

一、單一選擇題：每題 1 分，共 80 分

1. 答案：(A)

【解析】：(A)白色的(B)徒然(C)不付代價而得到好處(D)彰明、表明。

2. 答案：(B)

【解析】：(B)由「在我心目中，她們是有資格被稱之為『人物』的一群」可知。

3. 答案：(B)

【解析】：(B)不宜直接公開批判，尤其若嚴詞被對方指涉及謾罵，須負法律責任。

4. 答案：(D)

【解析】：(A)指一味地嚮往高遠的目標而不切實際(B)耍花招、故意搞些虛假的事物來欺騙別人(C)比喻虛浮而不切實際(D)做事切實，力求真確。

5. 答案：(A)

【解析】：(B)(C)(D)皆指做事切實、穩健。

6. 答案：(C)

【解析】：(A)是「夾注號」的功能(B)是「冒號」的功能(D)是「分號」的功能。

7. 答案：(B)

【解析】：(A)強化鼓勵(B)得過且過(C)叮嚀細心(D)從容以對。

8. 答案：(C)

【解析】：胡適藉由「差不多先生」的故事，正是為了反映國人敷衍苟且的通病，故選(C)。

9. 答案：(A)

【解析】：先覺先知：指比常人更能洞悉事理，能注意到事物的徵兆。為萬古倫常立極：為世代代的人們樹立起最高的倫常（倫理常規）典範。至誠至聖：最真誠最偉大。與兩間光化同流：與天地間所有仁德布化的精神合而為一。兩間：天地之間。光化：以仁德感化他人。

10. 答案：(D)

【解析】：宜替換為(A)面貌(B)敷衍(C)典範。

11. 答案：(D)

【解析】：差不多先生事事不計較的苟且個性，卻用圓通大師來稱呼他，就是一種倒反的修辭方法，故選(D)。

12. 答案：(B)

【解析】：題幹譯：孔子說：「好比方形的東西，已經提示一個角，卻不能類推其餘三個角，就不必再教他了。」

13. 答案：(B)

【解析】：(B)內有全臺各縣市景點介紹。(A)僅能得知航班訊息，與景點無直接關聯(C)僅能得知高鐵班次及票價，與景點無直接關聯(D)僅能得知訂房訊息，雖有部分景點介紹，但並非主要資訊。

14. 答案：(B)

【解析】：(B)「蕭」瑟。

15. 答案：(B)

【解析】：(B)形容做事謹慎認真。宜改為「錙銖必較」（斤斤計較）。

16. 答案：(C)

【解析】：(A)聚精會神，默默記誦，宜改為「默默無聞」(B)人的思想、性格或習慣，受到環境或別人的影響，於不知不覺中起了變化，宜改為「老牛破車」（老牛拉著破舊車子，行走非常緩慢。比喻做事慢吞吞，沒效率）(C)悶不吭聲，不說一句話(D)平凡、沒有名氣，宜改為「若有似無」。

17. 答案：(B)

【解析】：(B)論語是孔子的弟子和再傳弟子記敘編輯而成。

18. 答案：(D)

【解析】：(D)敘述。

19. 答案：(B)

【解析】：(A)(C)(D)映襯。

20. 答案：(A)

【解析】：(B)巧言令色(C)當仁不讓(D)近悅遠來。

21. 答案：(D)

【解析】：(A)小時候若是不教導偏差的行為，長大後會更嚴重(B)就算是愚人的考慮，也是有一點可以採納的(C)剛開始的差距雖然很小，但累積之後，卻會造成錯誤非常巨大的後果(D)比喻人的習性因環境影響而改變。

22. 答案：(C)

【解析】：(C)來者不拒，多多益善，會造成閱讀量太大，找不到重點，不得要領而導致無法吸收。

23. 答案：(A)

【解析】：(B)ヲメヲ(C)口ム(D)去一么。

24. 答案：(D)

【解析】：題幹翻譯：有益的朋友有三種，有害的朋友有三種。與正直的人交朋友、與誠信的人交朋友、與見多識廣的人交朋友，對我們的德行有益處；與走邪門歪道的人交朋友、與讒媚奉迎的人交朋友、與花言巧語的人交朋友，對我們的德行有害處。故選(D)。

25. 答案：(C)

【解析】：(A)不以向身分較低微、或是學問較自己淺陋的人求教為羞恥(B)比喻人沒有確定的方向和目標，只依從環境、潮流而行動(D)樂於行善，喜好施捨、濟助他人。

26. 答案：(C)

【解析】：(A)學習時就怕趕不上，學到了還怕忘記(B)學習之後才知道自己懂得還很少(D)溫故知新。

27. 答案：(C)

【解析】：(A)行走(B)志同道合的朋友(D)推己及人。

28. 答案：(A)

【解析】：(A)由「她們是有資格被稱之為『人物』的一群」可知。

29. 答案：(D)

【解析】：可使用搜尋引擎、線上資料庫、圖照及影音網站、網路辭典等線上資源檢索資料。但她人網頁可能有涉及版權問題，應避免直接取用。

30. 答案：(C)

【解析】：(A)綱→網、治→制(B)至→緻、章→彰(D)意→議、赫→喝。

31. 答案：(A)

【解析】：(B)去メㄣ'(C)一ㄣ'(D)ㄣ'。

32. 答案：(A)

【解析】：(A)ㄊ一ㄣ'(B)ㄍㄣ'／ㄍㄣ(C)ㄌㄣ'／ㄌㄣ(D)ㄌㄣ'／ㄌㄣ。

33. 答案：(C)

【解析】：(C)「就惹人厭了」接著是舉例說明上文，故用冒號。

34. 答案：(D)

【解析】：(A)辯論比賽：口才佳的子貢。(B)體育股長：好逞血氣之勇的季路。(C)三好學生評比：孔子得意門生的顏回。。

35. 答案：(D)

【解析】：(A)ㄻㄣ'／ㄻ(B)ㄊ一ㄣ'／ㄊ一ㄣ(C)ㄌㄣ'／ㄌㄣ(D)ㄌㄣ'。

36. 答案：(D)

【解析】：依照表格內容，友善耕作維護土地的小農符合食物生產過程不對環境土地造成傷害，故(D)選項為最適合的答案。(A)並非捨棄在地品種，且不應該強調速成作物，而是重視品質及健康。(B)價格應該合理，而不是價格最低廉的食物。(C)種植方式應注意不要對土地造成傷害，而非不用瞭解。

37. 答案：(C)

【解析】：題幹肯定自己決定的價值，全力以赴就是快樂，「自己」就是關鍵，故選(C)。(A)重視家庭(B)知足常樂(D)分享才是快樂。

38. 答案：(D)

【解析】：(2)(D)臺北到澎湖屬於國內旅遊，不須兌換外幣。

39. 答案：(B)

【解析】：(B)志同道合的朋友從遠處來，不也是很快樂的嗎？

40. 答案：(D)

【解析】：(D)小地方不注意，將導致大問題，就像破小洞的漁網將會因重量而破成大洞，最後捕不到魚。

41. 答案：(B)

【解析】：(A)事先、事前／參與(B)看(C)照、映照／審察、細看(D)解釋、辨識／分離、分開。

42. 答案：(D)

【解析】：題幹說明學無常師的道理，我們應當見賢思齊，見不賢內自省。故選(D)。

43. 答案：(B)

【解析】：作者稱差不多先生是有德性的人，其實是用反諷說法，故選(B)。

44. 答案：(D)

【解析】：(A)多採倒反手法描述，明褒暗貶(B)諷喻其敷衍苟且，且反映國人敷衍苟且的通病；也表現作者弘揚科學精神的用心(C)採旁觀者角度、第三人稱立場。

45. 答案：(A)

【解析】：(B)閒言閒語，道人長短之意／哲學的一部門(C)分析／剖視生物的軀體，以觀察並了解其組織構造及器官位置(D)希望、盼望／對某事物感到足夠，無所貪求。

46. 答案：(B)

【解析】：鋸木工人為了爭取時間鋸木，忽略了「鋸子鈍了，就該磨利後再使用」的觀念，所謂「工欲善其事，必先利其器」便是此理，故選(B)。

47. 答案：(D)

【解析】：(D)轉化。

48. 答案：(A)

【解析】：根據體育賽事報導內容，共有六場比賽，四隊參賽。太陽「曬傷湖人」、「火焚山貓」，指太陽隊獲勝兩場；老鷹「獵殺山貓」、「啄傷太陽」，所指老鷹隊獲勝兩場；湖人「踹下老鷹」、「痛宰山貓」所指湖人隊獲勝兩場，唯有山貓隊一場未勝，故選(A)。

49. 答案：(A)

【解析】：(丙)《全唐詩》與孔子無關，要查找「孔子的智慧與人格」，應至儒學網站、論語網站或查找與孔子有關的網站。故答案為(A)。

50. 答案：(A)

【解析】：(A)強調做好自己的本分。

51. 答案：(C)

【解析】：(A)秋(B)冬(D)夏。

52. 答案：(C)

【解析】：(C)說明供養父母缺乏敬意，就和飼養犬馬沒有什麼分別。語譯：至於像犬馬這樣的動物，都能都被人供給食物飼養。

53. 答案：(B)

【解析】：題幹強調時間是組成生命的材料，宜積極使用才能創造有意義的生命，故選(B)。

54. 答案：(B)

【解析】：(A)猝 à 瘁(C)瘁 à 碎(D)碎 à 瘁。

55. 答案：(C)

【解析】：(A)一言以蔽之：用一句話來概括。一言，一句話(C)猜測→測量。

56. 答案：(B)

【解析】：(B)全文強調清道婦「忠實」的工作態度，也因此才有資格被稱為「人物」。

57. 答案：(A)

【解析】：《論語·先進篇》子曰：「從我於陳、蔡者，皆不及門也。德行：顏淵、閔子騫、冉伯生、仲弓。言語：宰我、子貢。政事：冉有、季路。文學：子游、子夏。」

58. 答案：(B)

【解析】：『達克效應』是指一個能力不足的人會產生的謎之自信，也就是高估自己的低分者，仍會對於自己的表現抱持樂觀的態度，而無法認知自己的不足，故(B)為正解。

59. 答案：(B)

【解析】：資料來源：關鍵評論 2018 年 8 月 30 日國發會：臺灣「人口紅利」將在 2027 年消失，總人口提早 3 年負成長。(A)應是僅有「老年人口數」呈現正成長，另兩項皆為負成長(C) 2018 年的青壯年人口數已降到 1711 萬人，占總人數 72 %，最高峰應是「2015 年」(D) 2018 年的幼年人口數為 305 萬人，老年人口數為 343 萬人，故應是「老年人口勝過幼年人口」。

60. 答案：(B)

【解析】：(A)(C)(D)反義詞。(C)八面玲瓏：形容人處事圓滑，面面俱到。

61. 答案：(D)

【解析】：刪(A)雙(B)經常(C)基本上。

62. 答案：(D)

【解析】：(A)形容文章或繪畫等藝術的描摹深入生動(B)(1)邊說話邊用手比畫的樣子；(2)形容舉動放肆，毫無忌憚的樣子(C)比喻只准在限定的範圍內活動(D)形容自己設立界限，不求突破。題幹譯：冉求說：「我不是不喜歡老師的學說，實在是能力不足啊！」孔子說：「能力不足的人，頂多在中途休息一些時候再前進，至於你現在則是畫地自限。」

63. 答案：(A)

【解析】：根據文中所述，人工智慧的指涉範圍廣泛，應用領域也很廣。機器學習是透過過去輸入的資料及經驗中學習，是進階的人工智慧。而深度學習則是實現機器學習的技術，並加以深度應用。因此答案為(A)。

64. 答案：(A)

