

## 一、單一選擇題：每題 2 分，共 100 分

1. 答案：(A)

【解析】：將  $x=5$  代入各選項之等式兩邊

$$(A) 2 \cdot 5 - 3 = 3 \cdot 5 - 8$$

$$(B) -3 \cdot 5 \neq -9$$

$$(C) 2 \cdot (3 \cdot 5 - 4) \neq -5 \cdot 5 - 41$$

$$(D) \frac{5}{8} - \frac{1}{3} \neq 2 \cdot 5$$

2. 答案：(B)

【解析】：原式  $\Rightarrow 8(-2x+4) = 6(3x-6)$ 

$$\Rightarrow -16x + 32 = 18x - 36$$

$$\Rightarrow -34x = -68$$

$$\Rightarrow x = 2$$

3. 答案：(D)

【解析】：設阿明共投進了  $x$  個 2 分球， $(10-x)$  個 3 分球

$$2x + 3(10-x) = 23 \Rightarrow 2x + 30 - 3x = 23$$

$$\Rightarrow -x = -7 \Rightarrow x = 7$$

4. 答案：(B)

【解析】： $13 \times a + b \div 8 = 13a + \frac{b}{8}$ 

5. 答案：(C)

【解析】：設兩人共騎的有  $x$  輛

$$2x + 3(15-x) = 33$$

$$2x + 45 - 3x = 33$$

$$-x = -12, x = 12$$

6. 答案：(B)

【解析】：將  $x=-1$  代入各選項的等式檢查兩邊是否相等

$$(A) 4 \cdot (-1) - 3 = 3 \cdot (-1) - 4$$

$$(B) 2[2 \cdot (-1) - 1] \neq -3 \cdot (-1) - 11$$

$$(C) -7 \cdot (-1) + 14 = -6 \cdot (-1) + 15$$

$$(D) -(-1) - 1 = 0$$

7. 答案：(C)

【解析】： $\frac{x}{3} + \frac{x}{4} = 14 \Rightarrow \frac{7}{12}x = 14 \Rightarrow x = 14 \times \frac{12}{7} = 24$ 

8. 答案：(D)

【解析】： $x = \text{小明的體重} \times 3 + 2$ ， $x - 2 = \text{小明的體重} \times 3$ ， $\frac{x-2}{3} = \text{小明的體重}$

9. 答案：(B)

$$\text{【解析】：} -\frac{5}{3}(6a+9) = -\frac{5}{3}\times 6a + \left(-\frac{5}{3}\right)\times 9 = -10a - 15$$

10. 答案：(D)

$$\text{【解析】：} x+3+10=x+13 \text{ (歲)}$$

11. 答案：(A)

$$\text{【解析】：} -6x-15+2x=9, -4x=24 \therefore x=-6$$

12. 答案：(C)

【解析】：設索隆今年  $x$  歲，魯夫今年  $(x-2)$  歲，香吉士今年  $(x+1)$  歲

$$x+(x-2)+(x+1)=56 \Rightarrow 3x-1=56$$

$$\Rightarrow 3x=57 \Rightarrow x=19$$

13. 答案：(D)

$$\text{【解析】：} (4x-9)+(-2x-1)=0$$

$$\Rightarrow 2x=10, x=5$$

14. 答案：(D)

$$\text{【解析】：} 34x-432=0.34x\times 100-432=5\times 100-432=68$$

15. 答案：(A)

【解析】：設甲為  $x$ ，則乙為  $73-x$

$$\text{依題意列示 } x-(73-x)=17$$

$$2x=90 \Rightarrow x=45$$

16. 答案：(C)

$$\text{【解析】：} \frac{4}{7}x-6=15 \rightarrow \frac{4}{7}x=15+6$$

$$\rightarrow x=(15+6)\times \frac{7}{4}$$

17. 答案：(C)

$$\text{【解析】：(A) } 3\cdot 0-[2(0+4)+1]+15=6$$

$$\text{(B) } 3\cdot 1-[2(1+4)+1]+15=7$$

$$\text{(C) } 3\cdot 2-[2(2+4)+1]+15=8$$

$$\text{(D) } 3\cdot 3-[2(3+4)+1]+15=9$$

18. 答案：(B)

【解析】：設大寶今年  $x$  歲

$$x-12=30-x \Rightarrow 2x=42 \Rightarrow x=21$$

19. 答案：(A)

$$\text{【解析】：} 6x-[22-(-3x-2)+9]=30$$

$$\Rightarrow 6x-[22+3x+2+9]=30$$

$$\Rightarrow 6x-[3x+33]=30$$

$$\Rightarrow 6x-3x-33=30$$

$$\Rightarrow 3x=63 \Rightarrow x=21$$

20. 答案：(B)

$$\begin{aligned}\text{【解析】：} \frac{1}{126} + \frac{1}{252} &= \frac{1}{x} \Rightarrow \frac{2}{252} + \frac{1}{252} = \frac{1}{x} \\ \Rightarrow \frac{3}{252} &= \frac{1}{x} \Rightarrow \frac{1}{84} = \frac{1}{x} \quad \therefore x=84\end{aligned}$$

21. 答案：(C)

$$\begin{aligned}\text{【解析】：設菠菜意麵一碗 } x \text{ 元，則陽春麵一碗 } (x-15) \text{ 元} \\ 3x+4(x-15) &= 360 \\ 7x &= 420 \\ x &= 60\end{aligned}$$

22. 答案：(C)

23. 答案：(D)

【解析】：(A)為一元一次多項式；(B)為一元二次方程式；(C)為二元一次方程式，故選(D)

24. 答案：(B)

$$\begin{aligned}\text{【解析】：(A)(C)(D)與原式的解皆為 } x &= \frac{19}{8} \\ \text{(B) } 3x-6 &= 15-5x, 8x=21, x = \frac{21}{8}\end{aligned}$$

25. 答案：(B)

$$\text{【解析】：} 5+x \div 6 = -2 \Rightarrow x \div 6 = -2-5 \Rightarrow x = (-2-5) \times 6$$

26. 答案：(B)

$$\text{【解析】：原式} \Rightarrow 3=7x \Rightarrow x = \frac{3}{7}$$

27. 答案：(C)

$$\begin{aligned}\text{【解析】：最大者與中間數相差 } 2 \\ \therefore \text{所求為 } x+2\end{aligned}$$

28. 答案：(C)

$$\text{【解析】：寬} = \frac{20-2x}{2} = \frac{20}{2} - \frac{2x}{2} = 10-x$$

29. 答案：(A)

$$\text{【解析】：(甲) } 4x-x=3x; \text{(乙) } 5x-3-2x+7=3x+4; \text{(丙) } -2(3x+5)=-6x-10$$

30. 答案：(B)

$$\text{【解析】：售價} \times \frac{85}{100} = x \Rightarrow \text{售價} = \frac{100}{85}x$$

31. 答案：(B)

32. 答案：(B)

$$\begin{aligned}\text{【解析】：同乘 } 16 \Rightarrow 8x+4x+2x+x &= 16 \\ \Rightarrow 15x &= 16 \Rightarrow x = \frac{16}{15}\end{aligned}$$

33. 答案：(B)

【解析】：(A)一元一次式；(B)一元一次方程式  
(C)一元二次方程式；(D)二元一次方程式

34. 答案：(D)

【解析】：原式兩邊同乘以 6

$$\rightarrow 3(3x-5) + 2(x-2) = 7 \times 3$$

$$9x - 15 + 2x - 4 = 21$$

$$11x = 21 + 15 + 4, 11x = 40, x = \frac{40}{11}$$

35. 答案：(C)

【解析】： $10 \cdot (9-x) + x = 90 - 9x$

36. 答案：(A)

【解析】：定價 =  $x \times (1 + 0.6) = 1.6x$  (元)

售價 =  $1.6x \times 0.7 = 1.12x$  (元)

利潤 = 售價 - 成本 =  $1.12x - x = 0.12x$  (元)

37. 答案：(B)

【解析】：將  $x = -6$  代入  $-\frac{3}{2}x^2$

$$\rightarrow -\frac{3}{2} \cdot (-6)^2 = -\frac{3}{2} \cdot 36 = -54$$

38. 答案：(C)

