠們不常喝水。牠們每幾天只需要喝一次水。

* 長頸鹿不常睡覺。牠們每天只需要睡 5 到 30 分鐘。

*長頸鹿跑得很快。牠們可以跑到每小時 55 公里。

2. 答案：(1)(D)；(2)(D)

【解析】：(1)由文章可知，是要邀請讀者一起阻止虐待大象的相關行為。

(2)由文章可知，不要做出會傷害大象的行為，就可以幫助牠們。

3. 答案：(1)(D)；(2)(C)

【解析】：(1)由「沒有腳，我還是可以走得很快。沒有手，我還是可以獵捕食物。」可推知答案。

(2)由前句「否則我會咬你」可知，故選(C)。

4. 答案：(1)(C)；(2)(B)

【解析】：(1)由第一段可知 Malala 關心女性的權利，且認為她們必須上學接受教育。答案選(C)。

(2)女孩的聲音是她們的武器，因為要為自己的權利發聲，故答案選(B)。

語譯：這是 Malala 的臉書頁面。她總是為女孩的權利發聲。她認為女孩們都應該上學。

她十七歲時獲得諾貝爾獎。她是世界上最年輕的諾貝爾獎得獎者。

Malala

5 月 4 日凌晨 12:32

我因為不能去上學感到不開心。我錯過了 4 月 30 日的考試，而且如今我認為我的未來並不安全。我想成為一名作家。我夢想成為一個獨立而成功的女人。但這對我來說似乎越發困難，因為我為女孩的教育發言。

Malala

4 月 29 日凌晨 3:35

下週，我將回到我的 #GirlPowerTrip 去見世界各地的女孩。每個女孩的故事都是特別的，且女孩們的聲音是我們爭取教育和平等最好的武器。

5. 答案：(1)(A)；(2)(D)

【解析】：1..番茄對健康有益，benefit 意思是有幫助，選(A)。

2.番茄有很多種，有紅色、黃色、粉紅色、紫色、黑色、甚至白色的，選(D)。

語譯：

這裡有一些關於番茄的有趣事實。

* 番茄是水果還是蔬菜？

番茄是水果，因為它們來自花朵，並且裡面有種子。其實，當你在超市購買番茄時，你會發現它們很容易被擺在芭樂或蘋果旁邊。但它們也常被放在蔬菜區，因為在料理中，番茄經常被當作蔬菜使用。

* 番茄有幾種顏色？

番茄不只有紅色。還有黃色、粉紅色、紫色、黑色，甚至白色的。有些番茄適合做沙拉，有些適合做醬汁。

* 如何照顧番茄植株？

番茄植物需要很多陽光才能長得好。它們也需要水來成長。不過，別澆太多水，否則植物會變弱，甚至死掉。

* 如何讓青番茄變熟？

有一些不錯的方法。例如，把番茄和香蕉或蘋果放在一個盒子裡。或者把番茄放進紙袋裡。這樣它們會更快變熟。

* 為什麼番茄對健康有益？

番茄含有豐富的維生素 C、K 和礦物質。吃番茄對身體有好處。它們有助於心臟健康，還能讓眼睛明亮。

6. 答案：(1)(C)；(2)(B)

【解析】：(1)根據獨白樹喜歡站在太陽底下和淋雨，故選(C)樹喜歡享受不同的天氣。

(2)根據文章後段想表達的內容是勸人類不要砍樹及放火，故選(B)樹想告訴人類應該要保護他們而不是傷害。

語譯：樹的獨白

當一棵樹很簡單，我不想當其他的

這真的很有趣，站在太陽底下一整天

即使下雨了，雨水讓我感受到活著

我用根部集結雨水，用它來產生葉子和果實

但也不是什麼都擅長，讓我告訴你，有很多事樹沒辦法做

我們不能起床和到處走走，我們必須留在地上

我也想跟人對話，人們時不時地會經過

我想告訴他們不要用火！這是最不想要的

即便你可以也不要將我們砍斷，用其他東西來做桌子

不要為了建造農場而砍樹，你傷害到大家了

你要知道綠色植物能讓你的空氣更新鮮更乾淨

所以，人類，我們應該一起保護地球的綠意

7. 答案：(1)(A)；(2)(B)

【解析】：1. Emily Coxhead 想分享來自世界各地的美好消息，為人們建立一個更美好的世界，因此創辦《快樂新聞》，選(A)。

2. 《快樂新聞》每三個月發行一次，所有故事都充滿了快樂，選(B)。

語譯：

你讀過《快樂新聞》嗎？

大多數的新聞報導都是陰暗和悲傷的，但《快樂新聞》卻不是。事實上，它與許多其他報紙不同，它慶祝世界上的一切美好事物。Emily Coxhead 在自己生活感到不快樂時，開始了《快樂新聞》的想法。她決定對報紙進行大改革——將壞消息轉換成好消息。在一支優秀團隊的幫助下，她於 2015 年推出了第一期《快樂新聞》，並取得了很大的成功。每期《快樂新聞》有 32 頁，內容講述日常英雄和他們的善行。今天，來自 33 個不同國家的 12,000 多人閱讀《快樂新聞》。

Emily Coxhead 創辦《快樂新聞》是為了分享來自世界各地的美好消息。她做很多事情都親力親為，她自己尋找好消息，畫插圖，並設計報紙的版面。《快樂新聞》每三個月發行一次，所有故事都充滿了快樂。她正在為人們建立一個更美好的世界。

8. 答案：(1)(A)；(2)(D)

【解析】：1. 由圓圈內的字母，可推測單字應為 **mistake**，選(A)。

2. 由途中可知，變位詞 (**Anagram**) 是將一個單字或片語中的字母重新排列後所組成的另一個單字或片語。選(D)。

語譯：

英文單字是由 26 個字母組成的，而「變位詞」(**anagram**) 是一種與拼字有關的文字遊戲。變位詞通常是比較長的字，它們本身可能沒有什麼意義，但唸起來很好玩。有時它們甚至會變成一些奇怪的句子，例如，普通的單字 “**restaurant**” (餐廳) 可以變成 “**Eat rats, run!**” (吃老鼠，快跑!)。左邊的圖片展示了一些有趣的例子，是不是很有趣呢？