【解析】：原句強調學習並時常複習，就是做學問時的快樂來源，但不包括時時刻刻與書為伍，故選(A)。

65. 答案：(D)

【解析】：(A)(B)(C)皆自己陷入困境(D)性情倔強，固執己見。

66. 答案：(C)

【解析】：文中指出女孩們在生活、穿著、態度等方面的相似與千篇一律，暗示她們缺乏獨特性。作者透過強調這種「差不多」的現象，意圖提醒姑娘們不要盲目追求與他人相同的標準，而應展現自己獨特的風格與特點。故選(C)。

67. 答案：(D)

【解析】：(D)論道德修養（以詩文來結交朋友，以朋友的品行來幫助修養自己的仁德）。

68. 答案：(A)

【解析】：(A)與「方法」無關。

69. 答案：(A)

【解析】：(A)二者皆以「神怪虛幻」為主軸。

70. 答案：(C)

【解析】：(A)褒／貶(B)貶／貶(D)貶／褒。(A)煥然一新：將舊有的整治一番，改成新的氣象(B)積習難改：長期形成的習慣難以改變(C)形容力量強大能克服任何困難／比喻力量所到之處，敵人紛紛潰退。

71. 答案：(A)

【解析】：題幹強調把時間花在重要的事情上，故選(A)。

72. 答案：(D)

【解析】：(D)偏義複詞，取「仇」的意思。

73. 答案：(C)

【解析】：(A)應是疑問語氣。(B)應是推測語氣。(D)孔子認為「恕」是可以終身奉行的。

語譯：子貢問道：「有沒有一個字可以終身奉行？」孔子說：「大概是『恕』吧！自己不願意的事情，也不加在別人身上。」

74. 答案：(D)

【解析】：(D)「而且」宜改為「如果」。

75. 答案：(D)

【解析】：題幹與(A)(B)(C)皆強調善用零碎時間(D)做事勿拖延並主動積極。

76. 答案：(C)

【解析】：(A)只開放 AZ，未開放莫德納。(B)第二劑需間隔 10 週，戀柱 8/31 接種第一劑，最快 11/9 才能接種第二劑。(D)要在 9/15～9/23 之間，前往預約地點接種。

77. 答案：(D)

【解析】：(D)由「從容咀嚼，其味必長」可知。

78. 答案：(A)

【解析】：(A)比喻人做事缺乏恆心，時常中斷。

79. 答案：(C)

【解析】：(C)從「分析比較」的過程中，更能呼應老阿媽陳雲的便當哲學。

80. 答案：(B)

【解析】：(A)撇／瞥（驚鴻一瞥：比喻美人或美好的事物短暫出現）(B)厲(C)弊／蔽(D)示／勢。

二、題組：每格 1 分，共 20 分

1. 答案：(1)(C)；(2)(D)

【解析】：(1)(C)由「於我稀疏的髮林中／還有揮舞白手帕的／加油的啦啦隊呢」可知。
(2)(D)由「鬍鬚和皺紋是兩個優秀的運動員」可知。

2. 答案：(1)(C)；(2)(D)

【解析】：(1)由「一首雋永的古詩，印在紙本書上，和呈現在電子書上，會有截然不同的氣場，我們閱讀的感受也截然不同」可知選(C)。(A)作者認為人類都需要這兩種閱讀媒介(B)文中運用晝夜對照，呈現這兩種閱讀媒介的不同(D)文中未提及城鄉數位落差的問題。

(2)由「網路閱讀的特質，可喻為白晝；紙本閱讀的特質，可喻為黑夜」、「人類從來都是需要代表黑夜和白晝的閱讀並存」可知選(D)。(A)文中未提及數位資訊不如紙本(B)作者以「人類有電燈後，雖然可以延長白晝，但還是需要黑夜」來強調紙本閱讀的不可或缺(C)文中僅以表格分析兩者的不同，而非強調紙本閱讀的無限發展可能。

3. 答案：(1)(C)；(2)(A)

【解析】：(1)(A)成長最多的是 75 歲以上的族群。(B)三級警戒讓長者學習網路，成為網路新移民。(D)「銀光經濟」指的是銀髮族的購買力。

(2)(B)橘色市場期待能改善因退化所造成的生活不便，不老目標是綠色市場。
(C)白色市場是生病或失能。(D)黑色市場代表死亡，也就是殯葬業。

4. 答案：(1)(D)；(2)(B)

【解析】：(1)番茄鐘工作法，每工作二十五分鐘，就休息五分鐘，以機械式的方式進行。故選(D)。

(2)面對不想做的事情會想拖延、時間管理與運用成效不佳、無法專注於一件事情等，這些情況能夠運用番茄鐘工作法來克服，故選(B)。

5. 答案：(1)(B)；(2)(A)

【解析】：(1)(B)孔子自述說：「我十五歲便立志向學，三十歲便能堅定自立。」因為這樣他才能成為禮學權威，與穿著打扮無關。

(2)孔子一生致力於道德品格的修養，並未做過壞事，故選(A)。

6. 答案：(1)(D)；(2)(A)

【解析】：(1)(D)在學習的歷程中，如果沒有學會思考問題，就會對很多問題迷惑不解。

(2)讀書可以吸取作者的精華、生活的體驗，故選(A)。

7. 答案：(1)(B)；(2)(C)

【解析】：(1)(B)由「不論是平淡的生活，或是坎坷的際遇」都要全力以赴」可知。

(2)(C)盡其在我：不問他人，只顧自己盡心盡力去做。

8. 答案：(1)(C)；(2)(A)

【解析】：(1)(A)首段提出高齡化及少子化的困境，文章後面四段即承接此原因，點出台北市政府推動托育及關懷據點服務。(B)由「年輕世代父母最大的壓力來源，除了育兒伴隨的經濟壓力，還有雙薪家庭期望安心托育的照顧煩惱」可知，雙薪家庭即是指父母雙方皆有工作，意味著大多無暇照顧孩童。(C)由末段可得知「敬老卡」的功用在於乘車補助及運動中心等公營場館的費用補助，以此「鼓勵銀髮長者走出戶外、活動身心」，並非表達不需出門的便利性。(D)由末段「更以實際誘因帶動長輩數位轉型，不分世代共同走向數位未來」可知。

(2)由圖表可知重點為公托及準公共化的比例，並由文中「自 2014 年起推動...成功推動公托數量在近 6 年內成長 3 倍」、「目前公托及準公共化的比例已達到 75 %，逐步朝向 2025 % 年達 80 % 的目標」推知答案為選項(A)，其圖表在 2020 年達 75 %，2025 年達 80 %，且 2014 至 2020 此 6 年內的成長為三倍（ $25 \times 3 = 75$ ）。

9. 答案：(1)(B)；(2)(C)

【解析】：語譯：子貢問道：「有一個字可以終身奉行的嗎？」孔子說：「大概就是恕字吧！自己所不喜歡的事，不要加在別人身上。」

10. 答案：(1)(D)；(2)(C)

【解析】：(1)(D)搖頭英雄的特徵是「沒有意見、沒有聲音、沒有自己」，完全依附群體行動，正是「莫宰羊」——毫無主見、隨波逐流的代表。

(2)(C)從「人們愉快欣喜地湧進麵包店裡，帶著一袋袋麵包，滿足地離去的神情」可知，傅思面雖然厭倦製作麵包的過程，但看見人們因麵包而感到愉悅、滿足，顯示他的工作確實能帶來他人幸福。

一、單一選擇題：每題 1 分，共 80 分

1. 答案：(A)

【解析】：(A)徒然。

2. 答案：(B)

【解析】：(A)(C)(D)ㄅㄨˋㄟˊ(B)ㄍㄨˋㄟˊ。

3. 答案：(D)

【解析】：(A)禍與福由同一個來源產生，指同是由人的行為所造成(B)形容罪惡深重，死都不能抵罪(C)好像放下了沉重的負擔。比喻責任已盡，身心輕快。

4. 答案：(D)

【解析】：(D)由「內心難過的時候就唱歌，天空下雨的時候就撐傘」可知樂觀地排遣憂傷，並能照顧自己。

5. 答案：(B)

【解析】：作者以倒反手法追悔自己當年的年少無知、自以為是，不了解父親的用心，表達內心無比的愧疚與自責。

6. 答案：(D)

【解析】：(D)由「他們去不好」可知父親不放心。

7. 答案：(B)

【解析】：「腹有詩書氣自華」：熟讀詩書，自然內涵充實，有氣質。

8. 答案：(D)

【解析】：(D)勸勉語氣。

9. 答案：(A)

【解析】：題幹強調堅持到底不放棄的精神，故選(A)。

10. 答案：(C)

【解析】：非洲屬於大自然地區，作者又特別喜歡原始世界的樣子，表示對大自然力量充滿好奇，也有冒險精神，願意往原始地區前進，故選(C)。

11. 答案：(A)

【解析】：(A)為公眾利益服務。

12. 答案：(D)

【解析】：(A)(B)(C)各種、眾多。

13. 答案：(D)

【解析】：(D)由「大約大去之期不遠矣」可知。

14. 答案：(A)

【解析】：題幹譯：子貢說：「君子的過失，好比日蝕和月蝕。錯誤的時候，每個人都看得見；更改的時候，每個人都仰望著。」

15. 答案：(D)

【解析】：(A)ㄌㄧㄠˊㄘㄨˊ／ㄌㄧㄠˊㄘㄨˊ(B)ㄩˊ／ㄟˊ(C)ㄟˊㄩˊ／ㄩˊㄩˊ(D)ㄍㄨˋㄩˊ。

16. 答案：(D)

【解析】：(A)計算容量的單位(B)驟然、突然(C)大。

17. 答案：(C)

【解析】：(A)愛肝(B)由「保護肝臟消除疲勞」、「增強體力精神好」可知(D)一罐 20 元。

18. 答案：(C)

【解析】：(C)白雲蒼狗是成語，比喻世事變幻無常。故宜翻閱實用成語大辭典來搜尋。

19. 答案：(B)

【解析】：題幹與(B)指出半途而廢的現象。

20. 答案：(B)

【解析】：(B)內有全臺各縣市景點介紹。(A)僅能得知航班訊息，與景點無直接關聯(C)僅能得知高鐵班次及票價，與景點無直接關聯(D)僅能得知訂房訊息，雖有部分景點介紹，但並非主要資訊。

21. 答案：(D)

【解析】：(A)志氣消沉、沮喪(B)不實在(C)空無的(D)白、潔白。

22. 答案：(A)

【解析】：(A)淅淅瀝瀝：形容下雨的聲音。(B)林林總總：形容人或事物眾多(C)浩浩蕩蕩：形容氣勢雄壯、規模宏大(D)稀稀疏疏：稀少而不稠密。

23. 答案：(D)

24. 答案：(C)

【解析】：(A)影響、控制／身邊跟從的人(B)身體中骨與骨相銜合而可轉動的部分／比喻事情的關鍵處(C)指陷於某種不好的嗜好或境地中(D)刑具／束縛。

25. 答案：(B)

【解析】：(A)感受到父親的辛苦以及對家人的情感。(C)當時父親並未過世，作者在淚光中回想父親的背影及父愛。(D)作者流淚是出於對父親的依戀和不捨。

26. 答案：(C)

【解析】：(A)カメラ／カメラ(B)イメヲ／虫メヲ(C)ㄣ(D)メヘ／メヘ。

27. 答案：(C)

【解析】：(C)來者不拒，多多益善，會造成閱讀量太大，找不到重點，不得要領而導致無法吸收。

28. 答案：(C)

【解析】：(C)孔子是天下文官的祖師爺，歷代君王的老師。

29. 答案：(D)

【解析】：(A)離開故鄉，在外地生活。(B)形容羞愧到極點。(C)比喻見識片面而狹窄。(D)形容自己設立界線，不求突破。

30. 答案：(D)

