

一、單一選擇題：每題 2 分，共 100 分

1. 答案：(A)

【解析】： $5.75 = 5\frac{3}{4}$

\therefore 需分成 4 等分

2. 答案：(C)

【解析】：離原點最近的點，其絕對值最小

3. 答案：(C)

【解析】： 2537000 光年 = 2.537×10^6 光年

4. 答案：(C)

【解析】： $A = -8^2 = -64$ ； $B = (-9)^2 = 81$ ；

$C = (-8)^2 = 64$ ； $D = -9^2 = -81$

$\Rightarrow B > C > A > D$

5. 答案：(B)

【解析】： $5 + (-15) + 9 + (-10) = -11$ （公里）

6. 答案：(A)

7. 答案：(C)

【解析】： $(2+3) \times 3 = 15$ （公分）

8. 答案：(B)

【解析】： $|10 + (-9)| + |(-3) + (-8)| - |2 - 14|$
 $= |1| + |-11| - |-12|$
 $= 1 + 11 - 12$
 $= 0$

9. 答案：(C)

【解析】： $75 + 33 = 108$ （公尺）

10. 答案：(B)

【解析】：比 9.25 小，且比 -1.73 大的整數之和 = $9 + 8 + 7 + 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1 + 0 + (-1) = 44$

11. 答案：(C)

【解析】：(C) 0 的相反數是 0

12. 答案：(C)

【解析】：P 到原點的距離 = $|b|$

13. 答案：(C)

【解析】： $\because | \text{甲} - 1 | = 6$ ，則 $\text{甲} - 1 = \pm 6$

$$\therefore \text{甲} = 6 + 1 = 7$$

而 $\text{乙} + 5 = \pm 6$ ，則 $\text{乙} = 6 - 5 = 1$

$$\therefore \text{甲} + \text{乙} = 7 + 1 = 8$$

14. 答案：(D)

【解析】：早 3 小時記為 $+6 \Rightarrow$ 早 1 小時記為 $+2$

$$\therefore \text{晚 } 2 \text{ 小時記為 } -(2 \times 2) = -4$$

15. 答案：(A)

16. 答案：(D)

【解析】：依圖所示為 $5 + (-4)$

17. 答案：(C)

【解析】：原式 $= -\{ -[2] \times (-5) \} \times (-10)$

$$= -\{ -(-10) \} \times (-10)$$

$$= (-10) \times (-10)$$

$$= 100$$

18. 答案：(D)

【解析】：(D) $16 \times 2 + 8 \times 0 = 32 + 0 = 32$

19. 答案：(B)

【解析】： $5.8 \times 10^{-5} = \frac{5.8}{10^5} = \frac{5.8}{100000} = 0.000058$

20. 答案：(A)

【解析】： $\textcircled{1} | \text{甲} | < | \text{乙} | \Rightarrow \text{甲與 } 0 \text{ 的距離比乙與 } 0 \text{ 的距離小}$

$\therefore (\text{B})(\text{D})$ 不合

$\textcircled{2} \text{ 甲} > \text{乙} \Rightarrow \text{甲在乙的右側}$

故選(A)

21. 答案：(D)

【解析】：(D) $| 5 + (-1) | = 4$ ， $| 5 | + | -1 | = 6$ ， $4 < 6$

22. 答案：(A)

【解析】： $a = 3 \times (-5) \times (-6) = 90$

$$b = 2 \times 3 \times (-6) = -36$$

$$\Rightarrow a - b = 90 - (-36) = 90 + 36 = 126$$

23. 答案：(A)

【解析】： $\overline{AP} = (-4) - (-24) = 20$

$$\therefore B \text{ 點坐標為 } (-24) - 20 = -44$$

24. 答案：(C)

【解析】：用掉 $9 \times 0.5 \times 8 + 9 \times 1 = 36 + 9 = 45$ (公升)

25. 答案：(C)

【解析】：(A) $4 + 8 = 12 \neq 2^5$ ；(B) $10^{-2} = 0.01 \neq -100$ ；(C) $25 + (-25) = 0$ ；
(D) -29 的相反數 $= 29 \neq -29$

26. 答案：(C)

【解析】：原式 $= 34576 \times 987 - 34576 \times 653 + 34576 \times 666$
 $= 34576 \times (987 - 653 + 666)$
 $= 34576000$

27. 答案：(C)

【解析】：(C) $[88 + (-22)] + (-33)$
 $= 88 + [(-22) + (-33)]$
 $= 88 + [(-22) - 33]$
 $\neq 88 + (22 - 33)$
故選(C)

28. 答案：(A)

【解析】：小明從 -13 出發，每秒走 3 個單位長，
5 秒後走了 $3 \times 5 = 15$ 個單位長
兩人相遇時在 $-13 + 15 = 2$
小強一樣走 5 秒，每秒走 4 個單位長，
共走 $4 \times 5 = 20$ 個單位長
 \because 小強往左走
 \therefore 小強原本在 $2 + 20 = 22$

29. 答案：(C)

【解析】：原式 $= -17 + 120 + (-11) = 92$

30. 答案：(D)

【解析】：如圖，將 A、B 兩點依題意畫於數線上，即可知答案為(D)



31. 答案：(D)

【解析】： $\because 2 + 7 + (-8) + ? + (-4) + 1 + 5 = 0$
 $\therefore 3 + ? = 0 \Rightarrow ? = -3$
D 生的身高為 $152 - 3 = 149$ (公分)

32. 答案：(A)

【解析】：甲數 $= -30$ ，乙數 $= -27$ ，丙數 $= -20$ ，丁數 $= 35$
 \therefore 最小的數為甲數

33. 答案：(B)

【解析】： -3 的相反數是 3 ， $-(-12\frac{1}{8})$ 的相反數是 $-12\frac{1}{8}$ ， 12 的相反數是 -12 ，

$-3\frac{7}{8}$ 的相反數是 $3\frac{7}{8}$

34. 答案：(C)

【解析】：符合題意的整數有 $-6, -5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4$ ，共 11 個

35. 答案：(C)

【解析】： $a = -17, b = -21, c = 15, d = -20$

$$\begin{aligned} a - b + c - d &= (-17) - (-21) + 15 - (-20) \\ &= (-17) + 21 + 15 + 20 = 39 \end{aligned}$$

36. 答案：(D)

【解析】：
(A) $(-10)^4 = 10000$

(B) $-3^5 = -243$

(C) $(-12)^4 = 12^4$

(D) $-5^4 = -625$

故(D)選項之值最小

37. 答案：(D)

【解析】： $(-4) \times (-21) \times 22 \times 23 \times 24 \times 25$

$$= 4 \times 21 \times 22 \times 23 \times 24 \times 25$$

$$= (21 \times 22 \times 23 \times 24) \times (4 \times 25)$$

$$= 255024 \times 100$$

$$= 25502400$$

38. 答案：(A)

【解析】：甲 $= (-2)^5 = -32$ ，乙 $= -3^4 = -81$

$$\text{丙} = -2^2 \times (-3)^2 = (-4) \times 9 = -36$$

39. 答案：(C)

40. 答案：(B)

【解析】：
(A) $\overline{AB} = |16 - (-4)| = 20$

$$20 \div 2 = 10$$

P 點坐標為 $(-4) + 10 = 6$

(C) $\overline{AB} = |16 - (-4)| = |16 + 4| = 20$

(D) $\overline{CD} = |36 - (-12)| = 48$

$$48 \div 2 = 24$$

Q 點坐標為 $(-12) + 24 = 12$

41. 答案：(C)