9. 答案：(1)(A)；(2)(D)

【解析】：(1)這裡的貓咪大多是棕色或白色，故選(A)。

(2)從對話中可知，**Nathan** 想要那隻看起來很孤單的黑貓。

10. 答案：(1)(A)；(2)(B)

【解析】：(1)第三段內容較為負面，故推測作者不開心，選(A)。

(2)題目意思為“不要活在忌妒中”，也可以理解為“就算別人比我有更多天賦也不要生氣”，故選(B)。

語譯：在我腦子裡的聲音

1

我很漂亮 但不如你漂亮

我很聰明 但不如你聰明

我可以跑得快 但不如你快

我可以唱歌 但不如你好聽

2

我希望我有你的 你的天賦

你的聲音 你的頭腦 你的腿 你的長相

這是我朝思暮想的 讓我無法釋懷

所有我能做的事 你都能做得更好

3

有一個聲音在我腦中不斷重複

我希望你更醜一點、更笨一點、更慢一點

每一首歌聽起來像尖叫的報喪女妖

然後每個人的目光最後會在我身上

4

但我內心的另一個聲音更輕柔地說

如果我繼續這樣想，我永遠不會開心

我需要接受 你是你 我是我

我不要生活在忌妒中

四、文意字彙：每題 1 分，共 10 分

1. 答案：Although

【解析】：「雖然」他認真讀書，他仍然數學考不及格。

2. 答案：land

【解析】：據說飛機「著陸」在飛機跑道是很危險的。

3. 答案：except

【解析】：他喜歡學校所有的科目，「除了」英語「以外」。他英語測驗或大考總是考不及格。

4. 答案：enter

【解析】：沒用這把鑰匙，我們不能「進入」屋子。

5. 答案：typhoon

【解析】：typhoon hit：颱風襲擊。

6. 答案：festival

【解析】：這城市每年都舉辦音樂「嘉年華」。

7. 答案：scared

【解析】：爸爸和媽媽要 Lisa 一點也不要「害怕」。他們整晚坐在她床邊，而且她就只是做夢而已。

8. 答案：festival

【解析】：當這城市舉辦電影「嘉年華」時，許多人來到廣場坐在地上，一邊野餐，一邊享受電影。

9. 答案：collects

【解析】：collect（收集），此處有找來、弄來的意思。

語譯：吉娜弄了五桶水來洗她的車。她的車真髒。

10. 答案：able

【解析】：Ted 的姐姐唱歌唱得好，她也「會；能夠」彈鋼琴彈得很好。

一、字彙選擇：每題 1 分，共 40 分

1. 答案：(D)
【解析】：老師要求學生用自己的話來「定義」新的單字。
2. 答案：(A)
【解析】：你有感受到地面搖晃嗎？是個強烈「地震」。
3. 答案：(A)
【解析】：Helen 要 Troy 關掉電視，她沒辦法在有「噪音」的狀況下讀書。Troy 要她回去房間就聽不到了。
4. 答案：(D)
【解析】：由圖可知答案應選(D)。
5. 答案：(A)
【解析】：電影十五分鐘後即將「開始」了。我們快一點吧！
6. 答案：(B)
【解析】：他從沒有「忘記」他爺爺。他很想他。(A)付錢(C)花費(D)划船。
7. 答案：(D)
【解析】：Elma 是一位「漂亮」又和善的女孩，所以她班上每個人都喜歡和她在一起。
8. 答案：(A)
【解析】：a slice of lemon：一片檸檬。
9. 答案：(A)
【解析】：現在正在讀英語是因為有英語「考試」。
10. 答案：(A)
【解析】：那位女人在戰爭期間「勇敢地」為她兒子戰鬥。多麼堅強的女人呀！
11. 答案：(A)
【解析】：男人感冒時從不吃「藥」，只喝溫開水。
12. 答案：(C)
【解析】：到車站後別「忘」了打電話給我。(A)想要(B)祈求(C)忘(D)保持。
13. 答案：(C)
【解析】：「雖然」考試沒通過，他仍盡力讓自己下次表現更好。(A)但是(B)假如(D)因為。
14. 答案：(B)
【解析】：我三歲大的妹妹很「貼心」，她總是幫我整理我的書桌。(A)忙碌的(B)貼心的(C)死亡的(D)傷心的。
15. 答案：(B)
【解析】：Mr. M&M：你可以幫我「打開」收音機嗎？我想知道今天發生了什麼事。Mr. Snicker：不要。我在忙。你自己來。
16. 答案：(D)
【解析】：It doesn't matter.：沒關係。

17. 答案：(C)
【解析】：請看圖片。一隻鳥在這位女人的「肩膀」上，選(C)。(A)膝蓋(B)手指(D)脖子。
18. 答案：(C)
【解析】：我們終於找出了根本問題，所以我們能修復它。
19. 答案：(D)
【解析】：我可以看到那裡有明亮的「手電筒燈光」。山裡面一定有人。
20. 答案：(C)
【解析】：這位男孩擅長數學，但他英文考試「不及格」。(A)丟擲(B)通過(D)允許。
21. 答案：(B)
【解析】：能請你幫忙我「數；計算」錢嗎？每次我做的話，都得到不同的總數。
22. 答案：(A)
【解析】：看起來像要下雨了。「恐怕」待會兒不能去動物園玩了。
23. 答案：(D)
【解析】：我「可能」會晚一點到，所以你到時別等我。
24. 答案：(D)
【解析】：每星期一早上要開「會（議）」。通常持續大約二小時。令我們既緊張又疲倦。
25. 答案：(C)
【解析】：have nothing in common：沒什麼共同之處。
26. 答案：(D)
【解析】：本題說明 Jenny 是一個優秀的游泳選手。她贏得了許多比賽。形容詞「優秀」描述珍妮作為一個游泳選手。它表示她具有高度的技能，在游泳比賽中取得了成功。選項 A「容易」、B「慢」和 C「忙碌」不能準確描述她的游泳能力，所以答案選(D)「優秀」。
27. 答案：(D)
【解析】：男孩們所發出的噪音讓我覺得「頭痛」。(A)休息(B)藉口。
28. 答案：(A)
【解析】：你容易「忘記」事情嗎？你不記得許多生活上的事情，故選(A)。
29. 答案：(D)
【解析】：噪音令我「頭痛」。
30. 答案：(C)
【解析】：經過多年的努力對癌症的藥物很「優秀」，使成為世上有名的醫生。(A)甜的(B)巨大的(C)極好的(D)勇敢的。
31. 答案：(D)
【解析】：Peter「對待」朋友很好，所以他的朋友們都喜歡和他相處，故選(D)。
32. 答案：(C)
【解析】：在我夢中，一個黑色「模糊的身影」正站在我的床邊，而突然我醒了過來。