【解析】：題幹與(D)均為排比。(A)設問。(B)轉化。(C)譬喻。

31. 答案：(C)

【解析】：(C)由孔子的弟子和再傳弟子記述編輯而成。

32. 答案：(B)

【解析】：(A)(C)(D)近義詞(B)反義詞。

33. 答案：(A)

【解析】：(A)由「雖覆一簣，進，吾往也」可知「堅持不懈」。

34. 答案：(D)

【解析】：(A)(C)雜誌(B)童話故事。

35. 答案：(D)

【解析】：(D)由「負擔越重，也越能激發我們產生抗衡的勇氣」可知。

36. 答案：(D)

37. 答案：(D)

【解析】：(A)辯論比賽：口才佳的子貢。(B)體育股長：好逞血氣之勇的季路。(C)三好學生評比：孔子得意門生的顏回。。

38. 答案：(A)

【解析】：(A)「身手幹練」是指很有經驗，動作俐落迅速，與上下文矛盾。

39. 答案：(A)

【解析】：(B)由「制服設計以工作安全及便利性為前提」可知，實用性才是優先考量
(C)由「華航開放現有女性空服員可穿著褲裝制服」可知是說明女性空服員可以自由選擇褲裝制服，文中並未提及地勤人員(D)應是對「女性空服員」的尊重。

40. 答案：(B)

【解析】：(A)形容人精神飽滿，容光煥發(B)心中鬱悶、不高興的樣子(C)形容心情像盛開的花朵般舒暢快活(D)形容非常高興。

41. 答案：(A)

【解析】：題幹譯：譬如填坑，只倒一筐，繼續填下去，堅持不懈是自己決定的。故選(A)。

42. 答案：(D)

【解析】：(D)由「殘障只是.....特徵，沒有必要為身體上的特徵苦惱」可知。

43. 答案：(A)

【解析】：(A)由「偷偷地開花，暗地裡結果，每一顆長的果子並不多，可是每一顆果子都充分有發展為一棵新生命的可能」可知。

44. 答案：(D)

【解析】：(A)指選擇好的、正確的事去做，且堅持不變(B)去除雜亂，保留菁華(C)不以向身分較低微、或是學問較自己淺陋的人求教為羞恥。

45. 答案：(B)

【解析】：(B)罹患類風溼關節炎，但仍寫作不輟。

46. 答案：(D)

【解析】：(D)イヌ' イ尤'。

47. 答案：(C)

【解析】：(C)分解、拆除／不肯承擔。

48. 答案：(B)

【解析】：題幹與(B)強調堅持到底不放棄的精神。

49. 答案：(B)

【解析】：題幹與(B)ㄨㄣˊ(A)(C)(D)ㄨㄣˊ。

50. 答案：(A)

【解析】：題目與(A)皆說明，了解自己、戰勝自己才最具有智慧 (B)有能力的人只會要求自己，不苛刻他人 (C)過度的謙虛並非好事 (D)精益求精才能不斷進步。

51. 答案：(B)

【解析】：題幹與(B)比喻父母疼愛子女之深情(A)比喻父母亡故，兒女不得奉養的悲傷 (C)本指小兒之愛慕父母，後多指對人或事深切依戀愛慕之情(D)比喻夫婦愛情深厚，相處融洽。

52. 答案：(B)

【解析】：朱自清的父親是兒子，不可以使用指甲刀，因此剪指甲是不合禮俗的，故選(B)。

53. 答案：(D)

【解析】：(A)(B)(C)主題為「論學」。

54. 答案：(A)

【解析】：(B)(C)(D)從否定或反面來闡述題意。

55. 答案：(A)

【解析】：(B)映襯(C)設問(D)排比。

56. 答案：(A)

【解析】：(B)轉化(C)轉化兼誇飾(D)映襯。

57. 答案：(B)

【解析】：(A)ㄌㄠˊ ㄇㄠˊ(B)ㄍㄠ ㄍㄨˊ(C)ㄘㄠ ㄘㄠˊ(D)ㄨㄟˊ ㄨㄟˊ。(B)聲母相同為雙聲複詞(A)(C)(D)韻母相同，為疊韻複詞。

58. 答案：(C)

【解析】：(C)由「化種種不公平，不調和，化種種不合天意，不合人意，化百苦千痛」可知要擁有積極面對人生挫折的韌性。

59. 答案：(C)

【解析】：「恕」即為推己及人的道理，故選(C)。

60. 答案：(B)

【解析】：(A)塹 à 溫(C)崇 à 崇(D)誠 à 戒。

61. 答案：(B)

【解析】：(B)「窸窣聲」是指細碎的聲音，與瀑布的壯觀不符合。

62. 答案：(A)

【解析】：(A)躊躇滿志：自得的样子。宜改為「躊躇不前」。

63. 答案：(B)

【解析】：(B)此指職務。也做「差事」。

64. 答案：(C)

【解析】：(C)由「看他為世界貢獻了什麼」可知。

65. 答案：(A)

【解析】：不過高地估計自己，炭治郎表達謙卑。精於勤，彌豆子表達勤學，(A)符合謙卑與勤學，故選(A)。

66. 答案：(A)

【解析】：由題幹可知真正的快樂並不在物質之上，強調知足常樂的道理，故選(A)。

67. 答案：(D)

【解析】：(D)圖表與文本的排列關係不影響圖表的判讀。

68. 答案：(A)

【解析】：(A)文句以「我看來多麼像是一個囚犯」開頭，再以「到底誰更像是囚犯」結束首尾呼應(B)前四段敘述，後四段議論(C)是以正反兩面論述的手法凸顯主題(D)作者用的是自身因疾病而獲得的啟示。

69. 答案：(C)

【解析】：題幹與(C)皆指「溫故知新」。(A)為學的樂趣(B)(D)學無常師。題幹譯：舊的學問經過研討商量，必定更周詳細密；新的知識經過廣泛探索，涵養增進，就能使自己的知識，更為深厚寬廣。選項譯：(A)志同道合的朋友從遠方來共學，不是很快樂嗎(B)選擇他人的優點而學習，選擇缺點作為自我改正的借鏡(C)每天學習一些自己所不知道的知識道理，每月時時溫習，不要忘記原來所學會的(D)三人同行，其中一定有我可以效法或引以為戒的人。

70. 答案：(C)

【解析】：由「才能聽到真話」可知選(C)真實的話因為揭示了現實的殘酷，所以不美妙動聽；美妙的言辭、文章，內容往往不真實，不可信。(A)比喻一個人嘴上說得好聽，事實上卻內心險惡，處處想陷害別人(B)用友善的語言給別人忠告，比珍珠美玉更貴重(D)處世必須要慎言，不可多說話，因為話說多了很容易失言。

71. 答案：(B)

【解析】：(A)(C)指桃花、李花(D)形容姿色的美艷。

72. 答案：(A)

【解析】：(B)轉化(C)層遞(D)味覺摹寫。

73. 答案：(A)

【解析】：(B)憔悴：面色黃瘦，沒有精神的樣子(C)心跡：心意或想法，宜改為「心機」(D)沉溺：指陷於不好的嗜好或境地中，宜改為「沉浸」。

74. 答案：(D)

【解析】：(D)只有第一則採師生一問一答的方式。

75. 答案：(D)

【解析】：題幹與(D)人生短暫無常(A)表達尋隱者不遇的悵惘，顯示隱者的思想和性格孤高(B)老病孤獨的蒼涼(C)切入角度不同，因而產生不同的觀點。

76. 答案：(D)

【解析】：(D)由「最後卻發現鍊成出來的並不是人類」可知未成功。

77. 答案：(B)

【解析】：(A)可以／移動、流動(B)流通(C)做、從事／不久、將要(D)實施／往。

78. 答案：(A)

【解析】：(B)主旨是堅守自己本分，時時刻刻都不鬆懈(C)草食性動物睡的時間短是躲避天敵避免遭襲(D)做一個安分的小人物未必比強大的領導者差。

79. 答案：(B)

【解析】：(B)本文未提及。題幹譯：天下所有老人都能安享天年，壯年人都能各盡其才，幼年人都能得到良好照顧，所有失去妻子的男人、失去丈夫的婦人、失去父母的孤兒、失去至親的人們，乃至於身心殘疾的人，都能得到充分的照護。

80. 答案：(D)

【解析】：(A)視覺摹寫(B)譬喻兼誇飾(C)譬喻。

二、題組：每格 1 分，共 20 分

1. 答案：(1)(B)；(2)(A)

【解析】：(1)(A)公牛白眼鯨的利牙更勝大白鯊(C)是抹香鯨(D)未提及。吃深海魷魚的是抹香鯨，且深海魷魚會激烈抵抗，並不簡單。

(2)根據這句話的意思是，一但血腥味被聞到後，逃掉的機率很低，可謂微乎其微：形容非常少或極細微。故答案為(A)。

2. 答案：(1)(D)；(2)(C)

【解析】：(1)(D)由「雨露潤溼了土壤，太陽照熱了四方，你們和雨露太陽一樣」、「恩情猶如遼闊的海洋」可知。

(2)(C)由「身體由弱小進到高壯，知識由低微進到深廣，這是來自你們勞苦的教養」可知。

3. 答案：(1)(B)；(2)(C)

【解析】：(1)由「落實觀世音菩薩『一眼觀時千眼觀，一手動時千手動』的願景」可知選(B)觀世音菩薩屬於佛教。

(2)(C)由「他們不僅花了十塊錢買入場券」可知。

4. 答案：(1)(C)；(2)(D)

【解析】：(1)由「一首雋永的古詩，印在紙本書上，和呈現在電子書上，會有截然不同的氣場，我們閱讀的感受也截然不同」可知選(C)。(A)作者認為人類都需要這兩種閱讀媒介(B)文中運用晝夜對照，呈現這兩種閱讀媒介的不同(D)文中未提及城鄉數位落差的問題。

(2)由「網路閱讀的特質，可喻為白晝；紙本閱讀的特質，可喻為黑夜」、「人類從來都是需要代表黑夜和白晝的閱讀並存」可知選(D)。(A)文中未提及數位資訊不如紙本(B)作者以「人類有電燈後，雖然可以延長白晝，但還是需要黑夜」來強調紙本閱讀的不可或缺(C)文中僅以表格分析兩者的不同，而非強調紙本閱讀的無限發展可能。

5.答案：(1)(C)；(2)(A)

【解析】：(1)文中提及「到圖書館借閱_____這本書，看看彰化當地的『古蹟文化』」，可知是要針對古蹟做主題，故選(C)較佳。
(2)主題為古蹟文化，故選(A)關聯性最強。

6.答案：(1)(C)；(2)(B)

【解析】：(1)(A)、(B)、(D)應更正為 30 人可以單程票打八折，故選(C)。
(2) 50 人以上可打六五折，故選(B)。

7.答案：(1)(D)；(2)(A)

【解析】：(1)(A)須至原郵局查詢(B)經過塗改的數字是無效的(C)此為存款的注意事項。
(2)注意事項中並未提及收據需要親筆簽名。

8.答案：(1)(D)；(2)(C)

【解析】：(1)(A)佛教認為世人皆有過去之世，輾轉輪迴，稱為「宿命」。
(2)(C)憂鬱症應接受專業的治療。

9.答案：(1)(B)；(2)(C)

【解析】：(1)(C)顯露或炫耀自己的特長，以博得眾人的讚譽。

語譯：論語 公冶長篇

顏淵、季路侍候在孔子身旁時。孔子說：「何不各自說說你的志願呢？」子路說：「願將車輛、馬匹、衣服、皮衣和朋友分享共用，就算破舊、損壞了，也不覺得遺憾。」顏淵說：「但願能做到不誇耀自己的才能或優點，不張揚自己的功勞。」子路說：「希望聽聽您的志願。」孔子說：「我願老人能得到奉養並享受安樂，朋友能以誠信交往，少年人能得到關懷愛護。」