【解析】：2 瓶的售價 =  $2a \times 0.9$ ，3 瓶的售價 =  $3a \times 0.8$

依題意得  $2a \times 0.9 + 18 = 3a \times 0.8$

故選(C)

39. 答案：(B)

【解析】：設瓶蓋容量為  $x$ ， $\frac{1}{2}x \times 10 = 5x$

$$5x \div \left(1 - \frac{3}{4}\right) = 20x$$

$$(20x - 5x) \div \frac{1}{3}x = 15x \times \frac{3}{x} = 45 \text{ (次)}$$

40. 答案：(B)

【解析】：設浩浩的預算為  $x$  元

則手機原價為  $(x + 4000)$  元

$$(x + 4000) \times 0.9 = x + 1000$$

$$\Rightarrow 0.9x + 3600 = x + 1000$$

$$\Rightarrow 0.1x = 2600, x = 26000$$

$\therefore$  浩浩的預算為 26000 元

41. 答案：(A)

【解析】：設雞有  $x$  隻，兔有  $(42-x)$  隻  
 $2x+4(42-x)=118 \Rightarrow 2x+168-4x=118$   
 $\Rightarrow -2x=-50 \Rightarrow x=25$   $\therefore$  雞有 25 隻，兔有 17 隻  
故雞和兔相差  $25-17=8$  (隻)

42. 答案：(C)

【解析】：設乙有  $x$  元  
則甲有  $3x$  元，丙有  $(x+12)$  元  
 $3x-20=x+12$   
 $2x=32, x=16$   
 $\therefore$  甲有  $3 \times 16=48$  (元)，丙有  $16+12=28$  (元)  
 $\Rightarrow$  共有  $48+28=76$  (元)

43. 答案：(A)

【解析】： $\because x+2=2 \Rightarrow x=0$   
而 0 不為正整數  $\therefore$  此式沒有解

44. 答案：(C)

【解析】：設及格的有  $x$  人，不及格的有  $(40-x)$  人  
 $74x+42(40-x)=62 \times 40$   
 $74x+1680-42x=2480$   
 $32x=800, x=25$   
 $\therefore$  及格的有 25 人，不及格的有 15 人

45. 答案：(D)

【解析】：若大數為  $x$ ，則小數為  $(\frac{1}{5}x+6)$   
 $\Rightarrow x-(\frac{1}{5}x+6)=13$

46. 答案：(B)

【解析】： $\frac{x}{3}+\frac{x}{5}=\frac{5}{15}x+\frac{3}{15}x=\frac{8}{15}x$

47. 答案：(B)

【解析】： $\because$  多算 2 根棒棒糖，退還 20 元  
 $\therefore$  1 根棒棒糖 10 元  
設 1 個布丁  $x$  元  
 $2x+10 \times 10=200-20$   
 $2x=80, x=40, 40-10=30$

48. 答案：(D)

【解析】：等號兩邊同乘以 4

$$5x-2=2(3x+7)$$

$$5x-2=6x+14$$

$$-x=16$$

$$x=-16$$

49. 答案：(B)

【解析】：設鮮花一束的價格為  $x$  元

則綜合水果禮盒一盒的價格為  $(720-x)$  元

依題意可列出方程式：

$$4(720-x)+6x=3080$$

$$2880-4x+6x=3080$$

$$2x=200$$

$$x=100$$

50. 答案：(C)

【解析】： $3x+2=x+14 \Rightarrow 2x=12, x=6$

將  $x=6$  代入  $2x-3a=a-8$

得  $12-3a=a-8, 20=4a$

$$\therefore a=5$$

## 一、單一選擇題：每題 2 分，共 60 分

1. 答案：(D)

【解析】：(D)小腦可協調全身的肌肉，維持個體的平衡。

2. 答案：(B)

【解析】：(A)飯後血糖值低於 200 毫克／百毫升；(C)圖中甲乙段的變化是因為消化食物增加了血液中葡萄糖；(D)圖中乙丙段的變化是經胰島素調節的結果。

3. 答案：(B)

【解析】：甲溫度最低，乙最高。

4. 答案：(A)

【解析】：(B)腎上腺素的分泌量會增加；(C)聲音變低沉；(D)飢餓時，升糖素分泌會增加。

5. 答案：(D)

【解析】：(D)呼吸時會將細胞代謝所產生的二氧化碳移除，並維持一定的含量，刺激腦幹，調節呼吸節奏的快慢。

6. 答案：(C)

【解析】：甲：大腦，乙：小腦，丙：腦幹，丁：脊髓。控制呼吸的是腦幹（生命中樞）。

7. 答案：(D)

【解析】：(D)植物人的腦幹功能完整，但大腦受損。

8. 答案：(C)

【解析】：甲狀腺機能亢進的人，甲狀腺素分泌過多，使得代謝作用過度旺盛，造成神經興奮與心跳加快等現象，因此身體的能量消耗較多(C)，以致體重減輕、身體消瘦。

9. 答案：(D)

【解析】：由圖所示，盆栽固定於斜坡上再以燈泡照射，則植物表現出的向性為：莖頂→向光性、根尖→向地性。故答案為(D)。

10. 答案：(B)

【解析】：當氣體由肺泡往支氣管、氣管移動時，進行的為呼氣動作，此時應肋骨下降、橫膈上升、胸腔變小、肺漸變小。故選(B)。

11. 答案：(C)

【解析】：(C)失去生殖能力，但未失去第二性徵。

12. 答案：(D)

【解析】：仙女棒在空中畫出圖案為視覺暫留，(A)(B)(C)皆是因光停止作用後，仍然保留一段時間的現象，(D)則無關。

13. 答案：(D)

【解析】：看到好友後興奮地揮手打招呼，其神經傳導的路徑為：刺激→眼睛（受器）→感覺神經元→大腦→脊髓→運動神經元→手部的肌肉（動器）→反應。此動作為經由大腦判斷後，所產生的意識動作。故選(D)。

14. 答案：(B)

【解析】：乙氣體為二氧化碳，會使石灰水呈混濁。

15. 答案：(D)

【解析】：(A)皆透過接觸或進食溫暖的東西來增加熱能；(B)體溫過高造成血管擴張、散熱，因此有臉色紅潤的情形；(D)透過神經系統、內分泌系統兩者來維持身體的恆定性。

16. 答案：(C)

【解析】：甲：感覺神經元，乙：運動神經元。(A)傳遞方向：甲→脊髓→乙；(B)反射行為無法透過練習縮短時間；(D)打棒球屬於意識活動，和此反應屬於反射行為不相同。

17. 答案：(A)

【解析】：汗液及尿液中都含有尿素，而人體的糞便中則是沒有尿素。

18. 答案：(B)

【解析】：(B)人體缺水時，腦幹受到刺激進而使大腦產生口渴的感覺，使身體減少排汗排尿、增加水分再吸收等反應

19. 答案：(A)

【解析】：(甲)(丁)可排除水分及有毒的含氮廢物；(乙)進行氣體交換，維持呼吸作用的進行。上述項目皆有維持身體或細胞內部恆定的功能。

20. 答案：(B)

【解析】：反射動作可爭取時效，減輕傷害程度。

21. 答案：(C)

【解析】：(A)ㄣ可因腎上腺素或升糖素的作用發生；(B)ㄣ是因胰島素作用發生；(C)ㄖ即為呼吸作用；(D)ㄣ、ㄖ均為分解作用。

22. 答案：(B)

【解析】：(B)傳遞到腦幹。

23. 答案：(A)

【解析】：腎上腺可分泌腎上腺素，在個體遇到緊急狀況時，會促使儲存在肝臟中的肝糖轉變為葡萄糖。

24. 答案：(C)

【解析】：當天氣炎熱或運動過後，腦部會接受到「熱」的訊息，引發血管擴張、食慾減退的反應，並透過皮膚內的汗腺分泌汗液。

25. 答案：(B)

【解析】：(A)傳到中樞的脊髓；(C)此為意識行為；(D)反射無法藉由練習縮短時間。



26. 答案：(A)