【解析】：小慧前 15 洞打出 61 桿，又小琦在前 15 洞領先 2 桿
則小琦比小慧在前 15 洞少兩桿
小琦在前 15 洞打出 $61 - 2 = 59$ 桿
後三洞標準桿分別為 4 桿、3 桿、5 桿
又小琦在後三洞打出一隻 Eagle 及兩隻 Birdie
所以小琦在後三洞共打了 $4 + 3 + 5 - 2 - 1 - 1 = 8$ 桿
所以小琦共打了 $59 + 8 = 67$ 桿 故選(C)

42. 答案：(B)

$$\begin{aligned}\text{【解析】} : 384.9 \text{ (公噸)} &= 384.9 \times 1000 \text{ (公斤)} \\ &= 384900 \\ &= 3.849 \times 10^5 \text{ (公斤)}\end{aligned}$$

43. 答案：(D)

【解析】： $x = \pm 12, \pm 13, \dots, \pm 19$ ，共 $8 \times 2 = 16$ (個)

44. 答案：(D)

$$\begin{aligned}\text{【解析】} : \text{(A) 甲} &= (-5) - (-7) \div (-4) \\ &= (-5) - \frac{7}{4} = -6\frac{3}{4} \\ \text{(B) 甲} &= (-5) + (-7) - (-4) \\ &= (-12) + 4 = -8 \\ \text{(C) 甲} &= (-5) + (-7) \times (-4) \\ &= (-5) + 28 = 23 \\ \text{(D) 甲} &= (-5) \times (-7) - (-4) \\ &= 35 + 4 = 39\end{aligned}$$

45. 答案：(C)

$$\begin{aligned}\text{【解析】} : (-10) \times [(-2) \times 8 - 4] &= (-10) \times (-16) + (-10) \times (-4) \\ &= (-10) \times (-20) \\ &= 200 \\ \therefore a &= -16, b = -4, c = -20, d = 200\end{aligned}$$

46. 答案：(C)

$$\begin{aligned}\text{【解析】} : b &= 3 - (-8) = 11 \\ a &= (-40) \div (-8) = 5 \\ c &= b \times (-40) = 11 \times (-40) = -440 \\ a - c &= 5 - (-440) = 5 + 440 = 445 \\ a \times b &= 5 \times 11 = 55\end{aligned}$$

47. 答案：(D)

【解析】： $|c-b|$ ：C 和 B 之間的距離，最遠，數值最大

$|c-a|$ ：C 和 A 之間的距離

$|d-b|$ ：D 和 B 之間的距離

$|d-a|$ ：D 和 A 之間的距離最短，因此絕對值最小

48. 答案：(C)

【解析】：每天下降 5 公分以 -5 公分表示，三天前以 (-3) 表示。

49. 答案：(C)

【解析】： $(C) -3.7 \times 10^{-2} = -0.037$ ， $-3.9 \times 10^{-3} = -0.0039$

$$\Rightarrow -3.7 \times 10^{-2} < -3.9 \times 10^{-3}$$

50. 答案：(D)

【解析】：(A)共有 49 個負數，50 個正數相乘 \Rightarrow 乘積為負

(B)共有 99 個負數相乘 \Rightarrow 乘積為負

(C)共有 33 個負數，66 個正數相乘 \Rightarrow 乘積為負

(D)共有 66 個負數，33 個正數相乘 \Rightarrow 乘積為正

一、單一選擇題：每題 2 分，共 60 分

1. 答案：(D)

【解析】：(甲)器官、(乙)細胞、(丙)器官系統、(丁)組織。

2. 答案：(D)

【解析】：「生物分解食物中的養分，合成身體所需物質」是描述關於代謝的過程。

代謝是生物體內進行化學反應的綜合過程，包括分解食物以提取能量和合成身體所需的分子的過程，故選(D)。

3. 答案：(C)

【解析】：(C)也為 p。

4. 答案：(C)

【解析】：(A)觀察是指收集和記錄自然現象或實驗結果。在這個情況下，軒軒的想法不是觀察，而是對觀察到的現象提出的解釋；(B)提出問題是科學方法的第一步，但在這個情況下，軒軒已經觀察到了麵包在夏天容易發霉，而不僅僅是提出問題；(C)在科學方法中，提出假說是科學研究的重要步驟之一。假說是對現象或問題的一種合理猜測或推測，用來解釋觀察到的現象或提出的問題。在這個情況下，軒軒提出了一個假說，即「夏天溫度高，高溫可能會促進黴菌的生長」，用來解釋麵包在夏天容易發霉的現象；(D)實驗是科學方法的一個步驟，用來驗證假說或解答問題。在這個情況下，軒軒並沒有進行實驗，只是提出了一個假說，故選(C)。

5. 答案：(B)

【解析】：動、植物細胞均有粒線體，彼此間無大小之分。

6. 答案：(C)

【解析】：由於想知道水袋的透明度是否會影響驅蠅效果，因此以水袋的透明度當作操作變因。

7. 答案：(A)

【解析】：僅有葡萄糖可產生能量且可通過細胞膜上特殊蛋白質被細胞吸收利用。

8. 答案：(A)

【解析】：(A)「細胞學說」是由德國的動物學家許旺與植物學家許萊登所提出的。

9. 答案：(D)

【解析】：生長或繁（生）殖皆為生命現象。

10. 答案：(D)

【解析】：甲應為葉綠體可製造養分，乙為液胞可儲存養分、水分及廢物，丙在外側為細胞壁可維持細胞形狀，丁在內側為細胞膜可控制細胞內外物質進出，戊為細胞核，內有遺傳物質可被亞甲藍液染成藍色。

11.答案：(B)

【解析】：擴散不需要能量，有外力介入倒是可以使擴散加速，例如：攪拌、用風扇吹。

12.答案：(B)

【解析】：(B)保衛細胞→控制氣孔的開閉。

13.答案：(C)

【解析】：解剖顯微鏡所看到影像的方向與實際情況相同。

14.答案：(D)

【解析】：(A)保衛細胞是半月形。

15.答案：(A)

【解析】：兩者均有細胞壁、細胞膜、細胞核，但只有葉肉細胞具有葉綠體。

16.答案：(A)

【解析】：(B)(C)(D)均為多細胞生物，細胞間需分工合作，獨立性低。

17.答案：(C)

【解析】：(丙) b 試管是因澱粉加了碘液的關係。

18.答案：(A)

【解析】：人體的紅血球細胞無細胞核，功能為運輸氧氣。(A)動物細胞不會有大液泡。

19.答案：(D)

【解析】：複式顯微鏡看到的影像：上下顛倒左右相反，故請將紙張旋轉 180°（不可以翻到背面），再去看「 」內所指的英文，所看到的就是在顯微鏡下會看到的影像了。「 bdq 」旋轉後會看到「 bpq 」。

20.答案：(D)

【解析】：(A)組織；(B)器官系統；(C)器官。

21.答案：(D)

【解析】：(A)兩者在大小上無絕對區別；(B)(C)單細胞生物的一個細胞即能表現所有生命現象，故可說機能較多。多細胞生物則否，但細胞間可分工合作。

22.答案：(C)

【解析】：(A)地瓜是根，屬營養器官；(B)擴散作用；(C)植物細胞均有細胞壁；
(D)生物體由細胞構成，故含細胞。

23.答案：(C)

【解析】：1 公尺 = 10^6 微米，若將細菌放大到人的大小，則人相當於 10^6 公尺 = 1000 公里，
(C)最接近。

24.答案：(D)

【解析】：(1)使用解剖顯微鏡觀察物體時，視野下看到的影像與原物體方向相同；使用複式顯微鏡觀察物體時，視野下看到的影像與原物體上下左右皆相反。(2)題目圖由放大倍率 40 倍的解剖顯微鏡觀察後，改為由放大倍率 40 倍的複式顯微鏡觀察，視野下圖形的大小相同，但方向會變成上下左右相反。故選(D)。

25.答案：(D)

【解析】：(A)測試葡萄糖；(B)本氏液和葡萄糖；(C)含糖。

26.答案：(B)