33. 答案：(D)

【解析】：進超級市場前要記得「推」手推車。(A)停止(B)衝浪(C)攀爬(D)推。

34. 答案：(D)

【解析】：大多數的人把醫生「想像」成男子。我就是其中之一。那你呢？

35. 答案：(D)

【解析】：關鍵字為 **but now it is part of our everyday life**，現在卻是每日生活的一部分，故選(D)。

36. 答案：(A)

【解析】：從 **scared of...** 可以得知，Olmer「退縮不前」，不敢進去浴室上廁所。(B)隱瞞(C)不表露情緒(D)阻礙發展。

37. 答案：(C)

【解析】：那隻貓比那隻狗大兩「倍」。多有趣呀！

38. 答案：(D)

【解析】：這條街「通往」哪裡？它似乎看起來是死路。

39. 答案：(C)

【解析】：這個減少海洋垃圾的「論點」相當新穎。

40. 答案：(D)

【解析】：附加問句為肯定句，推知主句為否定句，故選(D)很少。(A)誠實的(B)簡單的(C)傑出的皆非否定。

二、文法選擇：每題 1 分，共 30 分

1. 答案：(B)

【解析】：公園有很多樹，是三棵以上，而且動詞用複數形式，所以不定代名詞用 **Most** 作答。

2. 答案：(C)

【解析】：動詞是單數形式，所以 **Most of** 之後只能接單數代名詞（受格）或「**the / 所有格 + 不可數名詞**」。

3. 答案：(A)

【解析】：感官動詞 **smell** 之後的動作通常用「現在分詞」，而連綴動詞 **smell** 之後要接「形容詞」，形容詞 **well**（好的）只能修飾「人」。

4. 答案：(B)

5. 答案：(D)

【解析】：從第二句可以得知，只有一兩個學生在低聲交談可知「大部分」的學生都在安靜地滑手機。(A)全部(B)每一個(C)很多（不可數）。

6. 答案：(B)

【解析】：我姐姐有很多件洋裝，但她從不穿其中「任何一件」。那不是很好笑嗎？

7. 答案：(B)

【解析】：**John** 原本有三個女朋友。他與「其中兩個」分手，所以現在只有一個女朋友了。

8. 答案：(C)
【解析】：「如果」Frank 想開店，他需要向銀行借錢，故選(C)。
9. 答案：(A)
【解析】：直述句與附加問句須一為肯定一為否定，而 you（你；你們）的過去式 be 動詞為 were。
10. 答案：(D)
【解析】：附加問句用代名詞 it 代替直述句主詞／動名詞...（Helping... workers），用否定助動詞現在式單數即成。
11. 答案：(C)
【解析】：球員感覺到雨「正落」在臉上，但是不停賽。感官動詞後接 V / V-ing。
語譯：足球員們感覺到雨正落在他們的臉上，但他們不想停下來。
12. 答案：(D)
【解析】：附屬子句與主要句子合併出現時，附加問句要以主要句子為準，因此 you'll（=you will）... 的附加問句為 won't you。
13. 答案：(C)
【解析】：主詞 The man 是第三人稱單數，動詞 put it on 則是「過去簡單式」，故用「助動詞過去式」did 與 not 的縮寫式，再用 he 代替 the man 即可。
14. 答案：(D)
【解析】：感官動詞後接原形動詞或動名詞。
15. 答案：(A)
【解析】：主要句子是未來式時，if 的條件句須用「現在簡單式」代替「未來式」。
16. 答案：(B)
【解析】：主要句子是未來式時，if 的條件句須用「現在簡單式」代替「未來式」。
17. 答案：(C)
【解析】：你「一定」是生病了。你「應該」立刻去看醫生。must 可作「一定」解。
18. 答案：(D)
【解析】：在圖書館大家「必須」安靜，主詞是單數，故接单數動詞，而他們「絕不可以」彼此交談。
19. 答案：(B)
【解析】：If 是連接詞，連接兩個完整句，(A)(C)(D)的答案帶入都不能夠形成合文法的子句，故選擇(B)祈使句，整句文意為如果您對我們的商業計劃有興趣，撥打這個號碼詢問李小姐。她會為您解答。
20. 答案：(C)
【解析】：S + 感官動詞 + O + 原形動詞／現在分詞 V-ing。
21. 答案：(A)
【解析】：There's 即 There is，而 nothing 是否定詞，因此附加問句只須用肯定的 is there 即可。

22. 答案：(D)

【解析】：if（如果）引導的條件子句以現在式代替未來式，故答案選(D)。(B)(C)已經邀請。

23. 答案：(C)

【解析】：沙發上「全部的錢」是不可數名詞，因此須用單數動詞，並用單數代名詞 it 代替之。

24. 答案：(A)

【解析】：動詞用單數形式，所以推測主詞是單數的不定代名詞 Every one。

25. 答案：(D)