10.答案：(1)(D)；(2)(C)

【解析】：(1)(A)網路報名期限到 6 月 28 日止(B)國中集體通訊報名和個別網路報名都要完成網路資料輸入(C)國中集體通訊與個別網路報名的最後期限都是 6 月 28 日 15：00 前。
(2)(A)個別網路報名期限在 6 月 28 日就截止(B)個別現場報名在 6 月 30 日才開始(D)現場報名不必寄出報名資料。

一、單一選擇題：每題 1 分，共 80 分

1. 答案：(C)

【解析】：(C)宜改為「件」。

2. 答案：(C)

【解析】：比喻到了極高的境地仍須持續努力，求更大的進步。

3. 答案：(B)

【解析】：(B)不宜直接公開批判，尤其若嚴詞被對方指涉及謾罵，須負法律責任。

4. 答案：(C)

【解析】：(A)ㄇㄟㄌㄣˊ／ㄇㄌ(B)ㄌㄣˊ／ㄣˊ(C)ㄟㄌ(D)ㄌ／ㄌˊ。

5. 答案：(B)

【解析】：(B)附圖中並無提及呼吸急促的症狀。

6. 答案：(C)

【解析】：(A)(B)仍需閱讀標題與全部文章內容。(D)閱讀時需要讀懂作者想傳達的概念。

7. 答案：(C)

【解析】：丟三落四：形容人因為馬虎或健忘，不是忘了這個，就是忘了那個。「落」個不是：得到。

8. 答案：(A)

【解析】：(A)李白自稱「酒中仙」、賀知章稱其為「天上謫仙人」。

9. 答案：(B)

【解析】：(B) $7 \times 4 \times 5 = 140$ 元。

10. 答案：(D)

【解析】：(A)違反第二點(B)違反第六點(C)違反第四點。

11. 答案：(B)

【解析】：(A)掩人耳目（比喻欺騙、蒙蔽他人）→光彩奪目(C)老少咸宜→童叟無欺(D)樂不可支→忐忑不安（心緒起伏不定的樣子）。

12. 答案：(C)

【解析】：「然後」是承接連詞，表示某事接在前句所述事情之後。本句是倒茶湯進聞香杯在前，倒進品茗杯在後，之間需用承接連詞。

13. 答案：(D)

【解析】：(A)不是孔子(B)第三句不押韻(C)字數固定。

14. 答案：(D)

【解析】：(A)不重要也不緊急(B)重要又緊急(C)重要又緊急。

15. 答案：(B)

【解析】：(A)此為第一屆(C)是一場文字與聲音的嘉年華(D)無法推知。

16. 答案：(B)

【解析】：「林林總總」意思接近「各式各樣」、「形形色色」。

17.答案：(B)

【解析】：(B)數量極少，為反義詞。

18.答案：(B)

【解析】：(A)(C)(D)視覺摹寫。

19.答案：(B)

【解析】：(A)沒有心思喝茶吃飯，指心情焦慮或有所牽掛(B)便宜的茶和味道淡的飯菜，指簡樸的飲食(C)敬酒時或宴客時以茶代替酒(D)傳統的婚禮習俗。

20.答案：(D)

【解析】：(D)為政府官方網站，且會定時更新。(A)僅是廣泛搜尋，且未必正確(B)僅能針對詞義解釋，無法提供最新消息及防疫措施(C)可能會有大量相關影音，但未必是正確訊息。

21.答案：(B)

【解析】：(A)ㄊ一ㄣˊ(C)ㄇㄛˊ(D)ㄍㄨㄛˊ。

22.答案：(C)

【解析】：(乙)描寫現代小孩對冰品選擇的多樣化(丙)描寫臺糖冰品一直有貨真價實的美譽。

23.答案：(A)

【解析】：(A)描寫臺糖福利社冰水與冰棒的聞名程度(B)(C)(D)描寫冰品的特點或吸引人程度。

24.答案：(D)

【解析】：(A)(B)(C)反義詞。(A)爾虞我詐：形容人際間的鉤心鬥角(B)大夥兒吵吵鬧鬧一下子後各自散去／大夥兒一下子集中進行同一件事(C)悲傷得無法控制／形容快樂到了極點。

25.答案：(B)

【解析】：(A)ㄌㄞˊ(C)ㄍㄨㄛˊ(D)ㄌㄞˊ。(C)裹足不前：比喻有所顧忌，不願去做。

26.答案：(B)

【解析】：(B)由「絲」、「長條」、「垂」可知。

27.答案：(D)

【解析】：(A)閱讀策略可以靈活運用，並不需要固定順序。(B)僅使用一種閱讀策略，也可以理解文章。(C)依據不同的文章與需求，會需要運用相異的閱讀策略。(D)運用閱讀策略有助於增進對文章內容的理解及詮釋。

28.答案：(C)

【解析】：(C)完全不發酵的稱為綠茶。

29.答案：(D)

【解析】：題幹敘述「將糯米飯片捲起成圓柱狀」，故答案為(D)。

30.答案：(A)

【解析】：(A)即或：儘管、縱然。

31.答案：(A)

【解析】：(B)反義複詞(C)(D)偏義複詞。

32.答案：(B)

【解析】：(A)忽見路邊楊柳新綠，心裡一陣難受，後悔不該叫夫君去求取榮華富貴（閨怨）(B)在黃沙滾滾的戰場上，將士們身經百戰磨穿了鐵甲戰衣，但是不澈底消滅入侵的敵人，他們將誓死不返回自己的家園（從軍行）(C)你到了洛陽，如果有親朋好友向你打聽我的近況，請告訴他們，我的心靈純潔高尚，就像一塊剔透的冰塊放在玉壺裡，絕對不會受環境的影響而改變（芙蓉樓送辛漸）(D)昨夜露井旁邊的桃樹，在春風的吹拂下，綻開了花朵。未央宮的前殿，明月高高地掛在天上（春宮曲）。

33.答案：(A)

【解析】：(A)由「臺灣欒樹的根系很深，具有穩定邊坡的功能」可知(B)由「茂盛生長的葉子，也能減少雨滴對脆弱土壤的撞擊」可知，是因葉子茂密，並非葉面面積大(C)由「臺灣欒樹的果實留在樹上的時間很長，眾多的果實也成為鳥類終年可得的食物」可知，並非只在冬季結果(D)文中未提及欒樹的壽命很長。

34.答案：(D)

【解析】：可使用搜尋引擎、線上資料庫、圖照及影音網站、網路辭典等線上資源檢索資料。但她人網頁可能有涉及版權問題，應避免直接取用。

35.答案：(C)

【解析】：資料的蒐集、運用、整理，必須符合著作權法的規範，包含文章、照片、影音……等，而實地探訪也無不妥，只是評論必須中肯，不可利用誇張且煽動性的文字陳述。

36.答案：(D)

【解析】：(2)(D)臺北到澎湖屬於國內旅遊，不須兌換外幣。

37.答案：(D)

【解析】：(A)ㄅㄣˊ／ㄅㄣˊ(B)ㄍㄣˊ／ㄍㄣˊ(C)ㄅㄣˊ／ㄅㄣˊ(D)ㄅㄣˊ。

38.答案：(A)

【解析】：(B)皆偏義複詞(C)(D)偏義複詞／同義複詞。

39.答案：(C)

【解析】：(C)押韻也有一定規則，偶數句必須押韻，第一句可押可不押，絕句、律詩均不可換韻，平仄不可通押。

40.答案：(C)

【解析】：(C)流傳下來的詩作不多。

41.答案：(D)

【解析】：(A)濱／濱(B)芋／寓(C)假／甲(D)向。(B)燙手山芋：比喻棘手且各方皆不願接辦的事。

42.答案：(B)

【解析】：(B)宜改為「剎那」。

43.答案：(B)

【解析】：(B)作者感慨這一代的孩童沒有機會享受跟自己一樣的童年樂趣。

44.答案：(B)

【解析】：鋸木工人為了爭取時間鋸木，忽略了「鋸子鈍了，就該磨利後再使用」的觀念，所謂「工欲善其事，必先利其器」便是此理，故選(B)。

45.答案：(B)

【解析】：(A)黯／暗(B)哄(C)遜／訊(D)其／奇。

46.答案：(D)

【解析】：(A)「駕輕就熟」：駕著輕便的車走熟悉的路。比喻對事情很熟悉，做起來很輕鬆。對話重點應為職業婦女騎車上班的辛勞／「小題大作」：以小題目作大文章。比喻將小事當成大事來處理或故意誇張渲染。政府為提高生育率，基本民生問題應屬重點而非小事，和語意不符。(B)「剛愎自用」：性情倔強，固執己見。由對話可知經理人得到下屬愛戴，應是稱讚經理人，剛愎自用的意義負面，可改為「一團和氣」較恰當／「鳳毛麟角」：比喻稀罕珍貴的人、物。是褒意詞，和人情淡薄語意不符。(C)「飛蛾撲火」：比喻自尋死路、自取滅亡。對話中在敘述跨年煙火的盛況，與飛蛾撲火之意義無關／「蜂擁而至」：像一窩蜂似地一擁而來。形容很多人亂哄哄地朝一個地方聚攏。超商內的人潮眾多，應用「人山人海」形容比較恰當。(D)「好整以暇」：原指軍隊步伐嚴整，後引申為面對事物從容不迫的樣子。說話者認為對方準備萬全，對於段考已經有了成功的把握，所以能夠從容不迫／「忐忑不安」：心緒起伏不定的樣子。說話者表示從容不迫只是外表顯現出的樣貌，內心其實相當不安。

47.答案：(B)

【解析】：(B)夜半鐘聲蒼涼，更凸顯旅人客居的悲涼。

48.答案：(D)

【解析】：(A)(C)誇飾(B)類疊。

49.答案：(D)

【解析】：(D)搜尋範圍小。

50.答案：(D)

【解析】：宜改為(A)瘼(B)渙(C)奐。

51.答案：(C)

【解析】：(A)拂／佛(B)幢／撞(D)揮／輝。(B)鬼影幢幢：形容陰森恐怖的樣子(C)恣意妄為：任意的胡作非為(D)揮霍無度：恣意浪費金錢，毫無節制／光輝奪目：光彩鮮明，引人注目。

52.答案：(C)

【解析】：〈黃鶴樓送孟浩然之廣陵〉是李白的好友要順長江東下前往揚州。時值暮春三月，目送好友的船隻揚帆出發，愈行愈遠，終於無法看見。就在李白專注的凝望之時，沒查覺到江上還有其他的帆船。(A)演員：只有李白、和好友孟浩然兩人。(B)道具：沒有焰火。(D)運鏡：江面上不是只有一艘船。故答案為(C)。

53.答案：(D)

【解析】：(A)注意到標題提到的兩種職業。(B)標記重複出現的關鍵詞。(C)整理出文章的主要觀點。(D)未提及。

54.答案：(C)

【解析】：(B)引申指作文章時，依照文義、安排章節，並將確切的詞句放在適當位置；亦可指做事依照一定的層次、條理(C)比喻自愧不如。

55.答案：(D)

【解析】：(A)又、復、再／改換、改變(B)回來／歸回(C)使通過／明白、透澈(D)隱沒。

56.答案：(C)

【解析】：(A)題目中是「圖文故事」，並非影片(B)題目的主題是「飲食」，並非觀光農場(D)題目中是針對飲食安全，且是針對讀者，可見目的不是招生。

57.答案：(B)

【解析】：(B)由「漁火明暗」可知。

58.答案：(C)

【解析】：(C)不一定是第一筆。詐騙集團往往架設相似網站，且置頂以騙取民眾信任。

59.答案：(D)