【解析】：植物細胞具有細胞壁是其基本特徵，而動物細胞沒有。至於葉綠體，並非所有植物細胞都有（例如根部細胞就沒有葉綠體）。細胞質是動植物細胞都具備的構造，不可作為區別依據。

27.答案：(C)

【解析】： $(45 \times 4 + 10 \times 4 + 12 \times 9) \times (200 \div 100) = 656$ 大卡。

28.答案：(A)

【解析】：(B)植物的液胞通常較動物液胞大；(C)細胞膜；(D)遺傳物質。

29.答案：(C)

【解析】：細胞壁所含纖維素可促進胃腸蠕動。

30.答案：(C)

【解析】：膜構造可使得水溶性物質無法隨意穿透，則進行反應時不易互相干擾。

二、題組：每格 2 分，共 40 分

31.答案：(1)(B)；(2)(D)

【解析】：(1)甲：液胞，乙：細胞核，丙：細胞質，丁：細胞壁，戊：細胞膜，己：粒線體，庚：葉綠體。動物細胞缺細胞壁及葉綠體。

(2)甲：液胞，乙：細胞核，丙：細胞質，丁：細胞壁，戊：細胞膜，己：粒線體，庚：葉綠體。都得通過細胞膜，故選戊。

32.答案：(1)(D)；(2)(A)

【解析】：(1)味道的擴散。

(2)濃度高往濃度低移動。

33.答案：(1)(D)；(2)(C)

【解析】：(1)操作變因為實驗組及對照組不同的設置，因此比較甲、乙兩組，一元硬幣為兩組不同的設置。

(2)假設為含有一元硬幣的水，可能會促使子孓死亡，甲組有一元硬幣，而乙組沒有一元硬幣，但存活率甲組略高於乙組，可判定不支持假說。

34.答案：(1)(A)；(2)(A)

【解析】：(1)實驗組與對照組需要將除了可以測量實驗目的之改變因子不同之外，其餘皆須相同，因甲組與乙組的環境差別只有一處不同，因此甲組為對照組。

(2)因甲組與乙組僅在「光線」因子不同，因此推測其為操作變因。

35.答案：(1)(B)；(2)(D)

【解析】：(1)控制物質進出：細胞膜，故選甲和戊構造。

(2)細胞壁具有支撐、保護的功能，故可使細胞形狀規則許多，圖 b 的丁構造就是細胞壁。

36.答案：(1)(B)；(2)(C)

【解析】：(1)圖中為解剖顯微鏡，顯微鏡鏡頭上，正中間這個「 $2X$ 」代表物鏡的放大倍率是2倍。

(2)(A)(B)需使用複式顯微鏡觀察；(D)則需要使用電子顯微鏡才觀察的到。

37.答案：(1)(C)；(2)(C)

【解析】：(1)細胞學說是由許旺、許來登提出。

(2)解剖顯微鏡適合觀察立體物，(A)電子顯微鏡；(B)(D)複式顯微鏡。

38.答案：(1)(B)；(2)(D)

【解析】：(1)葡萄糖需藉由特殊蛋白質協助的擴散作用。

(2)(A)水可經由特殊蛋白質的協助進出細胞；(D)蛋白質是大分子，無法通過細胞膜。

39.答案：(1)(B)；(2)(C)

【解析】：(1)(2)岩石、煤炭、牙刷屬於非生物（無生命現象），其餘都是生物（有生命現象）。

40.答案：(1)(B)；(2)控制變因：(甲)、(乙)；操作變因：(丙)。

【解析】：(1)選用的果皮和溶液，應為相同的種類。

一、單一選擇題：每題 1 分，共 60 分

1. 答案：(A)

【解析】：其分布地區多位於臺灣西部，鄰近臺灣海峽。

2. 答案：(B)

【解析】：琉球群島屬於日本管轄，帛琉群島為帛琉國。

3. 答案：(A)

4. 答案：(D)

5. 答案：(D)

【解析】：比例尺愈小，代表實際距離愈大。

6. 答案：(D)

【解析】：緯度愈高，緯線愈短。

7. 答案：(C)

【解析】：由文中得知日本時間較臺灣快 1 個小時，臺灣位置在東經 120 度，日本經度應為東經 135 度。

8. 答案：(C)

【解析】：藉由天人菊、玄武岩柱、最早的天后宮可以得知為澎湖群島。A：馬祖、B：彭佳嶼、C：金門、D：龜山島、E：澎湖群島、F：綠島、G：琉球嶼、H：蘭嶼、I：釣魚台列嶼

9. 答案：(B)

【解析】：由縣市位置大致可判斷其遼境路線方向依序為：南→南→北→北→北。

10. 答案：(A)

【解析】：0 度經線以東屬於東半球，0 度緯線以北屬於北半球。

11. 答案：(D)

【解析】：(A)西北方(B)甲位於溫帶(C)丁位在東、北半球。

12. 答案：(C)

【解析】：甲在乙的右下方為東南方，乙在丙的右上方為東北方。

13. 答案：(B)

【解析】：本圖缺乏比例尺，無法估算距離。

14. 答案：(D)

【解析】：地圖上未標示方向標，地圖的上方即為北方，因此學校位大明路的北方。

15. 答案：(C)

【解析】： $10^\circ - (-20^\circ) = 30^\circ$ 。

16. 答案：(D)

17.答案：(B)

【解析】：圖中大致由南回歸線附近前進至北美洲中緯度地區，未經過高緯度的寒帶氣候區。

18.答案：(C)

19.答案：(C)

【解析】：緯線為平行赤道的圓圈，隨著緯度越高而圓圈逐漸變小，因此以最接近赤道的丙地移動距離最長。

20.答案：(D)

【解析】：特有種多與孤立的位置有關，起因於海面上升，物種被留在島上獨立演化而成。

21.答案：(C)

【解析】：可透過方向標判斷各景點間的相對位置。

22.答案：(A)

23.答案：(A)

【解析】：由領海基線向外推移 12 跃的海域範圍為領海。

24.答案：(C)

【解析】：甲在乙的右下方為東南方，乙在丙的右上方為東北方。

25.答案：(D)

【解析】：臺灣位於日本的西南方。

26.答案：(D)

【解析】：由題幹中提及的歐洲西部可以判斷應為大西洋航線，歐洲雖有臨北極海，但屬於歐洲北部地區。

27.答案：(B)

【解析】：同為北回歸線經過。

28.答案：(A)

【解析】：由圖上的經緯度分別向東向北遞增度數的情況，可判斷位置應位在東半球和北半球。

29.答案：(D)

【解析】：圖中直線為畫分各時區的線段，以經線線段為主。

30.答案：(D)

【解析】：高緯度地區，陽光斜射地表，地面所獲得的熱能較少，平均氣溫較低。

31.答案：(B)

【解析】：高緯度地區較寒冷。

32.答案：(B)

【解析】：當太陽直射北回歸線，能量集中在北半球，北半球進入夏季。

33.答案：(B)

【解析】：(A)比例尺愈大，涵蓋的範圍愈小(C)比例尺和涵蓋的範圍有密切關係

(D)世界全圖通常採用小比例尺，因涵蓋範圍大。

34.答案：(C)

【解析】：早上車子向南行駛，車內司機正後方為北方，司機左邊即陽光直射之一方

(東方)。

35.答案：(C)

36.答案：(C)

【解析】：英國為經度 0° ，較臺灣慢 8 小時；位於溫帶，故氣溫較低。

37.答案：(A)

【解析】：左圖中的恆春半島位於北回歸線以南，屬於低緯區；右圖中的恆春半島位於南回歸線以南，屬於中緯區，因此氣溫會降低。

38.答案：(C)

39.答案：(C)

【解析】：緯度最大為 90° ，影響氣溫高低。

40.答案：(C)