【解析】：連接詞 that 引導「名詞子句」，當動詞 heard 的「受詞」，但可予以省略。

26. 答案：(C)

【解析】：不可數名詞（cheese）的大部分，視為單數主詞，句中已有一般動詞，故用單數助動詞。

27. 答案：(C)

【解析】：主句動詞 bought 為過去式，附加問句須用 did，且一肯定一否定故為 didn't you。

28. 答案：(B)

【解析】：「雖然」天氣冷，媽媽仍出門買菜。

29. 答案：(B)

【解析】：that 引導名詞子句作動詞 believe 的受詞。

30. 答案：(C)

【解析】：由下一句過去式推知用動詞過去式，聽見鳥鳴用 heard。

三、閱讀測驗：每格 1 分，共 20 分

1. 答案：(1)(B)；(2)(C)

【解析】：(1)由帳單可知，有「五個」學生點義大利麵。

(2)(A)九個學生吃到薯條(B)四個學生點附有薯條的魚排(D)帳單上面沒有日期。

2. 答案：(1)(C)；(2)(C)

【解析】：(1)由文章可知，說謊是為了「隱藏部分的自我」。

(2)由 Because they don't feel comfortable 得知，會用摸耳朵或臉部隱藏焦慮，anxiety 為「焦慮」的意思。

3. 答案：(1)(B)；(2)(B)

【解析】：(1)由 Sarah 所說 "I just talked to him, well, maybe a little loudly." 可知「Sarah 生氣地對著她背後的男士大聲地說話。」。

(2) Rebecca 買過起司蛋糕給 Justin，因此「Justin 以前曾試吃過起司蛋糕。」。

4. 答案：(1)(B)；(2)(C)

【解析】：(1) Pearl 只有下午有空，而 Mark 星期一和五的下午要上寫作課，所以只能星期二下午去看眼科。

(2)一星期有四天早上看診。

5. 答案：(1)(D)；(2)(C)

【解析】：(1)可解決睡眠問題。(2) $2 \times 7 = 14$ 。

6. 答案：(1)(B)；(2)(C)

【解析】：(1)對話中有提到鍋子、熱水、東西都在同一個鍋子裡去煮，由此可知是吃火鍋，故答案選(B)。

(2)對話中沒有提到(A) Lynn 有沒有煮飯，(B) Lynn 沒有說她喜不喜歡嘗試新的事物，而且這次火鍋的經驗不好，(C) Lynn 覺得火鍋的東西吃起來都一樣，表示她不喜歡。(D) Joey 和 Lynn 的想法不同，Lynn 也沒改變 Joey 的想法。故答案選(C)。

7. 答案：(1)(B)；(2)(A)

【解析】：(1)這是要讓人更舒服清新的東西。

(2) for only a little money 表示不用花很多錢。

8. 答案：(1)(A)；(2)(B)

【解析】：

1. Emily Coxhead 想分享來自世界各地的美好消息，為人們建立一個更美好的世界，因此創辦《快樂新聞》，選(A)。

2. 《快樂新聞》每三個月發行一次，所有故事都充滿了快樂，選(B)。

語譯：

你讀過《快樂新聞》嗎？

大多數的新聞報導都是陰暗和悲傷的，但《快樂新聞》卻不是。事實上，它與許多其他報紙不同，它慶祝世界上的一切美好事物。Emily Coxhead 在自己生活感到不快樂時，開始了《快樂新聞》的想法。她決定對報紙進行大改革——將壞消息轉換成好消息。在一支優秀團隊的幫助下，她於 2015 年推出了第一期《快樂新聞》，並取得了很大的成功。每期《快樂新聞》有 32 頁，內容講述日常英雄和他們的善行。今天，來自 33 個不同國家的 12,000 多人閱讀《快樂新聞》。

Emily Coxhead 創辦《快樂新聞》是為了分享來自世界各地的美好消息。她做很多事情都親力親為，她自己尋找好消息，畫插圖，並設計報紙的版面。《快樂新聞》每三個月發行一次，所有故事都充滿了快樂。她正在為人們建立一個更美好的世界。

9. 答案：(1)(C)；(2)(B)

【解析】：(1)根據文中的步驟，顯示 SHARP WEAR 快速教學為「如何客製化訂購一件屬於自己獨一無二的 T 恤」。

(2)(A)根據步驟 7，並沒強制最低購買件數；(B)根據步驟 2 和 5，的確有 16 種顏色可供挑選；(C)根據步驟 3，只提到可以挑選圖片或自己提供圖片，沒提及圖片放在 T 恤正反面；(D)文中沒提及退貨問題，故選(B)。

10. 答案：(1)(D)；(2)(A)

【解析】：(1)文中 Stella 的鑰匙圈上有一個小貓玩偶和六支鑰匙，其中有兩支是黑鑰匙、其餘是白鑰匙，並且黑鑰匙中有一支是長的、白鑰匙中的大部分是長的。至於小貓玩偶脖子上有圍巾、腳上有穿襪子。故選(D)。

(2)文中得知四支白鑰匙中的大部分是長的，必須大於半數才能算大部分，但若是四支都是長的，應使用 all 而不是 most，所以白鑰匙中有三支長鑰匙，再加上兩支黑鑰匙中有一支是長的，所以總共有四支長的鑰匙。故選(A)。