【解析】：寫芒花姿態柔卻不軟弱，和平而無憂無懼，因而能駕馭寒風而跳舞。並未提及世人對芒花的態度，也未替芒花惋惜。這是帶有看法的描寫，敘述了芒花給作者的啟示。

60.答案：(C)

【解析】：宜改為(A)纍纍(B)颯颯(D)侃侃。

61.答案：(B)

【解析】：(A)春茶採摘之後，需要多道手續才會成為我們熟知的抹茶(C)文中未提及是否只生產「宇治玉露」(D)為使茶色呈現鮮綠色，需於採摘前二十天開始降低日照。

62.答案：(C)

【解析】：(A)孟浩然 春曉(B)杜甫 後出塞五首（其二）(C)王維 鹿柴(D)李白 獨坐敬亭山。

63.答案：(D)

【解析】：(A)要兩件事時間接近才可以用打鐵趁熱，引頸期盼多年代表兩件事時間已經距離很遠(B)乳酪跟風作品是指題材和內容接近《誰搬走了我的乳酪》的書，並不是指吃乳酪(C)他指出版了一本《誰搬走了我的乳酪》和乳酪有關，下一本書是《禮物》。

64.答案：(C)

【解析】：(C)雙聲複詞。

65.答案：(D)

【解析】：題幹與(D)的累，皆指「堆積、集聚」。其餘的累字字義：(A)頻頻，(B)屢次、連續，(C)重疊的。

66.答案：(B)

【解析】：(B)夏。

67.答案：(B)

【解析】：(A)偏義複詞／同義複詞(C)合義複詞(D)合義複詞／偏義複詞。

68.答案：(A)

【解析】：(A)閱讀標題能幫助快速掌握文章的主軸。(B)應為統整概念。(C)應為檢索訊息。(D)應為反思評論。

69.答案：(D)

【解析】：指(A)教育界(B)學生(C)酒。

70.答案：(D)

【解析】：(D)內、裡面。

71.答案：(C)

【解析】：(C)由「知識就是力量」、「但若不具備起碼的現代知識，便沒有能力理解一般公眾事務……並替惡事惡行推波助瀾」可知。

72.答案：(B)

【解析】：文章中提及製茶過程影響茶葉分類，未提及品種，也未提及泡茶的工具或秘訣。

73.答案：(B)

【解析】：第一行「慢慢張開」代表伸著懶腰的樣子，故從意象推斷(B)為最佳解答。

74.答案：(C)

【解析】：題幹與(C)副詞(A)形容詞(B)(D)動詞。

75.答案：(B)

【解析】：(B)這是一首政治諷刺詩，表面上好像是在批評那些隔江高唱亡國歌曲的歌女，不懂亡國之恨，其實是在批評那些聽歌的、醉生夢死的朝廷上層人物。選項譯：(A)遠遠奔流而來的黃河，好像與白雲連在一起；玉門關孤零零地聳立在高山之中，顯得孤峭冷寂。何必用羌笛吹起那哀怨的折楊柳去埋怨春光遲遲呢，原來玉門關一帶春風是吹不到的啊(B)浩渺寒江之上瀰漫著迷濛的煙霧，皓月的清輝灑在白色沙渚之上。入夜，我將小舟泊在秦淮河畔，臨近酒家。金陵歌女似乎不知何為亡國之恨，竟依然在對岸吟唱著淫靡之曲玉樹後庭花(C)唐軍將士誓死橫掃匈奴奮不顧身，五千身穿錦袍的精兵戰死在胡塵。無定河邊成堆的白骨，家中的妻子還在夢中想與他們早日團聚(D)精美的酒杯之中斟滿甘醇的葡萄美酒，勇士們正要開懷暢飲，卻又被急促的琵琶聲催促著要上戰場。如我醉倒在戰場上，請君莫笑話我，從古至今外出征戰又有幾人能回來？

76.答案：(C)

【解析】：丙所在區域，年均溫攝氏二十點三至二十三度，年齡約 35 歲，罹患重度憂鬱症的風險最低；而當居住地年均溫高於二十三度，每升高一度就增加百分之七的發病風險，尤以六十五歲以上長者更易受影響，以上敘述戊最為符合，故選(C)。

77.答案：(C)

【解析】：標題中，用「與」字連結兩類人物，可以推測文章會探討這兩類人物的相似或相異處，故選(C)。

78.答案：(D)

【解析】：(A)鐘／鍾(B)舶／泊(C)輓／嶄（嶄露頭角：比喻顯示特出的才華或本領）(D)績。

79.答案：(D)

【解析】：(A)比喻非常聰明(B)比喻處事極為謹慎小心(C)形容極度寒冷。(D)嚴重的問題呈現在表面的一小部分，應作為「鳳毛麟角」。

80.答案：(B)

【解析】：(B)選項中小新為了在比賽中有更好的表現所以穿上適合的鞋子，符合原句「要能事半功倍必須選擇適合的工具」的意思，故為此題解答。

二、題組：每格 1 分，共 20 分

1. 答案：(1)(C)；(2)(D)

【解析】：(1)由「一首雋永的古詩，印在紙本書上，和呈現在電子書上，會有截然不同的氣場，我們閱讀的感受也截然不同」可知選(C)。(A)作者認為人類都需要這兩種閱讀媒介(B)文中運用晝夜對照，呈現這兩種閱讀媒介的不同(D)文中未提及城鄉數位落差的問題。

(2)由「網路閱讀的特質，可喻為白晝；紙本閱讀的特質，可喻為黑夜」、「人類從來都是需要代表黑夜和白晝的閱讀並存」可知選(D)。(A)文中未提及數位資訊不如紙本(B)作者以「人類有電燈後，雖然可以延長白晝，但還是需要黑夜」來強調紙本閱讀的不可或缺(C)文中僅以表格分析兩者的不同，而非強調紙本閱讀的無限發展可能。

2. 答案：(1)(C)；(2)(B)

【解析】：(1)(A)屬原薯切片(B)文中未提及「紙盒包裝」，而是用袋裝(D)薯粉壓製的洋芋片每片形狀皆相同。

(2)(A)文中僅強調外觀，未提及片數(C)題幹中未提及腥味問題(D)題幹著重於洋芋片包裝，並未提及需搭配蔬果食用。

3. 答案：(1)(A)；(2)(B)

【解析】：(1)(A)押「ㄟ」韻。(2)題幹與(B)送友人(A)隱居生活(C)精益求精(D)孤獨。

語譯：我在山裡送別了他之後，看見天色已晚，便關起了柴門。到明年春草發綠的時候，不知道你這個貴族的子弟，還會不會再歸來？

4. 答案：(1)(B)；(2)(C)

【解析】：(1)(A)形容用盡言語辭句論說(C)比喻處境的困苦艱難(D)引申為眾口同聲，往往積非成是。

(2)(C)小販寧願做賠本生意，也不忍心看見小孩流著口水而吃不到枝仔冰，所以先讓他賒帳或免費贈送枝仔冰給他，充分表露了小販充滿人情味的一面。

5. 答案：(1)(C)；(2)(B)

【解析】：(1)從第二段可知，去新疆牧民的家裡會被招待奶茶，故選(C)。(A)應是「熱茶」(B)應是「冰涼的綠茶」(D)應是「熱得燙口的功夫茶」。

(2)從第四段第一行的末端，「在容積不到 4 平方厘米的茶壺」此話可得知茶壺的容量並不大。

6. 答案：(1)(B)；(2)(B)

【解析】：(1)(A)可降低大腦的溫度(C)使大腦降溫(D)能看出身體疲勞或睡眠不足。

(2)(A)僅相似(C)降溫用(D)對溫度相當敏感。

7. 答案：(1)(D)；(2)(B)

【解析】：(1)全文首段為引言，次段說明「咖啡生豆的加工方式可以分成兩種方式」，末段綜合兩者生產方法做出結論，故應選(D)。

(2)(A)「乾燥式」的咖啡酸度就比水洗式要來的低，風味也呈現比較多元化

(C)高品質的咖啡豆需要摘採咖啡樹上完全成熟的紅色櫻桃狀的咖啡樹果實，但咖啡櫻桃並不是在同一時間成熟，故還要需要「部分人工」回到同一棵樹去摘採咖啡櫻桃(D)咖啡的產地幾乎都在「低廉勞工較多」的國家。

8. 答案：(1)(B)；(2)(A)

【解析】：(1)(B)由「一定是誰下的咒語，拐跑了我從未出走的睡眠」可知。

(2)(A)由「一定是誰下的咒語，拐跑了我從未出走的睡眠」可知作者不曾失眠。

9. 答案：(1)(C)；(2)(B)

【解析】：(1)(C)由「□□，我也渴望自廚房出走。那時下班衝回家總是心急」對照「□□我厭倦了把廚房當沙場的日子，放慢腳步之後才開始喜歡廚房」，可推知前文是在描述過往的經驗，故第一個空格裡填入「曾經」。後文是順接著先前的急促生活後而產生轉折改變，故第二個空格裡選擇「直到」。

(2)(A)沙場與平靜天地是用來象徵作者的心境轉變(C)廚房裡各種聲音的描摹，多用來營造烹煮過程的急促與匆忙(D)作者將匆忙切菜煮飯與放慢腳步烹煮的兩種心態相對比，未言及其廚藝進步與否。

10. 答案：(1)(D)；(2)(A)

【解析】：(1)(A)耳中風為突發性疾病。(B)耳中風在三天內聽力下降。(C)耳中風經過治療仍有機會可以恢復聽力。

(2)(B)小健於發病兩周前使用類固醇藥物，治療效果最好。(C)耳中風完全恢復的機率大約三分之一。(D)單次使用高壓氧的治療，需花費 1200-2400 元，療程需要至少二十次。

一、字彙選擇：每題 1 分，共 30 分

1. 答案：(B)

【解析】：奶奶正在睡覺，要「安靜」。

2. 答案：(C)

【解析】：由圖可知，這是一個「禁止奔跑」的標誌，故選(C)。

3. 答案：(B)

【解析】：安靜些。不要這麼大聲地「喊叫」。

4. 答案：(A)

【解析】：媽媽在「浴室」裡洗澡。

5. 答案：(C)

【解析】：cooking（在煮飯），所以應該在「廚房」裡。

6. 答案：(A)

【解析】：由圖可知，貓在樓梯上。

7. 答案：(B)

【解析】：late for school：上學遲到了。

8. 答案：(D)

【解析】：我們在這裡「等候」公車吧。

9. 答案：(B)

【解析】：由圖可知，手機在報紙的下面。

10. 答案：(A)

【解析】：不要製造「噪音」。你爸爸正在睡覺。

11. 答案：(B)

【解析】：生日蛋糕在「飯廳」的桌上。

12. 答案：(B)

【解析】：天氣冷，需要「毛毯」。

13. 答案：(A)

【解析】：我的尺「在」筆和橡皮擦「之間」。

14. 答案：(C)

【解析】：香香蕉是藍色的，很「特別」。(A)全部的(B)喜愛的(D)年輕的。

15. 答案：(C)

【解析】：我們看表演「遲到」了。快點。

16. 答案：(A)

【解析】：在「相片」中，我在我爸爸的旁邊。

17. 答案：(C)

【解析】：不要「亂丟垃圾」。要把教室保持乾淨。

18. 答案：(C)

【解析】：老師在這。「坐下」並安靜。

19.答案：(B)

【解析】：「小心！」那裡有棵大樹。

20.答案：(B)

【解析】：Jack 在 Cindy 的前面，所以 Cindy 在 Jack 的後面。

21.答案：(A)

【解析】：和 sit 相對的詞用 stand up。

22.答案：(C)

【解析】：蛋糕是軟的，餅乾是「硬的」。

23.答案：(D)

【解析】：follow the rules：遵守規定。

24.答案：(B)

【解析】：黑色玫瑰花很「特別」。

25.答案：(C)

【解析】：What a small world!（世界真小啊！）

26.答案：(D)

【解析】：由圖可知，房子在湖附近、樹的前面、腳踏車的後面，故選(D)。

27.答案：(A)

【解析】：What a small world!（「世界」真小啊！）。

28.答案：(D)

【解析】：Kent: 請坐。 Jack: 謝謝。 take a seat：坐下。

29.答案：(C)

【解析】：桌上有「任何的」水果嗎？

30.答案：(B)

【解析】：Mia 喜歡和朋友在「客廳」聊天並吃些點心。

二、文法選擇：每題 1 分，共 30 分

1.答案：(B)

【解析】：玩具在桌下而不是在桌上，用 under+the+地點名稱（table）。

2.答案：(A)

【解析】：in the tree：在樹上。

3.答案：(B)

【解析】：“be nice to+人”意謂「對某人好」。

4.答案：(D)

【解析】：表「建議」時用祈使句，建議某人做某事或不要做某事，以原形動詞為首，而此句文意應為我的朋友「不要」傷心，因此用否定形 Don't 開頭；with 表「和...」，故選 D。

語譯：A: 不要傷心，我的朋友。我就在這裡陪你。B: 謝謝。

5.答案：(A)

【解析】：Let's 後面接原形動詞。

6.答案：(D)

【解析】：be 在此作「當」解。句意：Ben，「別當」個壞學生。你的爸媽會傷心的。

7.答案：(D)

【解析】：由答句的 It can... 可知，問句的第一空格為助動詞 can；助動詞後面須接原形動詞，故第二空格為 do。

8.答案：(A)

【解析】：Please come on in, Tina. = Tina, please come on in. = Tina, come on in, please.