【解析】：(B)甲的腎上腺素濃度<乙的腎上腺素濃度；(C)甲的升糖素濃度<乙的升糖素濃度。

27. 答案：(C)

【解析】：昆蟲的外骨骼、爬蟲類的鱗片(甲)以及人體皮膚的角質層；陸生植物葉與莖的角質層(丙)或樹皮，以及針狀葉(乙)等這些構造具有防止水分散失的功能，協助生物適應乾燥的環境。

28. 答案：(C)

【解析】：腎臟為排泄器官，與氣體交換無關。其餘皆為呼吸器官或氣體交換構造。故選(C)。

29. 答案：(B)

【解析】：細胞利用呼吸作用產生能量，而呼吸作用會分解葡萄糖產生能量、水與二氧化碳，葡萄糖是原料不是產物。故選(B)。

30. 答案：(C)

【解析】：(A)(B)吸氣時肋骨上升、橫膈下降，呼氣時肋骨下降、橫膈上升；(D)肺泡無肌肉無法進行舒張與收縮。

## 二、題組：每格 2 分，共 40 分

1. 答案：(1)(D)；(2)(B)

【解析】：(1)(A)人類是內溫動物，能夠維持相對穩定的體溫；(B)文章中提到科學家認為缺乏運動是體溫下降的主要原因；(C)文章指出近年來人類體溫有「低溫化」的趨勢，未達 36.5°C 的人變多；(D)文章中提到的事實是「體溫每降低 1°C，免疫力就會下降 30% 以上」，而不是上升，故選(D)。

(2)(A)紅血球的主要功能是運輸氧氣，不直接參與免疫反應；(B)白血球是免疫系統的主要成員，負責對抗感染和疾病；(C)血小板主要負責止血和傷口癒合，對免疫系統的作用有限；(D)消化酵素主要參與食物的消化，與免疫系統的功能無關，故選(B)。

2. 答案：(1)(B)；(2)(C)

【解析】：(1)甲：腎上腺；乙：腎臟；丙：輸尿管；丁：膀胱；戊：尿道。

(2)路徑為乙（腎臟）→丙（輸尿管）→丁（膀胱）→戊（尿道）。

3. 答案：(1)(D)；(2)(B)

【解析】：(1)黑、白為互補色。(2)負片後像：形狀相同、顏色改變。

4. 答案：(1)(C)；(2)(C)

【解析】：(1)(A)由文章可知海豚、食蚊魚等海洋生物也具有該能力；(B)文章並未說明數感與周圍神經之關聯；(D)文章無提及腦容量與數感的關係。

(2)(A)是天生的生存優勢；(B)獅子會避免紛爭以提高存活率；(D)食蚊魚傾向於加入數量較多的魚群，以共同禦敵。

5. 答案：(1)(A)；(2)(D)

【解析】：(1)(A)大腦，負責意識、感知、身體行為等，也是接受到痛感的地方；(B)小腦與身體協調、平衡有關；(C)脊髓是負責軀幹的反射作用以及相關周圍尋系傳遞；(D)舌頭為由骨骼肌構成的器官。

(2)因是負責將刺激訊號傳回中樞，故為(D)感覺神經元。

6. 答案：(1)(B)；(2)(D)

【解析】：(1)  $(25 + 20 + 22 + 21 + 17) \div 5 = 21$ ； $(0.20 + 0.21) \div 2 = 0.205$  秒。

(2)受器：眼睛具有視覺受器；動器：手部肌肉。

7. 答案：(1)(A)；(2)(B)

【解析】：(1)甲為肋骨，乙為橫膈，丙為肺，丁為氣管。

(2)肋骨上舉，橫膈下降，肺擴大。

8. 答案：(1)(B)；(2)(D)

【解析】：(1)在呼吸模型中，寶特瓶相當於胸腔、瓶內的氣球相當於肺臟、底部的氣球膜相當於橫膈。

(2)將寶特瓶底部氣球膜往下拉時，類似吸氣時的狀況，胸腔體積變大，體外空氣進入肺內，使肺的體積變大。

9. 答案：(1)(D)；(2)(B)

【解析】：(1)根表現向地性、莖表現背地性。

(2)因為受到地球引力的刺激，使根表現出向地性、莖表現出背地性。

10. 答案：(1)(C)；(2)(A)

【解析】：(1)(C)一般人自 35 歲起，每年骨質流失約 0.5~1%，50 歲起流失加速。

(2)由文章可知骨質疏鬆是指骨質減少，骨骼孔隙變大，而多的副甲狀腺賀爾蒙導致太多鈣離子由骨骼中進入血液，骨骼會因為鈣質流失而造成骨骼孔隙變大。

## 一、單一選擇題：每題 1 分，共 60 分

1. 答案：(A)  
【解析】：(A)由圖中可發現主要降水量集中於西南部地區，因此對蘭陽溪流域的影響最小。
2. 答案：(A)  
【解析】：嘉南平原的降水過度集中於夏季。
3. 答案：(B)  
【解析】：中央山脈地勢較四周平原高，氣溫較低。
4. 答案：(B)  
【解析】：圖中顯示西部河川多於東部，主要受到中央山脈偏東所致。
5. 答案：(B)  
【解析】：日月潭水庫位於濁水溪的上游。
6. 答案：(A)  
【解析】：由高氣壓往低氣壓的水平流動。
7. 答案：(A)  
【解析】：臺灣西南部河川冬夏降水量分配不均，故流量、水位變化均大。
8. 答案：(D)  
【解析】：(D)降水過於集中夏季，有明顯的乾季，最需要興建水庫。
9. 答案：(A)  
【解析】：臺灣河川的長度較短。
10. 答案：(B)
11. 答案：(C)  
【解析】：由圖中資料可得知受到滯留鋒面的影響，容易出現雨日天氣。
12. 答案：(D)  
【解析】：丁河川的降水時間最為集中，因此最需要建設相關蓄水灌溉設施，以儲存水源供旱季使用。
13. 答案：(A)  
【解析】：河川愈上游，坡度愈陡，流速愈快，侵蝕作用較盛，故選(A)。
14. 答案：(D)  
【解析】：臺灣冬季時盛行東北季風，因此北部地區的降水量較多，河川水位較高。
15. 答案：(D)  
【解析】：臺灣冬季盛行東北風，而夏季則是吹西南風，2019.02.02 為冬季，其風扇方向應朝向東北才對。
16. 答案：(A)  
【解析】：臺灣夏天吹西南季風。
17. 答案：(D)  
【解析】：颱風為熱帶性低氣壓所形成，因此選擇低氣壓地區。

18. 答案：(A)  
【解析】：離島地區因降水量不足，以海水淡化方式提供水資源。
19. 答案：(A)  
【解析】：荒溪型河川的形成是因為有明顯的乾溼季。
20. 答案：(A)  
【解析】：圖中的甲位於上游的山地，因此河川有可能坡陡流急。
21. 答案：(A)  
【解析】：甲處位於河川最上游，河水汙染可能最少。
22. 答案：(B)  
【解析】：中南部降水集中在夏季。
23. 答案：(A)
24. 答案：(C)  
【解析】：地勢陡峭且坡度大的地區，地面水流動快速，因此逕流量最大，不易下滲至地下水層。
25. 答案：(A)  
【解析】：因鋒面滯留造成豪大雨。
26. 答案：(C)
27. 答案：(B)  
【解析】：(B)水庫上游的廢棄物會沉積在水庫內，故應選廢棄物傾倒地地位於水庫上游之乙。
28. 答案：(D)  
【解析】：臺北為盆地地形，熱量因地形較封閉關係而不易散失。
29. 答案：(D)  
【解析】：使用地下水時，除了不可過量抽取，還要涵養地下水，例如：保留溼地、減少水泥等人造鋪面，讓地表水能滲透進入地下水層，故選(D)。
30. 答案：(D)
31. 答案：(D)  
【解析】：入秋後東北季風逐漸盛行，帶入大陸冷氣團南下。
32. 答案：(A)  
【解析】：臺灣冬季盛行東北季風，煙火秀濃煙會往西南方吹，故應避免。
33. 答案：(C)  
【解析】：此地面天氣圖為颱風來襲，中心位置位於臺灣島，通常發生於7~9月間。
34. 答案：(C)  
【解析】：颱風為低氣壓。
35. 答案：(D)  
【解析】：(D)一地區在短時間內的大氣狀態。
36. 答案：(C)  
【解析】：上述水庫皆位於中部地區，故選(C)。