四、文意字彙：每題 1 分，共 10 分

1. 答案：define

【解析】：不要讓性別刻板印象「界定」你。就只要做你自己。

2. 答案：Treat

【解析】：不要當差勁的寵物主人。好好地「對待」你的寵物狗或貓。

3. 答案：grade

【解析】：in the ninth grade：在九年級；a ninth grader：一個九年級生。

4. 答案：typhoon

【解析】：typhoon hit：颱風襲擊。

5. 答案：earthquake

【解析】：「地震」或颱風能在發生之前預測得到嗎？

6. 答案：lead

【解析】：我不認識路，所以能請你開車「帶路」嗎？

7. 答案：count

【解析】：兒童故事書中，繼母要灰姑娘「數；計算」綠色豆子並在天色變暗前告訴她總數。

8. 答案：expected

【解析】：我「預計」我先生在晚上 6：30 回到家，但是他早一小時到家。

9. 答案：explaining

10. 答案：feel

【解析】：我現在不「想要」吃任何東西，因為太飽了。

一、字彙選擇：每題 1 分，共 40 分

1. 答案：(C)
【解析】：taxi driver：計程車司機。
2. 答案：(C)
【解析】：由圖所示，理化即自然科 (science) 是所有分數中最高的，故對 Jack 而言是簡單的。(A)英語(B)歷史(D)數學。
3. 答案：(A)
【解析】：James 大量運動，他有強壯的「身體」。
4. 答案：(B)
【解析】：由圖所示，戴眼鏡的男士是「工程師」。(A)記者(C)祕書(D)藝術家。
5. 答案：(C)
【解析】：攜帶信件來給大家，所以職業是「郵差」。
6. 答案：(A)
【解析】：我不知道這個問題的「答案」。讓我們去問我們的英文老師吧。(B)習慣(C)手指(D)市場。
7. 答案：(D)
【解析】：黑咖啡裡面不加任何「糖」。
8. 答案：(B)
【解析】：傍晚回家的路上有位「奇怪的」男人跟著我。我覺得很害怕然後很快地進入一家書店。(A)好笑的(B)奇怪的(C)小心的(D)現代的。
9. 答案：(B)
【解析】：帽子不是戴在妳「頭」上嗎？
10. 答案：(A)
【解析】：answer 在此當「答案」解。寫下「答案」並在交卷之前再度檢查。
11. 答案：(B)
【解析】：每次我們不喜歡吃東西時，我們的媽媽設法為我們「創造」新菜餚。
12. 答案：(A)
【解析】：母親節你「送」什麼給你媽媽？故選(A)。
13. 答案：(C)
【解析】：我爸爸很了解動物。他總是能夠「回答」我的問題。
14. 答案：(B)
【解析】：make a lot of noise (製造很多噪音)。(A)頭髮(B)噪音(C)魚鱗(D)尖端。
15. 答案：(B)
【解析】：句意：我正在等我電子郵件的「回應」。那是為了我的新工作。(A)隧道(B)回應(C)頭部(D)科學。
16. 答案：(A)
【解析】：看那個「標誌」。它說禁止飲食。

17. 答案：(B)
【解析】：由後句「我對發生在不同國家及不同時間的故事感興趣」，且是「科目」，故最適當是(B)歷史。(A)科學(B)歷史(C)中文(D)制服。
18. 答案：(B)
【解析】：Mr. Walker 以有趣的方式教中文，所以他的中文課很「受到」他所有學生的「歡迎」。(A)足夠的(B)受到歡迎的(C)漂亮的(D)不同的。
19. 答案：(B)
【解析】：Susan 不喜歡橘色的水果，所以選項中應選(B)木瓜。(A)芭樂(B)木瓜(C)桃子(D)檸檬。
20. 答案：(B)
【解析】：日本是購物者的「天堂」。(A)糖(B)天堂(C)努力(D)種子。
21. 答案：(C)
【解析】：讓我們「遵守」班規並且上課乖巧些吧。
22. 答案：(D)
【解析】：我害怕觸碰鯊魚的「皮膚」因為上面有許多的鱗片。(A)種子(B)誘騙(C)雕像(D)皮膚。
23. 答案：(C)
【解析】：anyone（任何人）用於否定句中。
24. 答案：(A)
【解析】：親近「自然」，和動植物在一起。
25. 答案：(D)
【解析】：Kenny 跑完 800 公尺後，嘴唇發白，然後我們馬上帶他去健康中心。(A)頂端(B)指甲(C)風扇(D)嘴唇。
26. 答案：(A)
【解析】：這風箏的「形狀」看起來像一隻鳥。小孩都很喜歡。(A)形狀(B)價錢(C)告示(D)皮膚。
27. 答案：(D)
【解析】：幾百年前，英國的國王建立了一個偉大的「王國」而且統治了許多國家。(A)地面(B)歷史(C)大自然(D)王國。
28. 答案：(B)
【解析】：Sally 從「樓梯」摔下，然後這聲音叫醒了她媽。(A)牆壁(B)樓梯(C)地面(D)街道。
29. 答案：(A)
【解析】：句意：雖然軍人很疲倦了但他們的家人很高興看到他們「安全」到家。(A)安全(B)遠離危險(C)洗耳恭聽(D)相當。
30. 答案：(A)
【解析】：根據句意：不想在螢光幕前反而是在螢幕背後當一位「配音員」。(A)配音員(B)電影明星(C)軍人(D)郵差。

31. 答案：(B)

【解析】：be open to the public（開放給大眾），所以人人等不及要來參觀。(A)郵件 (B)民眾(C)軍人(D)漫畫。

32. 答案：(D)

【解析】：倫敦鐵塔以渡鴉的傳奇聞名。然而，臺灣人想得則不同。前後語意不同使用 (D)。(A)雖然(B)因此(C)也許(D)然而。

33. 答案：(C)

【解析】：在我夢中，一個黑色「模糊的身影」正站在我的床邊，而突然我醒了過來。

34. 答案：(C)

【解析】：Judy 是一位「自然天成（天生的）」的舞者，選(C)。(A)早的（地）(B)普遍的(D)有禮貌的。

35. 答案：(A)

【解析】：「模仿」鳥的形狀，然後可以跑得很快。(A)模仿(B)答案(C)覆蓋(D)告示。

36. 答案：(B)

【解析】：「也許」John 在忙別的事，所以他沒來參加我們的派對。(A)幾乎(C)幸虧 (D)因為。

37. 答案：(D)

【解析】：be able to = can 「能夠...」。

38. 答案：(B)

【解析】：get down on their knees 意為「跪下」。(A)告示(B)膝蓋(C)形狀(D)身體。

39. 答案：(C)