【解析】：從圖中可看出經度 0° 和緯度 0° 皆通過非洲。

41.答案：(D)

【解析】：題目說東方有鬼船、南方有西班牙艦隊，從這兩處反方向回推其交會處應是位在 (2, C)。

42.答案：(B)

【解析】：對照車上定位系統與臺灣本島座標可知，該旅遊團位於臺灣本島的東北部，故選(B)。

43.答案：(C)

【解析】：越過大西洋，到達北美洲。

44.答案：(B)

【解析】：(A)位於西半球、南半球(C)位於東半球、南半球(D)位於西半球、北半球。

45.答案：(C)

【解析】：(C)臺灣領空服務費能夠逐年成長的理由來自於東亞之間往返日趨密集。

只要往返東北亞至東南亞的航機，就必須經過臺灣。(A)亞太地區位於太平洋西側。(B)荷蘭人運用的是海運，和此所討論的空運不同。(D)指的是臺灣的相對位置。

46.答案：(A)

【解析】：愈西側太陽愈晚出現；緯度愈高，氣溫愈低。

47.答案：(C)

【解析】：小新與好友的經度距離是東經 120° + 西經 $120^\circ = 240^\circ$ ； $240^\circ / 15^\circ = 16$ 時，兩人相差 16 時，以臺灣 9 月 21 日凌晨 2 點減 16 時，為 9 月 20 日上午 10 點。

48.答案：(D)

49.答案：(D)

【解析】：圖示法的比例尺長度會跟著原圖縮小或放大，比例尺可維持其正確性。

50.答案：(B)

【解析】：雪梨位於東經 151° ，由此推測比臺灣時間快 2 小時。

51.答案：(A)

【解析】：樹木區由於飛行高度最低，因此拍攝的實景最詳細，比例尺最大。

52.答案：(A)

【解析】：在西半球上，愈向東邊經度的度數愈少。

53.答案：(C)

【解析】：南、北極圈以內為寒帶；南、北極圈至南、北回歸線之間為溫帶；南、北回歸線之間為熱帶。

54.答案：(A)

【解析】：由圖中方向標得知樹屋在港口的東南方，而港口到樹屋直線距離為圖中比例尺的 2 倍，故為 1 公里。

55.答案：(A)

【解析】：停靠港口的經度位置由 $27^\circ\text{E} \rightarrow 121.62^\circ\text{E}$ 可以判斷是由西部往東部，緯度位置由 $22.62^\circ\text{N} \rightarrow 25.13^\circ\text{N} \rightarrow 23.98^\circ\text{N}$ 推判，是由先由南往北再往南，故可以推論艦隊航線應為(A)由西南部出發行經臺灣北部至東部沿海。

56.答案：(B)

【解析】：臺灣位於低緯，可在平地種植各種熱帶水果；又因臺灣多高山，可在山區種植溫帶水果。

57.答案：(D)

【解析】：由圖可看出太陽直射南半球，故南半球為夏季，反之北半球為冬季，此時應屬 12 月。

58.答案：(C)

【解析】：圖中島嶼位於南半球，且經度較臺灣小，故位於臺灣的西南方。

59.答案：(A)

【解析】：小君家門朝向東方，學校位於左側，故學校應位於小君家的北方。

60.答案：(C)

【解析】：(A)緯線為東西向(B)所有經線都一樣長(D)位於西半球及南半球上。

二、題組：每格 1 分，共 40 分

1. 答案：(1)(C)；(2)(A)

【解析】：(1)縱向的為經線，橫向的為緯線，主要目的是為了表示絕對位置。

(2)緯度高低是影響氣溫變化的主因。

2. 答案：(1)(C)；(2)(B)

【解析】：(1)赤道為緯度 0° 。

(2) $23.5^{\circ} \sim 66.5^{\circ}$ 為中緯度地區。

3. 答案：(1)(D)；(2)(B)

【解析】：(1)圖中沒有用來表示地圖與實際地表間長度比例關係的比例尺。

(2)(A)(C)圖(一)為大比例尺地圖，範圍較小，內容較為詳細(D)方向標在不同地圖上會呈現不同方位。

4. 答案：(1)(C)；(2)(C)

5. 答案：(1)(C)；(2)(A)

【解析】：(1)甲為 66.5°N ，乙為 23.5°N ，相差 43 度。

(2)甲的緯度最高，故氣溫最低。

6. 答案：(1)(B)；(2)(C)

【解析】：(1)臺灣與澳洲分別為島嶼、島洲位置，位置較為孤立，較難與外界物種交流，因而演化出許多特有種。(A)(C)(D)皆不會造成孤立的位置。

(2)黑面琵鷺為固定來臺渡冬的候鳥，不算臺灣的特有種。

7. 答案：(1)(B)；(2)(C)

【解析】：(1)臺灣位於溫帶與熱帶氣候的過渡帶上，適合候鳥停歇。

(2)因冰河時期過後，海水平面上升，生物在島上逐漸演化出特有種。

8. 答案：(1)(C)；(2)(A)

【解析】：(1)絕對位置的表示法多為數字坐標表示法為主。此題是以絕對位置的基本概念來判斷，故選(C)。(A)(B)(D)為相對位置的敘述。

(2)電力坐標 D 在圖中為苗栗縣。A 為新竹縣，B 為桃園市、新北市、臺北市等。

9. 答案：(1)(B)；(2)(A)

【解析】：(1)依其經緯度位置判斷，降落地點應該為美國西部的太平洋上。

10. 答案：(1)(A)；(2)(C)

【解析】：(1) 15° 相差 1 小時。

(2)每 15° 相差 1 小時， $(120^{\circ} + 120^{\circ}) / 15^{\circ} = 16$ (小時)。

11. 答案：(1)(A)；(2)(B)

【解析】：(1)臺灣位於東半球，愈往東，愈早見到日出。因此表 1 中，臺東蘭嶼最早見到日出。蘭嶼位置為選項(A)。

(2)見到日出的時間與經度相關。

12.答案：(1)(C)；(2)(B)

【解析】：(1)亞洲與美洲的範圍由低緯到高緯，故具有熱帶、溫帶、寒帶三大氣候類型。
(2)美洲瀕臨太平洋與大西洋。

13.答案：(1)(D)；(2)(A)

【解析】：(2)哈薩克在臺灣西邊， $(120 - 75) / 15 = 3$ ，比臺灣慢 3 小時，故當地時間應為上午 8 時。

14.答案：(1)(B)；(2)(A)

【解析】：(1)甲、乙兩個小島時差 1 個小時。

(2)D 城與臺灣時差 $= (120 + 90) / 15 = 14$ 小時，D 城時間較臺灣慢 14 個小時，故為 1 月 22 日 23 點。

15.答案：(1)(A)；(2)(B)

16.答案：(1)(D)；(2)(C)

【解析】：(1)太平島位於南海。

(2)若判定太平島降格為「礁」時，經濟海域將會失去。

17.答案：(1)(B)；(2)(C)

【解析】：(1)東南亞位於亞洲大陸，前往美加地區則要橫越太平洋，臺灣位於此航程的中點，因此有機會成為東西往來旅客的休憩站。(A)文中提到東南亞旅客過境主要不是飛往北方的日、韓等國，因此南北往來的中點對此航程並無幫助。

(C)飛航旅客不是搭船，因此跟洋流無關，且北太平洋洋流起始點在日本，不在臺灣。(D)孤立島嶼的影響是演化出特有種，跟交通飛行無關。

(2)國際貨運量高，顯示臺灣對國際貿易的依賴較高，是經濟發展的主力。

(A)(B)旅客不能作為貿易對象，只能夠說明國內或國際交流頻繁。

(D)國內貨運量並不計入國際貿易總額。

18.答案：(1)(B)；(2)(B)