37. 答案：(B)
38. 答案：(A)  
【解析】：甲的流量變化最大，故最能代表荒溪型河川。
39. 答案：(A)  
【解析】：(A)集水區為河川匯集降水的範圍，可以用來了解一地區降水量的多寡。
40. 答案：(C)  
【解析】：河道上某一點的上游區域，即為該河段的「集水區」。
41. 答案：(D)
42. 答案：(D)  
【解析】：南部冬天因為東北季風受山脈阻擋而少雨。
43. 答案：(B)  
【解析】：題目中有提到東北風的增強，可知道是冬季，(A)和(C)在夏季，(B)在冬季，(D)在春夏之際，故答案為(B)。
44. 答案：(A)  
【解析】：流域是指一條河川河口以上的集水區，比河道上某一點集水區範圍來的大。
45. 答案：(D)  
【解析】：臺灣為副熱帶氣候，平地全年溫度皆 $>0^{\circ}\text{C}$ ，雪地只可能在海拔高度高的山地出現。
46. 答案：(A)  
【解析】：臺灣冬季吹東北季風。
47. 答案：(C)  
【解析】：根據圖中資料判斷，臺北地區近年降水日數減少，但降水量並未減少，代表降水強度變強，因此造成降水時河川水位變高，沖刷力強，泥沙含量也變高。
48. 答案：(B)  
【解析】：甲—冰雪；丙—河湖；丁—鹹水湖、內陸海。
49. 答案：(C)  
【解析】：澎湖為方山地形，地勢低平，較難攔截水氣。
50. 答案：(B)  
【解析】：降水量、入滲量及逕流量都會增加海洋水量，而蒸發散量則會造成水量減少。
51. 答案：(A)  
【解析】：臺灣降水豐沛，約為世界平均值的 2.6 倍。
52. 答案：(D)
53. 答案：(B)  
【解析】：臺灣 5~6 月為梅雨季節，7~9 月多颱風。
54. 答案：(A)  
【解析】：跨年為 1 月盛行東北季風時，大安區位於背風坡。

55. 答案：(A)

【解析】：臺灣南部降水的時間分配極不均勻，雨季時集流迅速，乾季時流量枯少。

56. 答案：(D)

【解析】：丁區位於夏季季風的背風坡，故乾燥；冬季季風的迎風坡，故多雨。

57. 答案：(A)

【解析】：若梅雨季降水不足，容易因為缺水而休耕。

58. 答案：(B)

59. 答案：(C)

【解析】：一月月均溫愈低，緯度愈高。

60. 答案：(B)

【解析】：圖為一月等溫線分布圖，臺灣冬季氣溫主要受緯度和地形影響。

## 二、題組：每格 1 分，共 40 分

1. 答案：(1)(B)；(2)(D)

2. 答案：(1)(A)；(2)(C)

【解析】：(1)秀姑巒溪因坡陡流急，成為著名的泛舟河段。

(2)(甲)位在花蓮南部(乙)位在臺東(丙)位在宜蘭(丁)位在花蓮。

3. 答案：(1)(C)；(2)(C)

【解析】：(1)梅雨為滯留鋒面通過所造成。(A)為冷鋒過境，發生在冬、春季(B)颱風正接近臺灣，為夏、秋兩季。

(2)(C)梅雨季為每年的 5、6 月。

4. 答案：(1)(C)；(2)(D)

【解析】：(1)臺灣西南沿海地區因發展養殖業，而過度抽取地下水，導致地層下陷、海水倒灌等問題發生。

(2)臺灣西南部降水季節分布不均，呈現夏雨冬乾的特徵，為解決乾季時用水的問題，除了興建水庫外，就是利用地下水。

5. 答案：(1)(B)；(2)(D)

6. 答案：(1)(D)；(2)(C)

7. 答案：(1)(B)；(2)(B)

【解析】：(1)臺灣上方有滯留鋒的通過，可知是 5 到 6 月之間的梅雨季，故答案為(B)。

(2)梅雨季因為是鋒面滯留，會出現連日的降雨，故答案為(B)。

8. 答案：(1)(D)；(2)(D)

【解析】：(1)於乾季儲存水源。(2)北部降水較平均，南部降水乾溼季分明。




9. 答案：(1)(A)；(2)(B)

【解析】：(1)等壓線的間距是 4hPa，故 E 點的值介於 992~988hPa 之間。

10. 答案：(1)(D)；(2)(B)

【解析】：(1)此三座水庫皆位於臺南市，四個選項中唯一位於臺南市的河流就只有曾文溪，故答案為(D)。

(2)由於河川的輸沙量大，導致該三座水庫的原有蓄水量被河川中所挾帶的泥沙吃掉一部分，故答案為(B)。

11. 答案：(1)(A)；(2)(B)  
【解析】：(1)愈上游，集水區愈小，故水量較少。
12. 答案：(1)(D)；(2)(B)  
【解析】：(1)臺灣河川多向東或向西流，因此島嶼東西較窄成為限制河川長度的重要因素。  
(2)流域面積最大的河川是高屏溪。
13. 答案：(1)(A)；(2)(B)  
【解析】：(1)甲：中心氣壓值較高，周圍氣壓值較低，應為高氣壓，記號為 H。  
乙：中心氣壓值較低，周圍氣壓值較高，應為低氣壓，記號為 L。  
丙： 為冷鋒， 為暖鋒， 為滯留鋒。  
丁：中心氣壓值遠較周圍低很多，應為厄莎颱風所在位置，記號為 □。  
(2)根據颱風路徑的初始位置，颱風應生成於熱帶海洋的洋面。熱能提供颱風移動動能，所以當地氣溫較高；海洋水氣則構成颱風實體結構，所以當地水氣溼度相對較高，圖中僅乙地兩條件均符合，故最有利於颱風形成。
14. 答案：(1)(D)；(2)(D)  
【解析】：(1)圖中的封閉曲線，其名稱為等溫線。(2)北部地區年溫差最大。
15. 答案：(1)(B)；(2)(A)  
【解析】：(1)墾丁地區為珊瑚礁海岸。(2)東北季風造成墾丁風勢強及低溫現象。
16. 答案：(1)(C)；(2)(D)  
【解析】：(1)甲氣候圖降雨最少，為澎湖；乙氣候圖年均溫最低，為阿里山；丙氣候圖冬雨多，為基隆；丁氣候圖年均溫最高，故為臺東。  
(2)丙氣候圖為基隆，位於東北季風的迎風側，多地形雨。
17. 答案：(1)(D)；(2)(B)  
【解析】：(1)受緯度影響。(2)等溫線與等高線一致，冬溫受地勢高低影響最大。
18. 答案：(1)(C)；(2)(D)  
【解析】：(1)臺灣南部降水呈現「夏雨冬乾」的特徵。  
(2)因坡度陡、流速快、大量雨水迅速流入海洋，故可利用之水資源有限。
19. 答案：(1)(A)；(2)(D)  
【解析】：(1)臺灣的降水集中在夏季，且因地勢陡，水流湍急，再加上人口多且密集，因此利用量少。  
(2)臺灣東北部終年有雨，因此宜蘭降雨量豐富且時間長，相對蓄水措施的需求性較低。
20. 答案：(1)(A)；(2)(D)  
【解析】：(1)風力發電了來源為風，故當風力減弱時便會降低發電量，故最為合適的答案為(A)。  
(2)圖中發電量的高峰多介於冬季，而在冬季時的高壓位於蒙古、西伯利亞上空，故答案為(D)。

## 一、單一選擇題：每題 1 分，共 60 分

1. 答案：(C)

【解析】：(A)英國政府(B)英國商人(D)清朝古蹟。

2. 答案：(C)

3. 答案：(A)