【解析】：Patrick 視他自己為野生動物的「保護者」。他呼籲政府多注意野生動物。(A)飼養者(B)工程師(C)保護者(D)郵差。

40. 答案：(B)

【解析】：叫某人做某事，應使用「make + 人 + 原 V」或「ask + 人 + to V」，選(B)。

語譯：Sam，不要再遲到了，否則我會要求你站在教室後面 15 分鐘。

二、文法選擇：每題 1 分，共 30 分

1. 答案：(C)

【解析】：這裡的 one 用來代替前面出現過的名詞 umbrella。

2. 答案：(A)

【解析】：青少年們正在聆聽名作家在訪談中的演講。表示「聆聽某人做某事」用“感官動詞 listen to + 人 + 原形動詞／現在分詞 (V-ing)”，故選(A)。

3. 答案：(B)

【解析】：代名詞 it，指 the computer。

4. 答案：(A)

【解析】：由語意上應是「寫封信給」聖誕老人，且要文法正確，故選(A)。

5. 答案：(D)

【解析】：「雖然」他昨晚很晚睡覺，但是現在他看起來不累。

6. 答案：(C)
【解析】：「A 班的男生」是一個限定的範圍，應使用：Some... the others...（有些...其餘的...），答案選(C)。
7. 答案：(A)
【解析】：不定代名詞用來代稱前面已提過的東西，避免再次重複；因此這裡用 ones 代替 coffee shops。
8. 答案：(A)
【解析】：孩子們正在傾聽老士兵「說」令人激勵的故事。感官動詞表示「聆聽某人做某事」用“listen to + 人 + 原形動詞／現在分詞 (V-ing)”，故選(A)。
9. 答案：(C)
【解析】：Wilson：昨天 Kate「看見」她男朋友在街角親吻了一個女人。Brenda：什麼？Ray 怎麼可以對她做出那種事呢？表示「看見某人做某事」用“感官動詞 see + 人 + 原形動詞／現在分詞 (V-ing)”，故選(C)。
10. 答案：(A)
【解析】：強調「看見正在發生的狀態」用感官動詞 + 受詞 + V-ing。
11. 答案：(C)
【解析】：固定用法：buy + 物 + to + 人 = buy + 人 + 物。
12. 答案：(C)
【解析】：Becky：是誰正在廚房煮東西呢？我有聞到東西「燒焦」的味道。Oscar：是 Jenny。她正在煎魚。感官動詞表示「聞到...在...」用“smell + 受詞 + 原形動詞／現在分詞 (V-ing)”，故選(C)。
13. 答案：(D)
【解析】：money（錢）為不可數名詞，且又說只剩 50 元，故選(D)。
14. 答案：(C)
【解析】：人 + be afraid + that + 子句，故選(C)。
15. 答案：(A)
【解析】：垃圾不可數，所以應該用單數動詞。
16. 答案：(C)
【解析】：saw 為感官動詞，後接原形動詞或 V-ing。
17. 答案：(A)
【解析】：只有幾個人，應使用 a few of...，選(A)。
語譯：我媽媽的朋友中只有幾個人買了房子。對他們大多數人來說，價格太高了。
18. 答案：(B)
【解析】：這些學生當中的「一些」知道《白雪公主》的故事。(A)一個(B)一些(C)許多，接不可數名詞(D)每個。(A)、(C)、(D)後接單數動詞。
19. 答案：(D)
【解析】：在 that 所引導的名詞子句中，that 可省略。
20. 答案：(D)
【解析】：只有複數可數名詞才能使用 one of ...（其中一個），故選(D)。

21. 答案：(A)

【解析】：雖然 Matt 下班後覺得很疲倦，他依舊會幫他太太「做」家事。help + 人 + (to) + 原形動詞（幫忙某人做某事），故選(A)。

22. 答案：(C)

【解析】：沙發上「全部的錢」是不可數名詞，因此須用單數動詞，並用單數代名詞 it 代替之。

23. 答案：(B)

【解析】：因後面接單數動詞 is，所以主詞是單數。只有(B)是單數。

24. 答案：(A)

【解析】：照顧好牙齒是很重要的。你應該要讓牙醫每年檢查你小孩的牙齒。後面接原形動詞須為使役動詞，又語意需相符，故選(A)。

25. 答案：(C)

【解析】：be able to 表示可以做某事；使用副詞 hard 來修飾動詞 study，而 hardly 則是「幾乎不」的意思。

語譯：兒子：外面雨下好大，我不能和朋友打棒球了。媽媽：你為什麼不在家認真讀書呢？

26. 答案：(A)

【解析】：用 the one 表示同一類（都是咖啡店）、但不同一家（不是 Mia 去的那家），如果用 it 只能代表前面提到的同一家，答案選(A)。

27. 答案：(B)

【解析】：each of the students = every one of the students；both（兩者都...），班上的學生不可能只有兩位，故選(B)。

28. 答案：(D)

【解析】：使某人感到...：make + 人 + 形容詞

語譯：今天是兒童節，為了讓大家開心，我們的老師讓我們吃披薩和炸雞。

29. 答案：(B)

【解析】：用代名詞 them，代替 the computers。

30. 答案：(A)

【解析】：女士「感到很驚訝」，用「過去分詞」，而連接詞 that 引導出名詞子句，當作 find 的受詞時，that 可予以省略。

三、閱讀測驗：每格 1 分，共 20 分

1. 答案：(1)(D)；(2)(B)

【解析】：1.文章主要介紹，有些老鼠能幫助人們解決地雷問題，選(D)。

2.「這」讓許多國家採取更多行動來處理地雷問題，「This」代指前面提到老鼠對於找出地雷有幫助，選(B)。

語譯：在許多人的眼中，老鼠對我們有害，因為牠們可能讓我們生病。然而，有些老鼠可能會救我們的命。在柬埔寨，因為戰爭，地面下埋有許多地雷。人們訓練老鼠來聞出這些地雷。老鼠學得很快，而且成功率很高。除此之外，牠們比狗便宜，這讓許多國家採取更多行動來處理地雷問題。