9.答案：(A)

【解析】：廚房是特定的場所，不屬於個人的，故只須用 the kitchen 即可。

10.答案：(A)

【解析】：我爸爸現在「可能」在家，用助動詞 may，但我「不確定」，sure 當「形容詞」，其前要加進 be 動詞。

11.答案：(C)

【解析】：選項(A)狗狗「在」樹「上」，介系詞須用 in；選項(B)須是 between the trees；選項(D)「在...前面」，介系詞須用 in front of。

12.答案：(D)

【解析】：第一空格可用 Can 或 Can't；第二空格，因已有 No 回答，表示「不會打籃球」，而 but 要連接語意相反，故選「會跳繩」。

13.答案：(C)

【解析】：助動詞 can + 原形動詞。

14.答案：(A)

【解析】：第三人稱單數主詞加上 is 及現在分詞形成現在進行式。let's 後面加上原形動詞。

15.答案：(A)

【解析】：人名後加逗點，接表示規勸、命令的祈使句，故用原形動詞。

16.答案：(A)

【解析】：由答句的 They're 可知 fish（魚）在此表複數，用動詞 are。描述位置則用介系詞 + the / 所有格 + 地點。

17.答案：(B)

【解析】：這題考的是祈使句中人名（稱呼語）與 please 的正確語序。在英文中，祈使句 + please + 人名 的組合有一定語序慣例，其中(B)應改成 Please don't open it, Polly.或 Polly, don't open it, please.

18.答案：(A)

【解析】：in the front of 指在某範圍內的前面。

19.答案：(B)

【解析】：「在這附近」所以用走的即可，故選(B)。

20.答案：(B)

【解析】：助動詞 can + 原形動詞。

21.答案：(D)

【解析】：let's... 的否定句直接在 let's 的後面加 not。

22.答案：(C)

【解析】：in the front of 表示「在...的前面」，指的是「在教室內的前方」，這是老師授課時常站的位置。整句意思為：「老師在教室的前面，他正在教書。」符合情境、文法正確。(A)在...(外部)前方，若使用此選項，表示老師站在教室外面，不符合「正在教書」的場景。

23.答案：(D)

【解析】：near+地點名稱，不用搭配其他的介系詞。

24.答案：(D)

【解析】：but 連接兩個語意相反的句子，前句有助動詞 can，後句則要使用否定助動詞 can't。can not=can't=cannot。

25.答案：(B)

【解析】：let's+not+原形動詞，為否定句。

26.答案：(D)

【解析】：let（讓）之後的動作用原形動詞。

27.答案：(B)

【解析】：在 Dr. White's House 裡面有很多可愛的動物。主詞為 Many cute animals 後方直接接複數 be 動詞 are 即可。

28.答案：(D)

【解析】：根據前後句內容，此句應用表「可以...？」的 Can 問句，助動詞放句首時，後接原型動詞，quiet 為形容詞「安靜的」，前面需有 be 動詞，故選 D。
語譯：A:你們兩個可以安靜一點嗎。我現在聽不到任何聲音。B:對不起。

29.答案：(B)

【解析】：在「一個空間裡面的前面」，應選(B)。

語譯：老師們通常站在教室裡面的前面並寫字在黑板上。

30.答案：(D)

【解析】：否定句型，用連接詞 or 連接字詞。蛇不會走路也不會飛。

三、閱讀測驗：每格 1 分，共 24 分

1. 答案：(1)(B)；(2)(C)

【解析】：(1)這是圖書館訂的規定。(2)根據規定的內容，相符的圖示為(C)。

2. 答案：(1)(B)；(2)(B)

【解析】：(1)可以在圖書館裡看書，故選(B)。

(2)從文章中可推知(A) No water in the computer room.(C) You can't visit the library at 6:00 in the evening.(D) Listen to the librarian.。

3. 答案：(1)(C)；(2)(A)

【解析】：(1)由圖可知 Mr. Ho（小孩的父親）在浴室，故選(C)。

(2)由圖可知 Vic 的臥室在 Tina 的房間和浴室之間。

4. 答案：(1)(C)；(2)(D)
【解析】：(1)如圖，男裝部在三樓。(2)餐廳美食部是在五樓。
5. 答案：(1)(D)；(2)(C)
【解析】：(1)圖片表示寵物不得進入。
(2)博物館內要安靜，所以喊叫或製造噪音是不允許的。
6. 答案：(1)(D)；(2)(C)
【解析】：(1)由圖片和 give you beautiful new home，來推知 renovate 為裝潢，讓房子變得不一樣。
(2)由圖片可知餐桌面對窗戶。
7. 答案：(1)(B)；(2)(D)
【解析】：(1) King 有提到 Ms. Chen，所以 Chen 是 Sandra 的姓。
(2) Sandra 是 King 的英文老師。
8. 答案：(1)(A)；(2)(C)
【解析】：(1)由對話 “Sue! Your friend is here.” 得知 Julia 的姐姐是 Sue，故選(A)。
(2)由對話 “Sue! Your friend is here.” 得知 Mandy 現在是在 Sue 的家，故選(C)。
9. 答案：(1)(C)；(2)(B)；(3)(A)
【解析】：(1)毯子上的圖案為兔子，故選(C)。
(2)電視不在 Caroline 的書桌上。
(3)貓在椅子下面而不是在椅子上。
10. 答案：(1)(D)；(2)(B)
【解析】：(1)由第 3 點規則得知在圖書館不要「使用手機」。
(2)在圖書館只能在特別安排的地方吃喝東西。
11. 答案：(1)(D)；(2)(B)
【解析】：(1)床上的標誌為禁止跳躍。故選(D)。(2)小沙發禁止坐下和站立。
12. 答案：(1)(A)；(2)(D)
【解析】：(1) It 是指前面的 bed。(2) Bonnie 的床是軟的。
13. 答案：(1)(D)；(2)(B)
【解析】：(1) it 是指前面提到的 pencil box。
(2) Eva 的手錶在媽媽手上，而媽媽在 Eva 的祖父母房間，所以選(B)。
14. 答案：(1)(C)；(2)(B)
【解析】：(1)(A)海報提到要小心蛇。(B) Bruce Lee 是團隊領導，袋子要自己準備。
(C)三個小時去看，大概中午會回到原點。(D)是垃圾問題，而非噪音。
(2)由路線圖 Serene River → Frog Ponds 來得知答案。
15. 答案：(1)(C)；(2)(B)
【解析】：(1) Fish Market 在 Green Park 對面、河岸上及橋的旁邊。
(2)從機場到歷史博物館，要先去加油站，所經路線，先走 South Street，再走 East Street。

16. 答案：(1)(D)；(2)(A)

【解析】：1.

(A) $3.5 \times 3 = 10.5$ $2.75 \times 2 = 5.5$ $10.5 + 5.5 = 16$ $16 \times 0.8 = 12.8$

(B) 用會員卡只有送一杯美式咖啡，沒有比較便宜

(C) $16 \times 0.9 = 14.4$

(D) $3.5 \times 2 = 7$ $2.75 \times 2 = 5.5$ $7 + 5.5 = 12.5$

2. 由「Opening hour」欄位可知選(A)。

語譯：

歡迎來到 KC 咖啡！

開幕期間我們有很多很棒的特價方案(1/20-25)！

- 所有飲料和食物 8 折。

- 有 KC 會員卡可以得到一杯免費的美式咖啡。

- 看臉書頁面並得到一張 9 折的折價券。

- 1/20 買二送一。

- *一次使用一個優惠。

營業時間：早上 7:30-晚上 9 點，星期二-星期日

四、文意字彙：每題 1 分，共 7 分

1. 答案：blanket

【解析】：很冷。「毛毯」在哪裡？。

2. 答案：behind

【解析】：in front of（在...前面）的相對字是 behind（在...後面）。

3. 答案：Talk

【解析】：請和你的老師「說話」。

4. 答案：noise

【解析】：正由那些工人發出的「噪音」真的很大聲。我再也無法忍受它了。

5. 答案：special

【解析】：“The doll is a birthday gift from my grandma”洋娃娃是奶奶送的生日禮物，對我來說很“special（特別）”。

語譯：這個洋娃娃對我來說很特別，它是我奶奶送我的生日禮物，我很愛它。

6. 答案：around

【解析】：王先生希望有一天能去環遊世界。

7. 答案：bathrooms

【解析】：“bathroom”廁所。語譯：我的房子有四間「廁所」。我的房子非常大。

一、字彙選擇：每題 1 分，共 40 分

1. 答案：(B)
【解析】：奶奶正在睡覺，要「安靜」。
2. 答案：(A)
【解析】：我們有快樂而且有趣的「英文」課。
3. 答案：(B)
【解析】：安靜些。不要這麼大聲地「喊叫」。
4. 答案：(A)
【解析】：由書籍封面可以推知，Hank 在網路搜尋「棒球相關的書本」，選(A)。
5. 答案：(B)
【解析】：Yuki：「今天」是星期幾？ Jamie：今天是星期一。
6. 答案：(B)
【解析】：我們在博物館。請「安靜」。
7. 答案：(B)
【解析】：What time is it now?：現在幾點？
8. 答案：(D)
【解析】：學生們，在博物館要「安靜」。
9. 答案：(D)
【解析】：圖中，Jenny 的行事曆為週五要去生日派對（go to Amy's birthday party）。
10. 答案：(C)
【解析】：睡覺時間到了！教室裡的每個人都很「安靜」，選(C)。
11. 答案：(B)
【解析】：那個「人」又高又壯。
12. 答案：(C)
【解析】：上課中遵守「規定」。
13. 答案：(C)
【解析】：in one's free time：某人有空時。
14. 答案：(C)
【解析】：follow the rules：遵守規定。
15. 答案：(C)
【解析】：Joan 問 Betty 哪一件好看，Betty 回說「Both」，所以應該是兩件都好看，用 great。(A)方便的(B)簡單的(C)棒的(D)受歡迎的。
16. 答案：(C)
【解析】：Amy：我可以「用」桌上的筆嗎？ Benny：當然。
17. 答案：(C)
【解析】：課後可以去公園嗎？可以，請注意「安全」。