【解析】：(1)比例尺越大則地圖越詳細，然而 1:1 的等比地圖太大張，不利於實地考察中使用，因此以(B) 1:500 較為適當。

(2)由圖中可知，琉球群島位於臺東的東北方，因此經度及緯度的度數皆增加。

19.答案：(1)(C)；(2)(B)

20.答案：(1)(C)；(2)(B)

【解析】：(1)12 月底時，陽光直射南半球的回歸線附近，因此太陽接近直射，角度最大。
(2)歐洲位於北半球，夏天輻射量高，冬天輻射量低，故選(B)。

一、單一選擇題：每題 1 分，共 60 分

1. 答案：(D)

【解析】：倭寇成員亦有不少中國沿海商人。

2. 答案：(B)

【解析】：甲、乙、丙分別為金屬器時代、新石器時代、舊石器時代。(A)卑南文化；(B)十三行文化；(C)圓山文化；(D)長濱文化。

3. 答案：(C)

【解析】：打製石器為舊石器時代的特色，其代表為長濱文化。

4. 答案：(A)

【解析】：此為十三行文化的煉鐵作坊遺跡，位於新北市八里區。

5. 答案：(D)

【解析】：鄭成功以中國東南沿海（含廈門）為據點反清，但因戰事受挫，1661 年進攻臺灣，隔年鄭氏政權取得臺灣的統治權，而廈門回歸清帝國統治。

6. 答案：(C)

【解析】：圓山文化屬於新石器時代。

7. 答案：(C)

【解析】：鄭氏不但從中賺取貿易利益，並換取反清復明事業中重要的軍用物資。

8. 答案：(D)

【解析】：十三行文化為金屬器時期，尚未進入使用文字的歷史時期，其餘圖中的生活方式都具備。

9. 答案：(C)

【解析】：鄭氏藉由與日本、南洋等地發展貿易賺取利潤，換取反清所需物資。

10. 答案：(B)

【解析】：鄭成功驅逐荷蘭人，建立臺灣第一個漢人政權。

11. 答案：(D)

【解析】：甲是十三行文化，乙是圓山文化，丙是長濱文化，丁是卑南文化。

12. 答案：(A)

【解析】：今日臺南與高雄一帶地名中以「營」與「鎮」為名者，多為鄭氏時期所實施的軍屯所在之地。

13. 答案：(A)

【解析】：十三行文化遺址位於新北市八里區，其出土文物有人面陶罐，為其最具特色的文物之一。此外，亦有玻璃手環、瑪瑙珠飾、銅錢等外來物品的發現，顯示其與外地貿易密切。

14. 答案：(B)

【解析】：紅毛番指荷蘭人，當時欲取澎湖，被明朝將領沈有容擊退。

15. 答案：(B)

【解析】：(甲)舊石器時代；(乙)新石器時代；(丙)(丁)金屬器時代，卑南文化屬於臺灣新石器時代的代表文化。

16. 答案：(A)

【解析】：屬於新石器時代特有的是：甲→大坌坑文化遺物；丁→圓山文化遺物；戊→卑南文化遺物。乙是舊石器時代的遺物；丙是金屬器時代的遺物。

17. 答案：(C)

【解析】：鄭氏來臺後，帶來大批軍民，糧食不足為迫切須要解決的問題。

18. 答案：(C)

【解析】：(C)文中提到與南洋、歐洲人、日本等，進行國際貿易換得抗清所需資本。

19. 答案：(C)

【解析】：西拉雅族分布於臺南地區。

20. 答案：(A)

【解析】：17世紀，日本實施鎖國，只允許中國與荷蘭到長崎貿易，西班牙對日本貿易的計畫受挫，因此減少駐臺軍隊。

21. 答案：(D)

【解析】：17世紀，荷蘭人從大員（今臺南安平）登陸，並修築熱蘭遮城，為首先占領臺灣的歐洲勢力。

22. 答案：(B)

【解析】：16世紀後期，海商威脅中國東南沿海安全，明朝派兵進駐澎湖。

23. 答案：(A)

【解析】：(B)排灣族為高山族(C)高山族才被稱為高砂族(D)移入臺灣時間較早。

24. 答案：(D)

【解析】：(D)直到清廷統治臺灣，劉銘傳來臺建省，才有《臺灣建省誌》，所以不屬於大航海時期的資料。

25. 答案：(D)

26. 答案：(D)

【解析】：(D)16世紀時，葡萄牙人占領澳門，作為與中國貿易的據點。

27. 答案：(C)

【解析】：由表中內容可知為新石器時代，(B)(C)皆是，但(B)分布於東部，故選(C)。

28. 答案：(C)

29. 答案：(C)

【解析】：(A)新石器時代晚期(B)有畜牧、農耕生活(D)尚未有鐵器。

30. 答案：(B)

【解析】：與英國商人、日本、菲律賓等地進口軍用物資，可推知為鄭氏時期。

31. 答案：(A)

【解析】：東部區域包括花蓮縣、臺東縣，以阿美族最多，分布於花蓮北部的太魯閣族次之，泰雅族居於北部區域的桃園、新竹、宜蘭為多。

32. 答案：(D)

33. 答案：(D)

【解析】：使用鐵斧為器具，表示已進入金屬器時代，故選(D)。

34. 答案：(A)

35. 答案：(D)

【解析】：(D)由漢人錢幣、琉璃珠等可知當時的文化人可能與其他民族有互動。(A)大坌坑文化為新石器時代早期的文化，題目中的文化已出現金屬，為金屬器時代。(B)平埔族祖先，生長在臺灣而非外地移民。(C)農耕為新石器時代開始。

36. 答案：(C)

【解析】：鄭經時期，陳永華規畫將漢人制度移入臺灣，建置第一座孔廟，並實施科舉。

37. 答案：(D)

38. 答案：(D)

【解析】：(D)鄭氏藉由貿易賺取利潤，也換取反清事業的軍用物資。

39. 答案：(C)

【解析】：從巨石裡走出一男一女，是泰雅族的岩石始祖說。

40. 答案：(A)

【解析】：清廷實施海禁，但鄭氏透過國際貿易，從中賺取貿易利益，並換取反清所需的軍用物資。

41. 答案：(B)

【解析】：選項 A，仍有可信之處。選項 C，仍有參考價值。選項 D，仍可用於歷史研究。

42. 答案：(D)

【解析】：金屬器時代的代表文化為十三行文化。

43. 答案：(B)

【解析】：17世紀起，日本僅允許荷蘭人和中國日本進行貿易活動，西班牙人原占據臺灣希望作為對日貿易的規劃乃無法順利進行。

44. 答案：(A)

【解析】：(B)兩者之間仍有走私貿易進行；(C)臺灣輸出鹿皮、蔗糖給日本，日本輸入軍用物資到臺灣；(D)英國與臺灣有貿易往來。

45. 答案：(A)

46. 答案：(B)

【解析】：(B)臺灣舊石器文化代表為長濱文化，位於東部臺東縣。

47. 答案：(D)

【解析】：分布最北與擴散無關連。(B)構樹的傳播路徑與南島語族播遷中的「出臺灣假說」相符。

48. 答案：(D)

【解析】：從文中可看出是荷蘭邀請漢人來臺開墾，並提供良好的開墾條件，漢人也願意努力開墾，因此是種互利關係。

49. 答案：(A)

【解析】：鄭氏政權時期，致力擴張東亞的轉口貿易，一方面與中國大陸進行走私貿易；一方面積極與英國、日本通商，以取得反清事業所需的軍用物資。

50. 答案：(B)

【解析】：原住民沒有文字記錄，只能仰賴口耳相傳的傳說故事。

51. 答案：(B)

【解析】：分布於臺南安平地區的平埔族為西拉雅族。

52. 答案：(D)