2. 答案：(1)(C)；(2)(A)

【解析】：1. 一個細菌大約有 1000 奈米大小，而最大的病毒也只有 250 奈米，可知細菌比病毒大得多，選(C)。

2. 細菌和病毒的共同點，是兩者都會具有傳染性，選(A)。

語譯：Sandy 的老師在自然課分享了一些關於細菌和病毒的資訊。以下是 Sandy 在課堂上的筆記。

有些人會因為細菌而生病。一個細菌大約有 1000 奈米大小。它有一層細胞壁包覆。細菌內部有許多結構，例如 DNA。細菌的傳播方式有好幾種。有些細菌感染會透過親吻或接觸在人與人之間傳播。有些則透過被感染的昆蟲叮咬傳播。還有一些是透過吃到或喝到不乾淨的水而感染。醫生通常會使用抗生素來治療細菌感染。

病毒則可能導致愛滋病、COVID-19、感冒、麻疹等疾病。它們比細胞還小。事實上，最大的病毒也只有 250 奈米。病毒的構造非常簡單。它是一層外殼，裡面是 RNA。病毒可以透過許多方式在人與人之間傳播，例如靠近帶病毒的人，或是在生產時由母親傳染給孩子。對於病毒感染，目前沒有特別的治療方式，所以保持健康的最好方法是常洗手和接種疫苗。

3. 答案：(1)(C)；(2)(B)

【解析】：(1)由第一段可知 Malala 關心女性的權利，且認為她們必須上學接受教育。答案選(C)。

(2)女孩的聲音是她們的武器，因為要為自己的權利發聲，故答案選(B)。

語譯：這是 Malala 的臉書頁面。她總是為女孩的權利發聲。她認為女孩們都應該上學。她十七歲時獲得諾貝爾獎。她是世界上最年輕的諾貝爾獎得獎者。

Malala

5 月 4 日凌晨 12:32

我因為不能去上學感到不開心。我錯過了 4 月 30 日的考試，而且如今我認為我的未來並不安全。我想成為一名作家。我夢想成為一個獨立而成功的女人。但這對我來說似乎越發困難，因為我為女孩的教育發言。

Malala

4 月 29 日凌晨 3:35

下週，我將回到我的 #GirlPowerTrip 去見世界各地的女孩。每個女孩的故事都是特別的，且女孩們的聲音是我們爭取教育和平等最好的武器。

4. 答案：(1)(D)；(2)(C)

【解析】：(1)(D) James 表示將為自己做一頓大餐，故不會使用外送 app，答案選(D)。

(2)(A)食物外送員從來沒有問題。(B)人們沒辦法在外送平台上找到任何一家餐廳。(C)這些外送平台提供人們許多選擇和折扣。(D)人們沒辦法在壞天氣時使用外送平台點餐。故答案選(C)。

語譯：你有用過像是 Uber Eats 或 foodpanda 的外送平台嗎？這幾年你能看到很多食物外送平台的出現。每天都有越來越多的人在使用它們。你如何看待這些外送平台？

這些外送平台非常方便。如果你不想煮飯、不想排隊等候食物，或者不想在壞天氣出門，你可以讓送貨司機把食物帶給你。外送平台裡有很多選擇和折扣，能讓你找到完

美的餐點。外送平台裡有著臺灣數千家的餐廳。

儘管這些外送平台對用戶來說很棒，它們確實存在一些問題。問題之一就是垃圾量。當你使用外送平台時，你便會製造垃圾。這就像你從餐廳外帶食物一樣。另一個問題是送貨司機的安全。為了獲得更多的訂單，他們通常騎得很快。有些人可能會發生事故。

現在你對外送平台的優點和缺點有了更深的了解。你之後會使用它們嗎？

5. 答案：(1)(A)；(2)(C)

【解析】：(1)墨菲定律指事情往往會向你所想到不好的方向發展，故(A)忘記帶錢包卻有人幫你付錢，並非墨菲定律。

(2)墨菲定律提醒人要事先做好最壞的打算，不能心存僥倖。不符的選項為(C)所有事情都會變糟，所以我們不用努力。

語譯：墨菲定律

早餐時間到了，你準備咬一口暖呼呼的吐司。然後你一手滑，它就掉了。你祈求它掉到地上的那面沒有奶油，然而，剛好就是奶油那面！這就是墨菲定律的最佳範例。

你有注意到當你最期盼不下雨時，總是會下雨嗎？或當你排隊結帳時，為什麼旁邊的那排似乎總是比較快呢？如果事情可能往壞處發展，它就會變壞，這正是墨菲定律。

墨菲定律背後的教訓就是要為最差的情況做準備。所以，如果你還沒準備好明天的考試，不要想著作弊，因為肯定有人會抓到你作弊。你能做的就是認真讀書吧！

6. 答案：(1)(A)；(2)(B)

【解析】：1. Emily Coxhead 想分享來自世界各地的美好消息，為人們建立一個更美好的世界，因此創辦《快樂新聞》，選(A)。

2. 快樂新聞》每三個月發行一次，所有故事都充滿了快樂，選(B)。

語譯：

你讀過《快樂新聞》嗎？

大多數的新聞報導都是陰暗和悲傷的，但《快樂新聞》卻不是。事實上，它與許多其他報紙不同，它慶祝世界上的一切美好事物。Emily Coxhead 在自己生活感到不快樂時，開始了《快樂新聞》的想法。她決定對報紙進行大改革——將壞消息轉換成好消息。在一支優秀團隊的幫助下，她於 2015 年推出了第一期《快樂新聞》，並取得了很大的成功。每期《快樂新聞》有 32 頁，內容講述日常英雄和他們的善行。今天，來自 33 個不同國家的 12,000 多人閱讀《快樂新聞》。