【解析】：英 法聯軍後，臺灣開港通商，西方文化再次傳入臺灣，其中，傳教士為推展西方文化的重要推手。

4. 答案：(A)

5. 答案：(B)

【解析】：隘門為械鬥時防禦工事，該地曾發生漳、泉械鬥。

6. 答案：(D)

【解析】：理學堂大書院又稱「牛津學堂」，為加拿大傳教士馬偕醫師所蓋的新式學校。

7. 答案：(C)

【解析】：(A)打狗及安平外銷蔗糖(B)英法聯軍之役後已有洋行(D)轉為出超。

8. 答案：(C)

【解析】：(C)平埔族多與閩南、客家人聯姻，因此為漢人。(A)應會被分類為熟番(B)社一詞指的是部落(D)現今仍具有平埔族，只是人數極其稀少。

9. 答案：(B)

【解析】：(B)唐山祖是以在中國大陸的遠祖為祭祀對象，開臺祖是以來臺的第一代祖先及其後代為祭祀對象。

10. 答案：(C)

11. 答案：(B)

12. 答案：(A)

【解析】：由圖中的「進士」、「舉人」得知為選拔人才的科舉制度，加上地理位置在新竹、宜蘭，清帝國時期漢人移墾範圍擴及這些區域。

13. 答案：(D)

【解析】：(A)臺灣至清朝仍有械鬥與民變。(B)此進士文物和女眷無法來臺無關。(C)外國傳教士倡導的西方教育和中國傳統科舉無關。

14. 答案：(D)

【解析】：題目中可以看到人民祈求瘟神疫役能和王爺一同乘船離去，顯示人民希望能避開瘟疫、求得健康，和選項 D 最為貼近。

15. 答案：(C)

【解析】：選項 A，噶瑪蘭族南遷到花蓮。選項 B、D 未有大幅遷徙。

16. 答案：(B)

【解析】：施世榜興建的八堡圳以灌溉彰化平原為主。

17. 答案：(B)

【解析】：今日的鹿港中山路有「不見天街」之稱。



18. 答案：(D)  
【解析】：(D)規模最大的為八堡圳，所引用溪水則為臺灣流量最大的濁水溪。
19. 答案：(C)  
【解析】：(A)牡丹社事件發生於屏東牡丹鄉(B)麻豆社之役發生於臺南麻豆，且其為荷治時期的原住民抗荷事件，非於清代發生(D)大肚王之役為鄭氏時期對中部平埔族的軍事攻擊行動。
20. 答案：(B)  
【解析】：選項 A，乾隆時期尚未有開山撫番政策。選項 C，這些姓氏和漢人信仰無關。選項 D，並未有阻止其改信基督教的作用。
21. 答案：(C)
22. 答案：(D)  
【解析】：(D)馬雅各在臺南傳教。
23. 答案：(C)  
【解析】：清帝國時期，最早只有鹿耳門為唯一合法港口，所有物品必須經由此地才能銷往中國大陸。
24. 答案：(A)  
【解析】：由文中陳氏兄弟以父親死後留下的田產作為祭祀公業，可知是開臺祖的宗族組織。
25. 答案：(D)
26. 答案：(C)  
【解析】：清水祖師是泉州人的原鄉信仰。
27. 答案：(C)  
【解析】：開臺祖的祭祀組織，成員彼此間不僅同姓而且有血緣關係。
28. 答案：(D)  
【解析】：瑠公圳引新店溪灌溉臺北盆地的農田。
29. 答案：(A)  
【解析】：牛津學堂為馬偕所創設，馬偕屬基督教長老教會的傳教士。
30. 答案：(D)  
【解析】：(A)臺灣尚未開港通商，因此不會看到外國人；(B) 18 世紀末嘉慶時，吳沙在蛤仔難開墾；(C)當時漢人移民以拓墾臺灣西部為主。
31. 答案：(B)  
【解析】：(B)曹公圳由當時鳳山知縣曹謹興建。
32. 答案：(A)  
【解析】：選項 B，當時洋行未主導臺灣貿易。選項 C，臺灣當時主要與中國進行貿易。選項 D，當時北中南皆與中國有對渡港口，非以北部為主。
33. 答案：(D)  
【解析】：茶、樟腦都需要在淺山、丘陵區種植，因此漢人大量越界耕種。此外，米、糖都是開港通商前就大規模種植的作物，較不可能為了米、糖侵略原住民的領域。

34. 答案：(C)  
【解析】：乙：軍屯為鄭氏時期實施的制度。
35. 答案：(A)  
【解析】：(甲)漳州人的原鄉祖明(乙)保佑航海順利(丙)保佑拓墾平順(丁)客家人的原鄉神明。
36. 答案：(D)  
【解析】：(A)郭懷一事件為荷治時期因不滿荷蘭東印度公司所致的漢人農民武裝起事事件(B)牡丹社事件為日軍犯臺(C)大肚王國事件又稱沙轆社事件，是原漢衝突事件，但發生於鄭氏時期。
37. 答案：(B)  
【解析】：臺北府為清廷於光緒元年(1876 年)，沈葆楨奏請設置之行政區。選項 A，此時已廢除渡臺禁令。選項 C，第一家西醫館在臺南。選項 D，樟腦主要出口港為淡水。
38. 答案：(B)  
【解析】：清帝國早期，臺灣從中國輸入較缺乏的藥材、紡織品和其他日用品，兩岸間的貨物交流成為臺灣貿易發展的主要模式。
39. 答案：(C)  
【解析】：選項 A，嘉慶年間，山地仍有多數地區尚未拓墾。選項 B，拓墾順序應為由南向北，由西向東。選項 D，「郊」為商業組織名稱。漢人合資開墾土地，臺南市七股區、苗栗縣頭份市等，皆為相關地名。
40. 答案：(B)  
【解析】：(B)安平古堡前身是荷蘭最早在臺南建造的古城，即熱蘭遮城。
41. 答案：(B)  
【解析】：(B)茶主要運往淡水港外銷。
42. 答案：(C)  
【解析】：(A)鴉片、紡織品(B)茶(D)糖。
43. 答案：(B)  
【解析】：甲：清帝國初期，乙：荷蘭統治時期，丙：鄭氏政權時期。
44. 答案：(A)  
【解析】：(A)開港通商後，臺灣進口商品主要為鴉片和紡織品。
45. 答案：(B)  
【解析】：多在西部開墾；漳州人信奉的是開漳聖王；清初雞籠未開港通商。
46. 答案：(A)  
【解析】：(B)淡水(C)清帝國晚期(D)茶葉。
47. 答案：(A)
48. 答案：(C)  
【解析】：(C)到了 1880 年代，清朝已宣布開山，而原住民的生活空間遭漢人大量併吞，因此並不會是原住民人口生長迅速所導致。

49. 答案：(D)

【解析】：(甲)荷治時期(乙)沈葆楨時期（西元 1876 年）(丙)劉銘傳時期（西元 1886 年）(丁)鄭氏時期。

50. 答案：(B)

【解析】：此事件背景為清朝官員沈葆楨推動「開山撫番」政策時期，吳光亮為鑄除當地的阻礙，乃假意設下酒宴，屠殺大量當地的阿美族青年。

51. 答案：(D)

52. 答案：(D)

【解析】：(D)在 1860 年開港通商後，原住民的生存空間被漢人所種植的經濟作物取代。(A)漢番聯姻並不會導致熟番化，番是對種族的蔑稱(B)張達京所合作的稱貓霧揀圳(C)西拉雅族位於嘉南平原，族群的消失是因為漢人大量侵占土地。

53. 答案：(B)

【解析】：甲：鄭氏時期，乙：荷治時期，丙：清帝國時期。

54. 答案：(C)

【解析】：資料中提到曾經設立舊式糖廍，當地地名就會和「廍」相關，且相關地名不只在南部，竹苗也有不少。因此主要是在討論此地名的分布。

55. 答案：(C)

56. 答案：(D)

【解析】：(D)開臺祖為祭祀來臺的第一代祖先或其後代，顯示對臺灣在地的認同。

57. 答案：(C)

【解析】：艋舺龍山寺為清乾隆時期興建，並非鄭氏政權時期建立。

58. 答案：(A)