【解析】：(A)左營雖也是軍屯遺留的地名，但位於「高雄」，不符合題目要求。

53. 答案：(C)

【解析】：(A)鄭經與陳永華；(B)儒家；(D)孔廟的設立與漢化原住民無關。

54. 答案：(C)

【解析】：除了中國、日本與南洋之外，英國當時也是鄭氏政權貿易的對象。

55. 答案：(D)

【解析】：在 17 世紀，中國的海禁政策時嚴時寬，日本則進行鎖國政策，對外貿易中挫，這使漢人與日本倭寇皆於以臺灣為據點，進行走私貿易。

56. 答案：(B)

【解析】：鄭氏政權在臺灣之目的為反清復明，對外貿易僅是為了籌備軍餉，稻米的生產自以供應軍民為主，而不為貿易。

57. 答案：(B)

【解析】：鄭氏政權實行「寓兵於農」的政策，將士無戰時農耕，使軍隊自耕自食，此種農耕模式稱為軍屯。

58. 答案：(D)

【解析】：鄭成功驅逐荷蘭人，以今天臺南一帶為中心，經營臺灣，並將荷蘭人建立的熱蘭遮城改名為安平鎮城，即今天的安平古堡。鄭氏採取軍屯方式「寓兵於農」，把軍隊派駐各地，就地開墾從事農耕，以解決糧食問題。鄭氏政權的結束在鄭克塽時期，清廷派施琅攻臺，鄭軍戰敗。

59. 答案：(B)

【解析】：漢人與日本倭寇的海商集團的走私路線，大約由澳門經過淡水、雞籠到日本，或由日本至中國沿海。歐人的貿易路線，則是從其貿易總部出發，經由臺灣抵達中國或日本。

60. 答案：(C)

【解析】：在題幹的引文顯示，荷蘭人表示對中國貿易、取得生絲為貿易興盛的關鍵，可知其佔領臺 澎的目標是與中國進行通商。

二、題組：每格 1 分，共 40 分

1. 答案：(1)(B)；(2)(A)

【解析】：(1)臺灣原住民與太平洋地區的原住民都屬於南島語族。

(2)依據資料二的敘述，臺灣玉的產銷過程為從產地花蓮運到臺東，再透過帆船傳播到呂宋島、婆羅洲等地。

2. 答案：(1)(C)；(2)(D)

【解析】：(1)(C)臺灣成為當時中國、日本、南洋各地的貿易轉運站。

(2)(D)鄭氏積極發展與日本、南洋及英國商人的貿易，輸出蔗糖、鹿皮等商品。

3. 答案：(1)(C)；(2)(A)

【解析】：(1) 1661 ~ 1662 年鄭成功圍剿荷蘭人。

(2)圖中的城堡應為熱蘭遮城，當時臺灣南部由荷蘭人占領，傳教士最有可能為荷蘭籍。

4. 答案：(1)(C)；(2)(D)

【解析】：(1)(C) 17 世紀，歐洲國家西班牙與荷蘭先後統治過淡水。

(2)1624 年荷蘭不敵明朝軍隊，退而以臺灣成為貿易據點，從臺灣南部登陸，並於安平建立熱蘭遮城為行政中心。

5. 答案：(1)(C)；(2)(D)

【解析】：(1)(C)新石器時代的文物。(2)(D)為金屬器時代。

6. 答案：(1)(D)；(2)(D)

【解析】：(1)己：澎湖。(2)戊：臺南。

7. 答案：(1)(B)；(2)(B)

【解析】：(1)(A)從臺灣開始擴散(C)有直接關聯(D)有關聯。(2)從臺灣開始遷移。

8. 答案：(1)(A)；(2)(C)

【解析】：(1)(A)從粗繩紋與農作遺跡可判斷此史前文明應該是新石器的大坌坑文化。

(2)甲同學所討論的是金屬器時期（煉鐵）；乙同學討論的為舊石器時期（已知用火）；丙同學討論的為新石器時期（粗繩紋、農作物），故三人討論的共同點為史前文化，故以史前遺址為最佳解答。

9. 答案：(1)(B)；(2)(B)

【解析】：(1)題文提到顏思齊的勢力在今嘉義縣布袋鎮一帶，最接近圖中的B。

(2)明朝為防範海上反明勢力和倭寇而施行海禁政策，東亞的貿易活動，便改由海商透過走私進行。

10. 答案：(1)(A)；(2)(B)

11. 答案：(1)(C)；(2)(A)

【解析】：(1)主要是不滿荷蘭人苛捐雜稅。(2)(B)西班牙人在基隆的建築(C)位於臺北
(D)西班牙人位於淡水的建築。

12. 答案：(1)(A)；(2)(B)

【解析】：(1)(A)新石器時代開始有磨製石器。(2)(A)中部(C)南部(D)東部。

13. 答案：(1)(C)；(2)(D)

【解析】：(1)西元 1626 年，西班牙出兵占領臺灣北部，主要占領雞籠、淡水、蛤仔難（今宜蘭縣）等地。

(2)由於日本實施鎖國政策，使西班牙無法利用臺灣作為對日貿易的據點。

14. 答案：(1)(B)；(2)(C)

【解析】：(1)文中提到下文化層是距今 4200 到 2600 年之間，臺灣新石器時代約距今 7000 到 2000 年前，因此是屬於新石器時代。

(2)文中提到上文化層距今約 1200 到 500 年之間，應為距今約 2000 到 400 年前的「金屬器時代」。

15. 答案：(1)(A)；(2)(B)

【解析】：(1)早在荷蘭入臺前，日本商人已在臺灣進行貿易。

(2)西元 1642 年，位於臺灣南部的荷蘭人出兵北上攻打位於臺灣北部的西班牙人，將其驅離，成為唯一統治臺灣的西方勢力。

16. 答案：(1)(C)；(2)(A)

【解析】：(1)(C)荷蘭人在西元 1624 年進占臺灣南部，鄭成功在西元 1662 年攻取臺灣。

(2)(A)鄭成功被南明王室賜姓朱，因此被稱為國姓爺；之後又受封為延平王。

17. 答案：(1)(C)；(2)(C)

【解析】：(1)(C)不同立場的評論角度不一樣，可能導致有褒有貶。

(2)(C)資料三中說鄭成功到臺北圓山附近投劍為事實不明的史料，事實上鄭成功並未到過臺北，此史料與事實不符。

18. 答案：(1)(D)；(2)(C)；(3)(D)

【解析】：(1)西方國家來到東亞順序為葡萄牙、西班牙、荷蘭。

(2)(C)荷蘭和西班牙先後占領臺灣南部和北部，建立據點。

(3)(D)茶葉為清帝國晚期以後出口的大宗商品。

19. 答案：(1)(B)；(2)(C)

【解析】：(1)(A)日本(B)荷蘭，爪哇為印尼地名(C)葡萄牙(D)占領澎湖時遭明朝打退而失敗。

(2)(A)葡萄牙(B)日本並未被殖民(D)荷蘭。

20. 答案：(1)(D)；(2)(B)

【解析】：(1)甲為長濱文化，乙為大坌坑文化，丙為十三行文化，丁為卑南文化。(A)凱達格蘭族主要分布於臺灣北部。(B)南關里文化和大坌坑文化不同，只分布於南臺灣，並非分布最廣。(C)十三行文化並無遺留文字。

(2)(A)應為新石器時代早期。(B)亮島人的發現，已超過圖表上新石器時代的距今 7000 年，可知史前文化時空架構，透過資料的研究更新，與考古遺跡的不斷出土，是可以檢視與修訂的。(C)單從貝塚無法推論出亮島人建立圓山文化之結果。(D)目前南島語族的起源仍在研究中，尚無結論。

一、單一選擇題：每題 1 分，共 60 分

1. 答案：(A)