Emily Coxhead 創辦《快樂新聞》是為了分享來自世界各地的美好消息。她做很多事情都親力親為，她自己尋找好消息，畫插圖，並設計報紙的版面。《快樂新聞》每三個月發行一次，所有故事都充滿了快樂。她正在為人們建立一個更美好的世界。

7. 答案：(1)(B)；(2)(A)

【解析】：1.文中提到動物專家相信香蕉對猴子的健康有害，選(B)。

2. 糖分可能讓猴子的健康變差，選(A)。

語譯：

猴子吃什麼？是香蕉，對吧？從我們童年看的每一部卡通和故事中，從《森林王子》到《好奇喬治》，猴子總是和香蕉連在一起。猴子愛吃香蕉。但是，香蕉其實並不是猴子飲食的一部分。在野外，所有猴子吃的是水果、葉子、種子、堅果、花、蔬菜和昆蟲，但那些水果並不包含香蕉。英國的一家動物園發現了這個事實，於是停止餵猴子吃香蕉。那裡的動物專家相信香蕉對猴子的健康有害。他們說香蕉沒有多少蛋白質或纖維，而且含糖量太高。所以，餵猴子吃香蕉就像是給人吃巧克力和蛋糕。那些糖分可能讓猴子的健康變差。他們可能會掉牙，也會變得越來越胖。這家動物園現在改餵猴子吃大量綠色蔬菜。猴子們在這種新飲食下，看起來更健康、感覺也更好了。

8. 答案：(1)(D)；(2)(B)

【解析】：1. 「梅蘭」在每個座位中間都用隔板隔開了大家，選(D)。

2. Nora 覺得聚會上不能和朋友分享食物、一起聊天很不盡興，選(B)。

語譯：

Fred：你有吃過「梅蘭」嗎？很多人都在談論這家新餐廳。

Nora：我吃過。上星期我去參加 Ricky 的生日派對，就在那裡辦的。

Fred：然後呢？

Nora：我從沒想過，在餐廳裡吃飯竟然得一個人吃，不能跟朋友一起分享食物。

Fred：你是什麼意思？

Nora：那家餐廳的座位跟別人完全不一樣。「梅蘭」在每個座位中間都用隔板隔開了大家。坐下來幾乎看不到別人的臉，更別說吃飯時跟朋友聊天了。我感覺自己好像在圖書館唸書，而不是和朋友們開心吃飯。那可是生日派對耶！

Fred：不過有這樣特別的座位，不是也挺有趣的嗎？

Nora：我可一點也不覺得有趣。那時候我只想多跟朋友們聊聊天，我們已經好幾年沒見了。

Fred：我懂你的意思。有時候，是一起分享的時光讓吃飯變得更有趣。我猜你應該不會想再去那裡吃了吧？

Nora：我得說，「梅蘭」的餐點真的很好吃。也許下次我想一個人吃飯時，還真的可以去那裡好好享受一頓。

9. 答案：(1)(C)；(2)(D)

【解析】：(1)(A)一周一次。(B)一個月兩次。(C)每兩天一次。(D)一天三次。文中提及一個禮拜吃三次對心臟和大腦有益，故答案選(C)。

(2)(D)文中提及黑巧克力對心臟和大腦有益，但未提及有助於長高。故答案選(D)。

語譯：巧克力有很多用途。很久以前，當人們有傷口時，他們使用可可樹的葉子和花朵來照顧他們的傷口。現在，我們吃黑巧克力來保持健康。黑巧克力對我們的心臟和大腦有益。我們可以一周吃三次。那就相當夠了。這樣我們的心臟和大腦可以運作的更好，也能讓我們感到快樂和舒服。

然而，現今有些巧克力一點也不健康。那些巧克力裡的糖分太多了。如果我們吃多了那種巧克力，我們就容易發胖。所以，一定要吃對巧克力才能享受健康生活。

10. 答案：(1)(B)；(2)(D)

【解析】：(1)根據廣告傳單，Andy's Store 的特價活動為 11 月 17 日至 11 月 22 日，因此 Susan 在 11 月 18 日下訂單才能折價，選 (B)。

(2) (A) 每筆訂單需要超過 35 美金才可以享有免運，並非購買任何商品都能免運。(B) 無法從廣告或是文章中確認 11 月 17 日到 11 月 22 日是星期幾。

(C) 必須要上網訂購才可以折價，go to Andy's Store (到安迪的店) 無法折價。(D) 11 月 17 日至 11 月 22 日，共六天，正確。

語譯：黑色星期五

特價優惠預告

僅適用於在安迪的店線上購物

11 月 17 日至 11 月 22 日

享有七折至六折的折扣

訂單超過 35 美元，全部免運

www.blackfridaysalesfree.com

黑色星期五大拍賣快開始了。黑色星期五大拍賣是什麼呢？就是在感恩節過後的特賣會。黑色星期五成為人們去自己喜歡的店或網路上尋找特價商品的日子。許多黑色星期五特賣會都會提前預告，這樣人們就可以提早下訂單。

四、文意字彙：每題 1 分，共 10 分

1. 答案：history

【解析】：我們喜歡在課堂上聽「歷史」老師講有趣的故事。

2. 答案：water

【解析】：Jessie，我將去日本七天之旅。那麼能請妳把我花園的花和植物「澆水」嗎？

3. 答案：screen

【解析】：在那家有更大「銀幕」的新戲院看場電影真棒。

4. 答案：soldier

【解析】：這「士兵」在做了某件很棒的事之後為國捐軀了。

5. 答案：both

【解析】：James and Kevin 喜歡音樂。他們「都」很擅長鋼琴。

6. 答案：history

【解析】：伊莉莎白一世是「歷史」上最著名的女王之一。

7. 答案：supermarket

【解析】：在「超市」買菜。

8. 答案：head

【解析】：「頭」上有東西，看起來很髒。

9. 答案：leave

【解析】：不要把垃圾「留」在這裡。請你隨身帶走。

10. 答案：through

【解析】：這些學生不很喜歡數學。為何不讓他們「透過」遊戲學習呢？