18.答案：(D)

【解析】：讓我們來看電視上的「魔術」秀吧。

19.答案：(A)

【解析】：老師要來了。不要在「課堂」上說話。(A)課堂(B)地方(C)動物園(D)床。

20.答案：(B)

【解析】：free 在這個句子中表示有空、有時間去做自己想做的事情。所以答案是 (B) Have time。

21.答案：(A)

【解析】：Alice：你這個週末「有空」嗎？Jack：當然。我們一起去看電影吧。

22.答案：(A)

【解析】：該去 Jay Chou（周杰倫）的「演唱會」了。你準備好了嗎？

23.答案：(D)

【解析】：一個「星期」有七天。

24.答案：(D)

【解析】：籃球比賽在「星期六」的早上。

25.答案：(B)

【解析】：在星期一和星期三之間的日子是「星期二」。

26.答案：(B)

【解析】：這位著名的歌手正在為他的歌迷們「簽名」。

27.答案：(D)

【解析】：Jack 和 Cody「談論」新的漫畫書。

28.答案：(B)

【解析】：在牆上有一個「禁止使用電話」的「標誌」。

29.答案：(C)

【解析】：林書豪是非常和善的。他和他的球迷們「握手」。

30.答案：(C)

【解析】：因為颱風，這顆「石頭」從山上滾到路上。我們應該把它移走。

31.答案：(A)

【解析】：你看！Maroon 5 在電視上有一則新的「報導」。

32.答案：(C)

【解析】：電影上映了，所以回答應該是「我們走吧」。

33.答案：(D)

【解析】：由圖可知，這兩個男孩正在「看音樂影片」，故選(D)。

34.答案：(B)

【解析】：這位著名的歌手正在為他的歌迷們「簽名」。

35.答案：(C)

【解析】：Nina：我「可以」使用這間廚房嗎？Bella：當然。讓我們現在就進去吧！故選(C)。

36.答案：(A)

【解析】：Amy 早上 7「點鐘」去上學。

37.答案：(C)

【解析】：Lucy 在學校裡是位漂亮而且「受歡迎的」女孩。

38.答案：(B)

【解析】：請「跟隨」我來。這是供五人份的餐桌。

39.答案：(D)

【解析】：看那邊的「標誌」。不要觸摸任何東西。(A)假日(B)座位(C)影片(D)標誌。
依文意判斷，答案(D)。

40.答案：(D)

【解析】：動物園對動物來說是個「安全的」地方。

二、文法選擇：每題 1 分，共 30 分

1.答案：(C)

【解析】：Look!（看啊！）其後句子動詞用「現在進行式」，而「觀看」音樂影片，動詞用 watch，故選(C)。

2.答案：(C)

【解析】：連接詞 or 連接兩個主詞時，動詞要以靠近動詞的主詞為準，故選(C)。

3.答案：(A)

【解析】：don't + 原形動詞，be + 形容詞 quiet。

4.答案：(C)

【解析】：選項(A)之前不須加進介系詞；選項(B)其前的介系詞須是 on；選項(D)其前的介系詞是 on；故選(C) at + 時刻。

5.答案：(B)

【解析】：祈使句用原形動詞，be 在此譯為「當」。祈使句前加上 don't 形成否定祈使句。

6.答案：(D)

【解析】：助動詞 can 後面接原形動詞。

7.答案：(C)

【解析】：學生們問「我們可以在教室玩牌嗎？」老師對學生的回答「你們不可以」。

8.答案：(B)

【解析】：have a good time = have a great time = have fun。由前句提到「目前人在博物館」，故要使用現在進行式“be + V-ing”。

9.答案：(A)

【解析】：介系詞後面用受格，且 Ray 是男生，he 的受格是 him。

10.答案：(B)

【解析】：由答句可知是 Yes / No 問句，且主詞為第三人稱單數，可知須用 be 動詞 Is 問，且 be 動詞後須用 V-ing 表示現在進行式。故選(B)。

11.答案：(D)

【解析】：媽媽「不會」做餅乾，但爸爸會。

12.答案：(C)

【解析】：「看」漫畫書，動詞用 read。

13.答案：(B)

【解析】：從文意中，推測得知學生們正在進行測驗，所以不要打擾他們。現在進行式用 be + V-ing。

14.答案：(B)

【解析】：選項(A) Please 在動作前面，其後不打逗號；(C)須改成 Please don't sit down；(D)須改成 Don't sit down, Mike。

15.答案：(D)

【解析】：Robert 和 Larry 是我的表兄弟。我和「他們」一起玩。

16.答案：(B)

【解析】：遲到 be late，祈使句否定應使用助動詞，選(B)。
語譯：快一點！開會不要遲到。老闆不會高興的。

17.答案：(A)

【解析】：人名後加逗點，接表示規勸、命令的祈使句，故用原形動詞。

18.答案：(A)

【解析】：祈使句“Let's + not + 原形動詞”意謂「我們不要...」。

19.答案：(C)

【解析】：「在」五月的第二個星期日，介系詞用 on；而「在這個月」，時間副詞 this month 之前則不須加進介系詞。

20.答案：(C)

【解析】：這些彩色筆是複數，且放在動詞後面，所以用受格 them 當受詞。

21.答案：(B)

【解析】：你今晚準備好參加 (be ready for + N) 派對了嗎？

22.答案：(A)

【解析】：由「Listen!」可知為現在進行式「be + V-ing」，選(A)。
語譯：聽！寶寶正在房間裡哭。

23.答案：(B)

【解析】：由答句的 it is walking，可知句子為現在進行式。

24.答案：(A)

【解析】：Jacky's 即 Jacky is 的縮寫式，其後接由 and 連接的兩個現在分詞。

25.答案：(D)

【解析】：Let's not + 原形動詞，為 Let's... 句型的否定句。

26.答案：(B)

【解析】：當你第一次去一個地方時，要隨身帶張地圖，是「祈使句」，故用原形動詞開頭。

27.答案：(C)

28.答案：(A)

【解析】：Let's 的否定型為 Let's not + 原形動詞；文意為「那裡不安全。我們別進去裡面。」，選(A)。

29.答案：(C)

【解析】：各位，在我的派對玩得愉快吧。Everyone 之後有逗號，因此其後是祈使句句型，故用原形 V 作答。

30.答案：(A)

【解析】：句中的動詞是 close，後面要接「關起來的東西」，所以要用「them」（受格），意思是把漫畫書收起來。

三、閱讀測驗：每格 1 分，共 20 分

1. 答案：(1)(B)；(2)(B)

【解析】：(1)可以在圖書館裡看書，故選(B)。

(2)從文章中可推知(A) No water in the computer room.(C) You can't visit the library at 6:00 in the evening.(D) Listen to the librarian.。

2. 答案：(1)(A)；(2)(B)

【解析】：(1)根據標示牌，這間 ABC 餐廳星期日用餐打八折。

(2)這間餐廳的營業時間是早上 11 點到下午 2 點，下午 5 點到晚上 8 點，因此在這裡下午 2 點半是休息時間不能用餐。

3. 答案：(1)(C)；(2)(D)

【解析】：(1)根據標語的內容，公車行駛是從星期一到星期五，假日停駛，所以週末無法搭公車。

(2)根據公車的標語，時間是從早上 6：00 到晚上 11：50，所以可以搭到公車的的時間是選項(D)。

4. 答案：(1)(A)；(2)(B)

5. 答案：(1)(C)；(2)(B)

【解析】：(1)從標語的內容得知「易碎的！請小心！」，選項中的 test tube 才是易碎品。

(2)「裝著手錶的紙箱」上會看到這個標語。

6. 答案：(1)(C)；(2)(B)

【解析】：(1)根據對話的內容，Miya 正在聽音樂。

(2)根據對話的內容，正確的選項是(B)她們能一起去聽演唱會。

7. 答案：(1)(B)；(2)(C)

【解析】：(1)根據標示牌，7-Eleven 共分早中晚三時段，晚上 8 點是午班。

(2)每天早上 7 到 9 點咖啡打九折，是在早班（7:00 a.m.～3:00 p.m.）。

8. 答案：(1)(C)；(2)(B)；(3)(C)

【解析】：(1)文中提到 they go to the movie theater，所以答案是(C) To the movie theater。

(2)文中寫到 Tom and Amy get the tickets.，表示他們在電影院裡拿了票。

(3) Amy 說 Let's watch another one next time. 表示覺得電影好看，所以答案是(C)。

9. 答案：(1)(A)；(2)(D)

【解析】：(1)由文中說明四人均不擅長英語且老師給予建議，可推知 improve 為改善，因此答案為(A)。

(2)從問題中，can't read the word，可得知 Julia 需要先知道如何唸 museum 這個單字，因此應該先查閱發音。

10. 答案：(1)(B)；(2)(D)；(3)(C)

【解析】：(1)從附圖及文中的 Let's play Monopoly，可知 Monopoly 應為一個遊戲。

(2)從第 12 格的說明中「用英文說出五種顏色」，可推出答案為(D)。

(3)回原點的地方是在第 7 格以及第 13 格，故可推知選項(C)是不對的。

四、文意字彙：每題 1 分，共 10 分

1. 答案：concert

【解析】：Jolin 的「演唱會」很棒。大家都玩得很開心。

2. 答案：wait

【解析】：請在這裡「等待」並且核對你的名字。

3. 答案：magic

【解析】：這是枝「魔法」筆。它可以跟你講話。

4. 答案：time

【解析】：這是個賞花的好「時間」。

5. 答案：class

【解析】：in my class：在我班上。

6. 答案：with

【解析】：我「和」我的妹妹在客廳玩牌。

7. 答案：studying

【解析】：study English：研讀英文。

8. 答案：safe

【解析】：不要奔跑。那樣不「安全」。

9. 答案：mummies

【解析】：來自埃及的「木乃伊」，用 mummy 的複數形式作答。

10. 答案：fight

【解析】：這虛弱老先生能「抗拒」感冒嗎？

一、字彙選擇：每題 1 分，共 36 分

1. 答案：(A)

【解析】：Emily 生日，所以送她「禮物」。

2. 答案：(B)

【解析】：「花園」裡有許多漂亮的花朵。(A)臥室(C)浴室(D)廚房。

3. 答案：(C)

【解析】：Jenny 誇獎 Betty 的女兒「又可愛又聰明」，Betty 才會以謝謝回應。

4. 答案：(A)

【解析】：由圖可知，媽媽是要 Ted 將「碗」放在桌上，故選(A)。

5. 答案：(B)

【解析】：句意：A：我們 12 點一起吃「午餐」吧。我有你最喜歡的店裡的墨西哥夾餅喔。B：真的嗎？！謝謝你。

6. 答案：(A)

【解析】：臺灣是美麗的「國家」。(B)房子(C)菜餚(D)派對。

7. 答案：(A)

【解析】：我們家人喜歡在客廳裡坐在「沙發」上看電視。(B)肩膀(C)迷(D)竹子。

8. 答案：(D)

【解析】：我們在這裡「等候」公車吧。

9. 答案：(C)

【解析】：句意：河馬、長頸鹿和大象都是動物園裡的大型「動物」。

10. 答案：(C)

【解析】：絕對不要放棄。再「試」一次。(A)放置(B)帶來(D)使用。

11. 答案：(B)

【解析】：現在是中午 12:30。我們去飯廳吃「午餐」吧。(A)驚喜(C)禮物(D)沙發。

12. 答案：(A)

【解析】：他最喜歡的「菜餚」是蒸蛋。(B)派對(C)房子(D)盤子。

13. 答案：(D)

【解析】：我們將箱子「放」在桌上。(A)嘗試(B)加入(C)邀請。

14. 答案：(A)

【解析】：我們午餐吃「牛肉麵」吧。(B)菜餚(C)盤子(D)筷子。

15. 答案：(C)