【解析】：針對性別做出不公平的差別待遇，讓男性享有特權，讓女性受到限制或傷害的情況，就是「性別歧視」。

2. 答案：(B)

【解析】：選項 A，應為性騷擾。選項 C，應為學務(教導)處或學校指定專責單位。選項 D，主管機關：在中央為教育部；在直轄市為直轄市政府；在縣(市)為縣(市)政府。

3. 答案：(B)

【解析】：認為照顧小孩就是媽媽的責任，這種固定、僵化的看法，會產生性別刻板印象。

4. 答案：(D)

【解析】：四個選項均能反應人民的意見，但舉行公民投票可對民意代表所通過的法案表達同意或反對，並具有法律上的效力。

5. 答案：(D)

【解析】：性別平權應從日常生活、法律保障和價值觀改變等落實。

6. 答案：(B)

【解析】：(A)(C)擔任我國公職人員，必定具備我國國籍(D)父母為我國國民，具有我國國籍(B)父母為美國國籍，雖於我國臺中出生，但只具備美國國籍。

7. 答案：(C)

【解析】：從伏爾泰的說話內容即可判斷，他強調要尊重對方說話的權利，故選(C)。

8. 答案：(B)

9. 答案：(B)

【解析】：小美遵守《大眾捷運法》的規定。

10. 答案：(B)

【解析】：年滿 18 歲始能行使公民投票權。

11. 答案：(D)

【解析】：(D)從參選嘉義縣縣議員，可知小瑋父親具有我國國籍，我國為屬人原則，因此小瑋具有中華民國國籍。(A)美國為屬地原則，小萍為美國國籍；(B)尚未歸化；(C)我國並非屬地原則，因此小君為日本國籍。

12. 答案：(A)

【解析】：依據題目敘述：「對於唐鳳的自身性別思考，晨又認為應該尊重，甚至欣賞唐鳳『做自己』」，推論最適合的答案選項(A)落實性別平等各方面的人權尊重。和選項(B)人性尊嚴、(C)工作權、(D)平等權較無相關。

13. 答案：(A)

【解析】：此現象是發生在聘雇關係之間，應適用性別平等工作法，故(C)不符，而性別平等工作法規定，以性別做為應徵的排除條件而未考量才能與個人特質的因素，不論限男限女均屬違法行為，故(A)正確。

14. 答案：(D)

【解析】：我國採「血統規則」，又稱為「屬人原則」，即只要父或母為本國人，就獲得我國的國籍。

15. 答案：(B)

【解析】：附圖為出自於《世界人權宣言》的公約內容，旨在闡述保障人權的普世性價值。

16. 答案：(D)

【解析】：金恩牧師致力於保障人權，故選(D)。

17. 答案：(C)

【解析】：基因遺傳可能影響天生的生理性別，但並不是影響社會性別認知形成的途徑因素。

18. 答案：(C)

【解析】：世界人權宣言第一條為人人生而自由；在尊嚴和權利上一律平等。

19. 答案：(B)

【解析】：育嬰留職停薪的相關規定，屬於《性別平等工作法》的規範。

20. 答案：(D)

【解析】：由圖中可知杜賓採「歸化」途徑取得我國國籍，而選項中只有(D)是「歸化」的方式之一。

21. 答案：(B)

【解析】：戴維斯是以申請歸化的方式，取得中華民國國籍。

22. 答案：(B)

【解析】：家庭是個人最早學習性別、以及性別的各種社會行為的場所。

23. 答案：(D)

【解析】：題幹敘述為生命權的範疇。(A)選項，保障生存條件為生存權，該組織並沒有提供此項扶助。(B)選項，該組織提供人們對於生命權的自我決定權，病人選擇以藥物結束生命，反而可以保障其人性尊嚴，有尊嚴地離開。(C)選項隱私權應改為生命權。

24. 答案：(B)

【解析】：題幹與(B)追求社會正義；(A)遵守公共秩序；(C)秉持尊重理性；(D)增進公共利益。

25. 答案：(C)

【解析】：展出遭受性暴力者的穿著，即是生活中大眾常見的衣服，能夠破除(C)穿著暴露的人才會被騷擾的迷思。本題敘述和選項(A)性別、(B)外貌、(D)受騷擾後的結果無關，均是常見的迷思。

26. 答案：(D)
【解析】：法院是否依據法律與事實證據量刑，唯一國人權指標的參考。
27. 答案：(C)
【解析】：題目敘述是性騷擾的意義。
28. 答案：(D)
【解析】：應考試、服公職為參政權的範疇。
29. 答案：(A)
【解析】：宗教信仰為人民的基本權利，應當受國家法律保障。
30. 答案：(B)
31. 答案：(D)
【解析】：(D)外國人的人性尊嚴也應當受到保障。
32. 答案：(C)
【解析】：每個人皆可以自由選擇工作內容、生活方式及教育內容，並享有同等的發展機會。
33. 答案：(D)
【解析】：女性適合文法商、男性適合理工，這是屬於以社會性別為基礎的刻板印象和偏見，並非起源於生理性別的天然結果，還可能加劇性別不平等，故只有(D)正確。
34. 答案：(A)
【解析】：英國政府認為中國政府以模糊不清的法條壓制異議人士的言論自由，故可知中國政府的行為可能涉及人權的侵害。
35. 答案：(A)
【解析】：(丙)(丁)國際並沒有頒布兩項公約。
36. 答案：(C)
【解析】：(A)生理性別、生物性別是在 DNA 上面的性別，本題題旨出現【...家長期待男孩是有志氣、英俊、宏觀等；對女孩的期待...】，又外在社會的期待可以知道，此並非單純的生理上、生物上之性別，本選項錯誤；(B)錯誤，理由同(A)；(C)正確，本題中，由題目說的【...期待...】可以知道這是社會上、文化上，希望或期待某一個族群要表現出的態樣；(D)錯誤，本題中，只是對於特定性別給予一個期許和期待，尚無嚴重到有不合理的差別對待。
37. 答案：(B)
【解析】：(A)法律應保障每個人的發展機會，不因性別而有所差異(C)性別平權(D)男女都獲得同樣的就讀機會，有助於促進性別平權。
38. 答案：(B)
【解析】：(B)對於女性的視角明顯不同；甲為性別偏見。(C)甲為性別偏見，對於女性較不尊重。(D)性別刻板印象應是表現於女生應該溫柔賢淑的印象，和內文主動積極不相符。
39. 答案：(D)
【解析】：積極參與會議，並對討論的議題有研究及具備溝通能力，充實本身知能。

40. 答案：(C)

【解析】：社會上對於性別過於定型化的評價，常認為由於女生較為細心而只有女生適合擔任服務的工作，此為性別刻板印象。

41. 答案：(D)

【解析】：職場上的性騷擾適用《性別平等工作法》。

42. 答案：(D)

【解析】：丙為生理性別。

43. 答案：(B)

【解析】：民眾應該有選擇個人資料是否被蒐集的權利。

44. 答案：(D)

【解析】：對話內容屬於職場所發生的性騷擾，因此適用《性別平等工作法》。

45. 答案：(C)

【解析】：本題選(C)強制民間團體發放物資，不符合人權內涵。其他選項均符合人權內涵：(A)隱私權，公眾人物的生活方式應受不被公開的保障；(B)平等權，身心障礙者的空間使用權受保障；(D)言論自由權，在社群媒體發表個人看法受保障。

46. 答案：(C)

【解析】：文中提到因為戰爭的發生導致人民無法獲得安穩生活，其基本生存權遭到剝奪。

47. 答案：(D)

【解析】：兩派成員無法溝通相互尊重，導致公聽會停止。

48. 答案：(C)

【解析】：文中說該計畫「將資源擴及到 16-35 歲的低收青年，呼籲社會大眾共同關注他們應有的平等學習、成長及就業機會」，可看出他們特別針對弱勢青年提供幫助，使其能擁有基本的生活，對未來更有希望。