【解析】：供奉媽祖是不同祖籍移民們的共同信仰。

59. 答案：(C)

【解析】：清領前期，臺灣與中國之間的貿易，最初只有鹿耳門為唯一的合法港口。

60. 答案：(B)

【解析】：西元 1680～1860 年是清領前期。

## 二、題組：每格 1 分，共 40 分

1. 答案：(1)(A)；(2)(C)

【解析】：(1)由位於臺北可知為郭錫瑠父子興建的瑠公圳。  
(2)流經臺北盆地的河川為新店溪。

2. 答案：(1)(C)；(2)(A)

【解析】：(1)(C)由題幹可推斷是地圖上標記的土牛線。  
(2)隨著漢人開墾土地面積愈來愈多，平埔族逐漸漢化，並學習漢人耕種方式。

3. 答案：(1)(C)；(2)(B)

【解析】：(1)從位置在彰化縣二水鄉可看出應為施世榜主導興建的八堡圳。甲為瑠公圳，乙為貓霧揀圳，丁為曹公圳。  
(2)臺中的貓霧揀圳，是原漢合作的例子。

4. 答案：(1)(B)；(2)(A)
5. 答案：(1)(B)；(2)(A)
- 【解析】：(1)李春生在臺灣的崛起，主要是因為開港通商開放臺灣港口，又因為精通英文，因此躍升為買辦階級。
- (2)李春生負責採買茶葉，其產地在臺灣北部，故其主要活動範圍在北部的淡水。
6. 答案：(1)(B)；(2)(D)
- 【解析】：(2)題幹中提到「雍正年間」，可知是貓霧揀圳。
7. 答案：(1)(D)；(2)(B)
- 【解析】：(1)(D)郭錫瑠父子開發的是位在臺北盆地的瑠公圳。
- (2)(B)清初規模最大的水圳是彰化的八堡圳。
8. 答案：(1)(B)；(2)(B)
- 【解析】：(2)潮州人的原鄉神明為三山國王。
9. 答案：(1)(A)；(2)(C)；(3)(D)
- 【解析】：(1)郊商有以貿易地區區分者，如泉郊、廈郊、南郊、北郊。
- (2)開港通商以前，清領前期臺灣的貿易對象只有中國大陸。
- (3)蔗糖為荷蘭人與中國大陸所需，是清領前期以前的重要出口物資；開港通商後，除了蔗糖，茶葉、樟腦也大量出口。
10. 答案：(1)(A)；(2)化解漳泉移民仇恨；使板橋地區文風逐漸興盛。
11. 答案：(1)(B)；(2)(B)
- 【解析】：(1)清初，新莊為一商港，作為淡水的內港。
- (2)清初主要出口商品為稻米、甘蔗。
12. 答案：(1)(B)；(2)(C)；(3)(C)
13. 答案：(1)(B)；(2)(C)
- 【解析】：甲：雞籠；乙：淡水；丙：鹿港；丁：安平；戊：打狗；己：花蓮；庚：澎湖。
14. 答案：(1)(B)；(2)(B)
- 【解析】：(1)從「潘敦仔是岸裡社原住民領袖，其家族被任命為「土官」，並賜姓潘，代表官府管理鄰近的原住民族部落。」可知應為清官方任命的地方首長。
- (2)由題幹第二段可以看出，潘敦仔協助清廷平定大甲西社事件，而由【忠勇可嘉】的匾額可以得出其因而受嘉許的結論。
15. 答案：(1)(A)；(2)(B)
- 【解析】：(1)(A)清帝國晚期，許多人來臺開墾，沈葆楨為了加強管理，增設臺北府及其他行政州廳，來管理臺灣。
- (2)(B)由於茶葉為出口大宗，使得北部經濟地位逐漸提高，政治中心也逐漸北移。

16. 答案：(1)(C)；(2)(A)

【解析】：(1)泉州人供奉清水祖師，漳州人供奉開漳聖王，可推知當地可能發生當時常見的漳、泉械鬥。

(2)清水祖師出現時間較晚，可推測漳州人大多已經搬移，故以泉州人後代最多。

17. 答案：(1)(B)；(2)(D)

【解析】：(1)同治 7 年（1868），一位英商走私樟腦，遭官府沒收，雙方發生衝突。後來英艦抵達安平，派兵強行登陸，清廷只好同意撤銷樟腦官辦。

(2)「國際樟腦價格下跌」、「國際市場擴大」等，皆直接影響到政府要採專賣制度或開放制度。

18. 答案：(1)(B)；(2)(A)

19. 答案：(1)(B)；(2)(D)

【解析】：(1)(B)的產地在臺灣南部，而淡水河位於北部。

(2)當時淡水河的出口港為淡水。

20. 答案：(1)(B)；(2)(B)

【解析】：甲：臺北府；乙：臺灣府；丙：臺南府；丁：臺東直隸州。

## 一、單一選擇題：每題 1 分，共 60 分

1. 答案：(A)  
【解析】：(B)司儀(C)參與班會同學(D)紀錄。
2. 答案：(A)  
【解析】：(A)徵求主席的同意。
3. 答案：(C)  
【解析】：傾聽別人的想法、表現自己的意見，在學校的人與人之間的互動，可以培養良善的人際互動能力。
4. 答案：(D)  
【解析】：近鄰、厝邊都是指鄰居，這兩句話都在指鄰居的重要性。因此，可以是指社區。
5. 答案：(C)  
【解析】：從題文可知，部落是原住民公共社會的基礎單位，即使同族間也會有各部落的文化差異。故選(C)。
6. 答案：(D)  
【解析】：國家是主權所及的政治區域，與社區的概念不符。
7. 答案：(D)  
【解析】：對話內容涉及爭取族人和部落的權益，因此應與(D)較相關。
8. 答案：(A)  
【解析】：(A)阿虎在開班會時吵鬧，是屬於議場偶發事件，所以出席者可以提出權宜問題；(B)阿虎與鐵雄的衝突，非家暴範圍，所以鐵雄無法申請保護令；(C)兩人的衝突並非行政處分，所以鐵雄無法提起訴願；(D)阿虎家的家庭型態是屬於隔代家庭。
9. 答案：(B)  
【解析】：林導演意在點出原住民族傳統文化面臨傳承危機，呼籲族人應正視此問題的嚴重性。
10. 答案：(D)  
【解析】：學生自治的實施步驟：成立自治組織→訂定自治規範→推展各項自治活動。
11. 答案：(B)  
【解析】：母語教學有助於年輕族人學習傳統文化，並加以傳承。
12. 答案：(D)  
【解析】：與會同學相互尊重他人所表達的意見，達成共識，建立和諧的同學關係。
13. 答案：(A)  
【解析】：(B)宣達會議程序為司儀職責(C)(D)皆為主席權責。

14. 答案：(A)

【解析】：(A)從題目【...直到有居民認為不能繼續消沉下去，於是守護居住環境的力量動了起來...】，可以知道此主要來自居民的社區意識，故而本選項正確；(B)從題目提到居民部分，卻很少提到政府組織，可以知道此與政府較無關聯；(C)錯誤，依照題旨並未出現任何企業的補助；(D)錯誤，題目中並未出現宗教上的信仰，故而該社區與宗教較無關聯。

15. 答案：(C)

【解析】：(A)由部落領袖帶領族人管理部落的共同事務(B)每個部落都有各自的管轄區域(D)各族部落領袖的產生方式不盡相同，有的是同一家族世襲，有的是由部落長老推選或部落族人選舉產生。

16. 答案：(D)

【解析】：先提議，先表決。

17. 答案：(C)

【解析】：接受教育的權利屬於校園中的學習權。

18. 答案：(D)

【解析】：選項 A，應由下而上成效較佳。選項 B，「自掃門前雪」顯示居民對公眾事物並不關心。選項 C，需考量很多面向，不宜只考量經濟發展。

19. 答案：(C)