【解析】：一直答對，所以稱讚對方很聰明。“You are a smart cookie.” 意謂「你很聰明」。

16. 答案：(C)

【解析】：沒有筷子或叉子，故需要餐具吃東西，選(C)「湯匙」。

17. 答案：(D)
【解析】：句意：A：牛肉餡餅很「美味」。B：就是呀。那些是從 Tim's Store 買的。請多吃點。
18. 答案：(C)
【解析】：Yvonne 是 Hello Kitty 的「迷」。她有許多它的娃娃。(A)沙發(B)動物(D)禮物。
19. 答案：(D)
【解析】：明天請把作業「帶來」學校。(A)使用(B)嘗試(C)放置。
20. 答案：(C)
【解析】：Jill 在 Luke 前面。Luke 在 Ann 前面。Luke 在 Jill 和 Ann 之間。(A)在...後面(B)在...裡面(D)在...附近。
21. 答案：(C)
【解析】：我三歲的弟弟鋼琴彈得好。他是個「聰明的」男孩。(A)親切的(B)認真的(D)強壯的。
22. 答案：(A)
【解析】：由圖得知，有支「筷子」在椅子上。(B)碗(C)盤子(D)刀子。
23. 答案：(A)
【解析】：林太太是個「親切的」老婦人。她對大家都很友好。
24. 答案：(B)
【解析】：這遊戲很有趣。我可以「加入」你們嗎？(A)帶來(C)放置(D)使用。
25. 答案：(D)
【解析】：這手錶是要給我爸爸的。是他的「生日禮物」。
26. 答案：(B)
【解析】：來自中國碗很漂亮，所以提議「看一下」，故選(B)。
27. 答案：(B)
【解析】：我家在學校附近。(A)應改為 in front of (C)應改為 next to (D)後面須接複數名詞或兩個地方。
28. 答案：(C)
【解析】：鞋子在沙發「後面」。
29. 答案：(D)
【解析】：“What a big surprise!” 意謂「真令人驚訝！」。
30. 答案：(D)
【解析】：我總是將鸚鵡放在我的「肩膀」上。(A)車庫(B)花園(C)廚房。in the garage / garden / kitchen。
31. 答案：(A)
【解析】：由圖得知，桌上的「別針」是我的生日禮物。(B)鸚鵡(C)熊貓(D)竹子。
32. 答案：(B)
【解析】：“give it a shot” 意謂「試試看」。

33. 答案：(D)

【解析】：“thank-you card”意謂「感謝卡」。

34. 答案：(D)

【解析】：滿口食物時不要「講話」。(A)放置(B)嘗試(C)穿。

35. 答案：(A)

【解析】：“invite some friends to our house”意謂「邀請一些朋友到我們家」，故選(A)。

36. 答案：(C)

【解析】：今天是你的生日！這裡有一個生日「禮物」給你。(A)家庭(B)作業本(C)禮物(D)毛筆。

二、文法選擇：每題 1 分，共 30 分

1. 答案：(B)

【解析】：「在」生日派對，介系詞用 at，而第二句主詞是複數，句尾又有出現在肯定句的 too，故選(B)。

2. 答案：(A)

【解析】：此句為祈使句句型：Let's + 原形動詞。

3. 答案：(C)

【解析】：“just do it”意謂「放手做吧」，just（僅；就）。

4. 答案：(A)

【解析】：in the tree：在樹上。

5. 答案：(C)

【解析】：Is there 之後接未限定的「a / an / one / any + 單數可數名詞」或「any + 不可數名詞」，如 food（食物）、fish（魚肉）、turkey（火雞肉）等。

6. 答案：(B)

【解析】：“be nice to + 人”意謂「對某人好」。

7. 答案：(A)

【解析】：any 與否定詞搭配，robots 是複數，所以第一格填「aren't」；由「Not really」可知前後句相反，前一句是否定，David 的回答為肯定，應使用「some」，選(A)。

語譯：Han：箱子裡沒有任何機器人。David：並不是。裡面有一些。

8. 答案：(A)

【解析】：「a school」應搭配單數「Is there」，所以(B)、(D)錯誤；(C)選項中的 between 應搭配 and 使用，表示「在...和...中間」，因此只能選(A)。

語譯：Bill：有一間學校在這附近嗎？

Molly：是的。就是 Jackson 高中。

9. 答案：(A)

【解析】：“on + 節日”為固定用法。

10. 答案：(D)

【解析】：be 在此作「當」解。句意：Ben，「別當」個壞學生。你的爸媽會傷心的。

11. 答案：(D)

【解析】：沿著這條道路的某處，「有」一家商店在販售來自外國的東西。

12. 答案：(C)

【解析】：第一格後面有 any，所以應搭配否定詞 not，toys 是複數，所以應使用複數 be 動詞「are」，加上否定為「aren't」；第二句否認了第一句，所以代表「有」玩具，肯定加上複數，所以應使用「some」。

語譯：Hank：籃子裡沒有任何玩具。

Luke：其實不是，裡面有一些。

13. 答案：(D)

【解析】：由答句可知問句在問手表的位置。

14. 答案：(C)

【解析】：Leo 否定回答含 any 的問句，即「樹上沒有任何蘋果。」，故選(C)。

15. 答案：(D)

【解析】：Joseph 放句首後面加逗號為祈使句的用法，用 is 的原形動詞 be。

16. 答案：(D)

【解析】：please 放句尾時，前面才要加逗號。

17. 答案：(B)

【解析】：There's + 名詞 + 現在分詞 (V-ing...)：有...正在...。

18. 答案：(D)

【解析】：公車上不要吃「或」喝。or 出現在否定句，即「兩動作都不要做」。

19. 答案：(A)

【解析】：祈使句“Let's + not + 原形動詞”意謂「我們不要...」。

20. 答案：(A)

【解析】：a blanket 為單數，所以用 there is。

21. 答案：(C)

【解析】：in the front of 表示「在...的前面」，指的是「在教室內的前方」，這是老師授課時常站的位置。整句意思為：「老師在教室的前面，他正在教書。」符合情境、文法正確。(A)在...(外部)前方，若使用此選項，表示老師站在教室外面，不符合「正在教書」的場景。

22. 答案：(C)

【解析】：主詞是“the hippos”，人稱代名詞用 they，故選(C)。

23. 答案：(B)

【解析】：祈使句用原形動詞。

24. 答案：(A)

【解析】：everyone（每人）是單數人稱代名詞，需配合單數 be 動詞，故選(A)。

25. 答案：(D)

【解析】：Let's not talk.：我們不要講話。

26. 答案：(D)

【解析】：簡答 Are there...，主詞仍用 there，第二句主詞則用 They 代替已提及的 zebras。

27. 答案：(A)

【解析】：後一句為線索，「那個」相對詞是「這個」，these 為 this 的複數形，複數形的 be 動詞是 are，故選(A)。

語譯：這些是 Allen 的麥克筆，我的麥克筆是在那個盒子。

28. 答案：(D)

【解析】：“from... to...”意謂「從...到...」。

29. 答案：(B)

【解析】：在「一個空間裡面的前面」，應選(B)。

語譯：老師們通常站在教室裡面的前面並寫字在黑板上。

30. 答案：(A)

【解析】：人 + have + fun；事物 + be + fun。

三、閱讀測驗：每格 1 分，共 24 分

1. 答案：(1)(D)；(2)(B)；(3)(C)

【解析】：(1)從標語的內容，得知在動物園裡禁止的行為，所以正確答案是「可以看動物」。

(2)不能進入動物園的是「寵物」，所以答案應該是(B)。

(3)我們可以「和善的」對待動物們。

2. 答案：(1)(B)；(2)(A)；(3)(D)

【解析】：(1)從 Twenty-eight students are all there.，可知班上共有 28 名學生。

(2)學生正在上體育課，所以是和體育老師在一起。

(3) 708 班的學生在運動場上，不在教室裡。

3. 答案：(1)(B)；(2)(B)；(3)(C)

【解析】：(1)如圖所示，教室前方有一個大螢幕。

(2)如圖所示，教室內有 6 名學生，外面有 2 位，故選(B)。

(3)故事書放在桌子上，故選(C)。

4. 答案：(1)(B)；(2)(D)；(3)(C)

【解析】：(1)由規定可推測是「博物館」。

(2)規定要排隊，故(D)選項不正確。

(3)營業時間為早上 9 點到下午 5 點，故選項(C)不正確。

5. 答案：(1)(C)；(2)(A)

【解析】：(1)由對話可知，Oscar 和 Ben「在電影院」，故選(C)。

(2)由對話可知，因為要看這部電影的人太多了，所以 Oscar 會晚回家，故選(A)。

6. 答案：(1)(A)；(2)(D)

【解析】：(1)在 First Road 上有「一家書店」。

(2)由圖可知，學校是在公園對面而非旁邊。

7. 答案：(1)(B)；(2)(C)；(3)(D)

【解析】：(1)看起來很生氣的動物是位在 ㊸ 區的大象。

(2)猴子在長頸鹿和熊貓之間。

(3)由文中得知，(D)應修改為 There are six giraffes at ㊸。

8. 答案：(1)(D)；(2)(A)；(3)(B)

【解析】：(1)本文旨在向學生說明搭車應遵守的規定，以及交代旅程應注意的事項，最後明天課堂上要討論這次的旅行，能做出這些指示及要求的應該是老師，故選(D)。

(2)車上不能吃、喝或跑。所以她可以在車上聽音樂。

(3)中餐後，要在一點鐘上車，所以午餐時間是在十二點至一點鐘之間。

9. 答案：(1)(D)；(2)(A)

【解析】：1.

(A) $3.5 \times 3 = 10.5$ $2.75 \times 2 = 5.5$ $10.5 + 5.5 = 16$ $16 \times 0.8 = 12.8$

(B) 用會員卡只有送一杯美式咖啡，沒有比較便宜

(C) $16 \times 0.9 = 14.4$

(D) $3.5 \times 2 = 7$ $2.75 \times 2 = 5.5$ $7 + 5.5 = 12.5$

2. 由「Opening hour」欄位可知選(A)。

語譯：

歡迎來到 KC 咖啡！

開幕期間我們有很多很棒的特價方案(1/20-25)！

●所有飲料和食物 8 折。

●有 KC 會員卡可以得到一杯免費的美式咖啡。

●看臉書頁面並得到一張 9 折的折價券。

●1/20 買二送一。

*一次使用一個優惠。

營業時間：早上 7:30-晚上 9 點，星期二-星期日

四、文意字彙：每題 1 分，共 10 分

1. 答案：surprised

【解析】：Ann「很驚訝」她先生送她 999 朵玫瑰過生日，Liz 認為 Ann 的先生一定很愛她。

2. 答案：Everyone

【解析】：「每個人」都很開心看到貓熊圓仔。

3. 答案：Talk

【解析】：請和你的老師「說話」。

4. 答案：Everyone

【解析】：Wu 老師是很棒的老師。他班上「每個人」都喜歡他。

5. 答案：inside

【解析】：進到「裡面」看影片。

6. 答案：wore

【解析】：昨晚 Sandy 「穿」一件粉紅色長裙去到派對。她穿起它來看起來很漂亮。須用 wear 的過去式作答。

7. 答案：gift

【解析】：由後面的“Happy Mother’s Day”可推知應為與母親節有關之物，故答案為“gift”較符合題意。

語譯：媽媽：這個「禮物」是給我的嗎？珍妮：對呀。母親節快樂！

8. 答案：garden

9. 答案：safe

【解析】：不要使用塑膠袋。這是不「安全的」。

10. 答案：surprise

【解析】：拿到禮物感到非常「驚喜」，所以是 surprise。

語譯：我從我丈夫那裡得到了一部手機，多麼大的「驚喜」。