【解析】：(A)社區與部落都是聚居型態的一種；(B)原住民部落通常發展出其獨特的政治與經濟制度，漢人社區則多遵從所屬行政區的規範；(C)原住民部落通常具有強烈的文化與血緣性質，漢人社區則不一定，尤其新市鎮的社區大樓中，人們通常是因工作、通勤便利性或對生活品質的追求等因素而聚居，與文化或血緣較無關；(D)社區成員也可能發展出基於地緣的共同意識。

20. 答案：(A)

【解析】：社區是一種自然結合的形成。

21. 答案：(B)

【解析】：(A)從題目中，並無看到發掘潛能的敘述，前面的三人行有我師的古語，此是見賢思齊、見不賢則自我反省的意思與發掘潛能較無關聯；(B)正確，從題目的【...彼此尊重、包容，維持團體和諧氣氛...】可以知道本選項正確；(C)錯誤，從題目中，並無看到追求適性學習方法的敘述；(D)錯誤，從題目中，並無看出有何要參與大眾事務的敘述。

22. 答案：(B)

【解析】：(B)探訪社區居民的種種需求加以整理。

23. 答案：(C)

【解析】：原住民族共享互助的精神體現在資源分配上，由狩獵而得的獵物都由共同狩獵者平分，不因個人獵捕較多而獨占。

24. 答案：(B)

【解析】：兩張圖片內容均為原住民族透過如原住民族運動的公民參與的方式來解決問題。

25. 答案：(D)  
【解析】：(D)解決社區公共設施缺乏管理的問題。
26. 答案：(A)  
【解析】：(B)部落很少隨意遷移(C)由原住民族自行召開討論(D)部落領袖產生方式，各族不盡相同。
27. 答案：(D)  
【解析】：學校提供營養午餐，為學生的飲食健康把關，是兒童生存權的保障。
28. 答案：(D)  
【解析】：部落獨特的生活經驗，不僅凝聚族人的向心力，同時也塑造他們的身分認同。
29. 答案：(D)  
【解析】：(A)本題中，從題目點到【...狩獵是布農族文化的一部分，要拿回原本屬於原住民的狩獵權利。事實上，許多部落青年為了避免非法狩獵被抓留下犯罪案底，更擔心自製獵槍槍枝走火造成傷亡，因此越來越少年輕人願意學習狩獵活動。...】，可以知道文化可能面臨失權的困境，故而本選項正確；(B)本題中，從題目點到【...高喊「獵槍要除罪，獵人要回家」，強調狩獵是布農族文化的一部分，要拿回原本屬於原住民的狩獵權利。...】，可以知道法律與布農族的狩獵文化會有扞格的情形，故而本選項正確；(C)本題中，從題目點到【...數十個原住民團體為聲援王光祿，齊聚法務部門口，高喊...】，可以知道公民團體有在為其公民發聲，故而本選項正確；(D)錯誤，王光祿被判刑所拘束的是他人身自由或一般行動自由；無法狩獵跟持有獵槍也較偏向侵害他的職業自由與財產權，與生存權並無關連（簡單來說，王先生即使不用獵槍打獵，也能透過其他方式生存），故而本選項錯誤。
30. 答案：(C)  
【解析】：學校教育可以幫助學習做人做事的道理。
31. 答案：(B)  
【解析】：與提案無關議題的討論稱為臨時動議。
32. 答案：(D)  
【解析】：對於議場偶發的緊急事件，足以影響議場全體或個人權利，可提出權宜問題。
33. 答案：(A)  
【解析】：(A)從題目點到【...帶著基本家當與帳篷，開展至少為期三天的「自由土地營區」活動—期間包含：大遊行、文化展演、議題論壇。...】可知這是以集會遊行方式達成公民參與；(B)錯誤，本題敘述中並無參與修法的效果；(C)錯誤，巴西原住民所為的一系列活動，並非投票，故而本選項錯誤；(D)錯誤，巴西原住民並無此一訴求，切自由土地營區，也無法達成本選項的訴求。
34. 答案：(B)  
【解析】：文中提到被同儕排擠是兒童煩惱的第一名。
35. 答案：(A)  
【解析】：題文內容提及藉由營隊活動，使傳統工藝和樂舞得以推廣保存，遊客的到來也有助於改善部落的經濟情況，因此甲乙兩個問題可望獲得解決。



36. 答案：(B)  
【解析】：(B)老人共食機制除了提供餐食外，可以發展友誼、建立團體的歸屬感，並強化生活照顧功能。
37. 答案：(A)  
【解析】：自題目所說，主要是某個社區居民決定，以漁村生活環境與各種漁業文化來打造社區特色，故可得知是讓原住民族認同自身文化。故(A)為最優解。其餘選項較和題幹主旨不符無關，故錯誤。
38. 答案：(B)  
【解析】：對於議題進行中發生程序的錯誤，或其他事件足以破壞議事的秩序，可提出秩序問題。
39. 答案：(A)  
【解析】：(A)屬於會議過程的偶發事件。
40. 答案：(A)  
【解析】：(A)依題目敘述，因為原住民年輕一代離開家鄉求學，形成自我認同與歸屬的問題，所以提出部落重建。非外來人口大量移入部落。
41. 答案：(C)  
【解析】：普查工作的進行，可讓社區工作者與居民更能了解社區的需求。
42. 答案：(D)  
【解析】：(A)只要一人附議即成立(B)胖虎的肢體傷害已侵害大雄的身體自主權(C)「學生申訴評議委員會」是在學生的權益遭到學校措施不當侵害時提出，非針對同學個人行為(D)胖虎的行為影響個人權利，同學可提出權宜問題請主席制止其行為。
43. 答案：(D)  
【解析】：討論尚未結束，卻要求進入下一階段，將破壞議事秩序，此屬於「秩序問題」。
44. 答案：(D)  
【解析】：(D)維持部落自主性並不是為了使原住民族融入漢人社會，而是要讓原住民族在以漢人為主流的臺灣社會中，能有保存自身文化的基本權利，不因漢化而失去獨有的語言、制度和信仰。
45. 答案：(A)  
【解析】：根據內政部頒定的《會議規範》，提案的表決應遵循先提名、先表決的原則。
46. 答案：(C)  
【解析】：(A)學生自治精神在於學生自行決定與自己相關的事務，原則上老師不予表達意見(B)此為主席的職責(D)宣達會議程序為司儀的工作。
47. 答案：(C)  
【解析】：貼文提及學生可以在彼此尊重的互動交流中，學習與人討論、協調來解決公共議題。
48. 答案：(A)  
【解析】：(B)先提議（名），先表決(C)多數決原則(D)由主席是否加入投票決定。

49. 答案：(C)

【解析】：(A)題目中該影片，與醫療較無關聯，故而本選項不宜選之；(B)從題旨點到【...這部電影不僅描述人稱「彰化媽祖」的賴和，也帶入區域內有名的八卦山大佛等風土民情及歷史建築...】，故而重點應非在於自然景觀而在於人文教育及；(C)正確，參考題目點到的【...也帶入區域內有名的八卦山大佛等風土民情及歷史建築，希望透過電影使更多人看見彰化之美，促進彰化觀光產業發展...】故而本選項正確；(D)與治安維護並無關聯，故而本選項不宜選之。

50. 答案：(D)

【解析】：原住民狩獵是為了食用，不會濫殺瀕臨絕種的保育類動物。

51. 答案：(A)

【解析】：(B)部落生活領域是由祖先傳承下來的(C)應是部落(D)由各族依據傳統產生。

52. 答案：(C)

【解析】：(A)不可以(B)表決是採取「先提名（議），先表決」(D)依照「少數服從多數」的原則。

53. 答案：(B)

【解析】：選項 A，依《原住民族基本法》規定，「部落」由中央原住民族主管機關核定，應為「原住民族委員會」。選項 C，不須由政府官員主持。選項 D，並非皆為世襲，可能有不同的產生方式。

54. 答案：(A)

【解析】：選項 B，部落會召開會議進行討論。選項 C，社區組成的要素有：居民、地區、共同關係、社區意識和社區組織等，其中社區意識是最關鍵的要素。選項 D，社區的文化不一定會比部落來得獨特。

55. 答案：(C)

【解析】：對於議題進行中發生程序的錯誤，或其他事件足以破壞議事的秩序，可提出秩序問題。

56. 答案：(A)

【解析】：(A)屬於程序上的錯誤。

57. 答案：(C)

【解析】：學生自治的實施步驟：成立自治組織→訂定自治規範→推展各項自治活動，故選(C)。

58. 答案：(C)

【解析】：讓學生學習表達意見，此為學習權的保障。

59. 答案：(C)

【解析】：以母系親屬為主的原住民部落雖多（如阿美族與卑南族部落），但也有許多是以父系社會為基礎，例如賽夏、布農、達悟與鄒族，故無「絕大多數為母系」之說。

60. 答案：(D)

【解析】：(A)(B)原住民族基本法是為回應原住民族的訴求而成立，旨在保障原住民族可根據其傳統文化擁有相應的權益；(C)(D)由此規定可知部落對原住民來說有「依照傳統規範共同生活而結合」之特殊性，重要地位與一般社區有別。

## 二、題組：每格 1 分，共 40 分

1. 答案：(1)(C)；(2)(B)

【解析】：(1)(A)總統府不直接管原住民事務；(B)立法院並非行政機關，與此無關；(C)正確，原住民委員會就是原住民基法中的主管機關；(D)教育部除了教育事項外原則上不介入原住民管理。

(2)(A)正確，提高社區意識有助於減緩人口外移；(B)錯誤，越是禁止原住民離開，反彈的力量越大；(C)正確，藉由將部落的優點廣告出去，就具備越多的觀光業的潛力，可以發展相關產業，此可以減緩人口外移的問題；(D)正確，理由同前一個選項的【解析】。

2. 答案：(1)(B)；(2)(A)

【解析】：(1)由族人自行共同討論，解決問題，實現了部落自治。

(2)將觀光收益均分共享，並協助有困難的族人，符合其共享互助的觀念。

3. 答案：(1)(B)；(2)(D)

【解析】：(1)(B)在網路遊戲的公開頻道辱罵他人，會構成公然侮辱罪。

(2)以上皆是遭遇網路霸凌時所可以採取的行動。

4. 答案：(1)(A)；(2)(D)

【解析】：(1)該部落按照部落公約成立 9 部 3 會，設置部落會議以凝聚共識，促進原住民族部落健全自主發展。

(2)由文中「原青林佳慧認為此行帶給她不同的視野，並增加對原住民族文化的了解」一句可知參與這樣的活動利於達成文化傳承之目標。

5. 答案：(1)(A)；(2)(D)

【解析】：(1)我國《憲法》第 21 條規定：「人民有受國民教育的權利與義務。」

6. 答案：(1)(A)；(2)(B)

【解析】：(1)郭英男先生以阿美族文化為傲，為認同族群的表現。

(2)歌謠內容記錄了原住民族的生活經驗，得以傳承給後代子孫。

7. 答案：(1)(B)；(2)(C)

【解析】：(1)題文詳述部落發展的起源、成因與型態，故應選(B)。

(2)傳統原住民社會中男性必須承擔的責任中以狩獵的風險最高，故選(C)。

8. 答案：(1)(A)；(2)(C)

【解析】：(1)(A)由題目點到【...讓青年返鄉，創造在地就業機會，再現原住民文化與族群的驕傲。...規劃部落觀光產業，把特有的原住民文化轉變為獨有的觀光資源...】可以知道部落具備經濟與生產方式；(B)錯誤，歷史傳承並非大多依靠文史工作室；(C)錯誤，原住民社區有別於漢人的方式；(D)錯誤，從題目，並無法導出部落的信仰大多數為寺廟的結論。

(2)(A)錯誤，題目並未點到政府機關的事情；(B)錯誤，本題中並無相關企業的介入；(C)正確，從題目點到【...讓青年返鄉，創造在地就業機會...】可知道本選項正確；(D)錯誤，從題目中並未看到當地社區居民是否具備血緣關係。

9. 答案：(1)(C)；(2)(B)

【解析】：(1)班會只能決定班級事務。

(2)英文小老師發下作業引發同學吵鬧，而影響會議進行，此時羽紹可提出權宜問題。

10. 答案：(1)(C)；(2)(B)

【解析】：(1)依據會議規則，(A)先提名先表決(B)不可否決(D)不需要被提名人同意。

(2)同學嬉鬧製造出的喧擾，可能妨礙到與會同學的聽覺，以致影響開會的權利，屬於臨時偶發的事件，與會同學可提出「權宜問題」，要求主席介入並制止。

11. 答案：(1)(A)；(2)(A)

【解析】：(1)(A)學校的課程多元可以讓學生的身心發展更加健全，心理層面能豐富踏實，故為學生的發展權。

(2)小玉所敘述的是學生的生存權，故與小丸子相同。花輪的內容為受保護權，豬太郎為發展權，美環為參與權。

12. 答案：(1)(C)；(2)(D)

【解析】：(1)(C)柯同學摸呂同學的身體為侵害其身體自主方面；也以歧視字眼侵害呂同學的名譽權利。

(2)(A)應交由學校的行政單位處理，不應以班會處理。(B)此文內容看不出家庭功能失調。(C)觸摸身體為性騷擾，並非性侵害。

13. 答案：(1)(C)；(2)(B)

【解析】：(1)甲(×)、乙(×)、丙(×)、丁(○)、戊(○)、己(×)、庚(×)。

14. 答案：(1)(B)；(2)(C)

【解析】：(1)對於議題進行中發生程序的錯誤，可提出秩序問題；對於議場偶發的緊急事件，足以影響全體或個人權利，可提出權宜問題。

(2)在表決同票的情況下，對事的表決，由主席是否加入投票決定。

15. 答案：(1)(D)；(2)(C)

【解析】：(1)(A)正確，依照題旨，社區為上林社區；(B)正確，此為真實行動的社區參與，故為社區意識的例子；(C)正確，該委員會為重要社區組織之一；(D)社區範圍應該包含整個上林社區。

(2)前言：本題之社區參與應屬於長期經營的社區參與(A)正確，淨灘活動是長期經營的產物，並非抗爭；(B)正確，每年舉辦活動是長期經營的產物；(C)錯誤，本題中，抗爭屬於短期的社區經營；(D)正確，本題中，為了保留文化，進行長時間的農村改造，此為長期經營的社區參與

16. 答案：(1)(C)；(2)(B)

【解析】：(1)(A)本題中，暫時不用手機，應該無法認為侵害一個人的人性尊嚴，故而本題中，與人格權較無關係；(B)暫時不用手機與財產權較無關聯；(C)暫時不用手機，讓學生得以專心在課業學習上，此與學習權的保障有關；(D)手機上學時間不使用，與身體自主權無甚關係。

(2)(A)請家長來取回手機，並不會因此讓學生的心靈不受傷，故此與人格權無關；(B)正確，如果為了讓學生專心而沒收學生手機，則有侵害學生財產權之虞，故而請家長取回會是比較能保障學生財產權的方式；(C)請家長取回手機，此與學生的學習權並無關聯性；(D)學生手機的使用與其身體無關，故而本選項錯誤。

17. 答案：(1)(A)；(2)(D)

【解析】：(1)選項 B，資料二看不出獨特的歷史文化傳承以及認同。選項 C，不須由政府介入。選項 D，難以比較。

(2)選項 A，不希望看到居民自掃門前雪。選項 B，應重視人與人的互助互動。選項 C，應不鼓勵退費行為。

18. 答案：(1)(D)；(2)(C)

【解析】：(1)(D)A 生在學校遭到同儕以言語嘲弄，是一種言語霸凌。

(2)(C)學校應該保護被害人的資訊，不應提供被害人的各項資訊。

19. 答案：(1)(A)；(2)(C)

【解析】：(1)議場偶發的緊急事件，足以影響議場全體或個人權利，可提出權宜問題，其目的在排除阻礙會議進行的事故。

(2)表決順序應為先提議（名），先表決。

20. 答案：(1)(A)；(2)(B)

【解析】：(1)在文章中可以看見原民部落發揮了政治組織的決議功能。

(2)作為政治組織的原民部落應具備協助政府與部落溝通的政治功能。