49. 答案：(A)

【解析】：受刑人依法被限制人身自由，但仍應享有接受醫療等人權。

50. 答案：(B)

【解析】：職場上的性騷擾依《性別平等工作法》處理。

51. 答案：(C)

【解析】：根據《性別平等教育法》規定，學生遇到性侵害或性騷擾事件，可依法提出申訴。

52. 答案：(D)

【解析】：因為性別的不同，以不公平的對待方式對待特定性別的對象，屬於性別歧視。
(A)性別刻板印象，可以說是對於不同生理性別，人們都有死板的聯想。然而，這並不是用不平等的待遇對待。 (B)性別偏見，是對於特定性別的負面評價，題目敘述並非負面評價，而是不平等待遇。 (C)社會性別，對於不同性別的行為所抱持的標準或期望。題目敘述是因為性別而在發展上受到限制，並非單純的標準或期望，而是不平等的對待。

53. 答案：(B)

54. 答案：(D)

【解析】：為保障女性在政治權力的相對弱勢，因此設計保障名額，以實踐公平正義。

55. 答案：(B)

【解析】：取消性別註記能鼓勵不同性別氣質的人擁抱自己，減少性別刻板印象與特定性別氣質者在行政程序上可能遭受的困難，理想上社會文化應會變得更接納不同性別認同的呈現，故不會如(B)所說造成異常的發展後果。

56. 答案：(C)

【解析】：人權受到普遍性保障可讓各國之間的人更為平等並避免跨國人權侵犯，而(C)政治意圖並非主要考量。

57. 答案：(D)

【解析】：關注並改善消防員過勞現狀，屬於參與公共事務，故選(D)。(A)父或母具有我國國籍才可(B)連署不等於公民投票(C)加入連署並非法律上之義務。

58. 答案：(B)

【解析】：歸化是指透過婚姻、收養、投資移民等方式，自願依法申請取得國籍。學者主張透過社會增加方向來增加我國國民人數，藉此改善少子女化問題，該對策包括他國國民透過歸化取得我國國籍，成為我國國民，故選(B)。

59. 答案：(D)

【解析】：社會對於不同性別的行為所抱持的標準或期望，為社會性別。因為看到顏色就連想到某種性別，是因為社會對於性別與顏色的界定所致。(A)生理性別即生物性別，生理上的性別。與本題的服裝顏色無關。(B)性別關係，可能是不同性別的各種關係，如法律、婚姻與家庭的關係。與本題的情境較無關聯(C)性別歧視是因為性別的不同，以不公平的對待方式對待特定性別的對象，和題目敘述的情境不同。

60. 答案：(B)

【解析】：民主社會中，人人都能表達自己的意見，對於不同立場及看法的人應互相尊重、包容。

二、題組：每格 1 分，共 40 分

1. 答案：(1)(A)；(2)(C)

【解析】：(1)校園性騷擾事件接受申訴的單位是學務處(或教導處)。

(2)校園性騷擾案負責調查、輔導的單位是性別平等教育委員會。

2. 答案：(1)(D)；(2)(D)

【解析】：(1)「限定男性」的部分已經違反性別平等的意涵，依據法律的規定，徵人啟示不可限定性別。

(2)(A)百貨公司的標示是以「生理性別」區分。(B)此做法主要影響性別刻板印象，與挑選衣服尺寸無關。(C)性別刻板印象會造成孩童的學習有先入為主的觀念。

3. 答案：(1)(D)；(2)(D)

【解析】：(1)依《性騷擾防治法》第2條第2項規定「……以歧視、侮辱之言行……而有損害他人人格尊嚴，或造成使人心生畏懼、感受敵意或冒犯之情境……。」。

(2)在校人際互動應互相尊重，若自覺受言語或行為騷擾，應明白告知對方自己的感受。

4. 答案：(1)(D)；(2)(B)

【解析】：(1)(A)(B)(C)三選項皆嚴重侵犯了病人的身心自主權，罔顧病人的行動意願。

(2)丙選項中，醫療體系針對不同病患給予個別的醫療服務，並非不公平對待的範疇，而是合理的差別待遇。

5. 答案：(1)(D)；(2)(A)

【解析】：(1)我國採血統規則，凡父母其中一方具我國國籍者，子女便可取得我國國籍。

(2)投票為最常見的參與公共事務之作法。

6. 答案：(1)(C)；(2)(C)

【解析】：(1)遇到性騷擾事件，可以向學務處(或教導處)提出檢舉，學校就會根據《性別平等教育法》的規定，移送「性別平等教育委員會」調查、輔導。

(2)遇到同學之間或師生之間的性騷擾事件，是根據《性別平等教育法》的規定調查、輔導。

7. 答案：(1)(B)；(2)(A)

【解析】：(1)(A)槍擊他人將可能導致他人的生命、身體受到威脅，故而本選項正確；

(B)從題目中，無法判斷出她究竟有無計畫性的向塔利班組織要求婦女的受教權。且從題目知道她曾經被人槍擊，生命垂危，以此推測，她的行動較無計畫性，故而本選項錯誤。；(C)正確，題目點到【...她更為自己和其他女孩挺身而出】她幫社會中女性(包含自己)爭取受教權及人性尊嚴，故而本選項正確；(D)正確，剝奪女性上學的權利，將導致其自我實現的機會受到剝奪。

(2)參考性別平等教育法第13條：「學校之招生及就學許可不得有性別、性別特質、性別認同或性傾向之差別待遇。但基於歷史傳統、特定教育目標或其他非因性別因素之正當理由，經該管主管機關核准而設置之學校、班級、課程者，不在此限。」，故而本題的答案是(A)。

8. 答案：(1)(B)；(2)(C)

【解析】：(1)(A)沙國女性雖替自己爭取權益，但僅解除女性開車禁令，仍有多項女性權益未落實；(C)從題幹無法推斷出；聯合國通過多項人權公約，其中女性的權利亦包含在內。

(2)(C)《兒童權利公約》是以保障兒童權益為主。

9. 答案：(1)(D)；(2)(A)

【解析】：(1)幫助弱勢族群有助於捍衛正義、促進公益。

(2)小孩出生後，角色轉變為父母而有了不同想法。

10. 答案：(1)(A)；(2)(D)

【解析】：(1)外籍學生被欺騙並遭受不平等待遇，顯示出「人人平等」的觀念未被落實。

(2)該說明強調了不應該因為種族或膚色而對人有所差別待遇，符合「人人平等」的觀念。

11. 答案：(1)(D)；(2)(B)

【解析】：(1)憲法保障所有人都應公平對待，因此當有人權利受到剝奪，甚至已經危害至生命，我們應該挺身而出，為其爭取權利。

(2)即使非駕駛者，同車乘客也需盡到勸阻的道德責任，避免車禍發生，己所不欲，勿施於人。

12. 答案：(1)(C)；(2)(D)

【解析】：(1)此處題幹所述為工作場域中的性相關犯罪，故適用(C)的性別平等工作法；其中(A)為校園等教育場域中適用；(B)針對對於青少年及兒童的性剝削；(D)適用於其他場域中的性騷擾行為。

(2)所謂性騷擾指的是性相關的騷擾行為，故此題選擇(D)選項。(A)為不當的發言，但在通常情形中無涉犯罪；(B)為竊盜罪；(C)為性侵害。

13. 答案：(1)(C)；(2)(B)

【解析】：(1)甲(×)、乙(×)、丙(×)、丁(○)、戊(○)、己(×)、庚(×)。

14. 答案：(1)(D)；(2)(A)

【解析】：(1)(A)為〈世界人權宣言〉第1條。(B)為〈世界人權宣言〉第4條。(C)為〈世界人權宣言〉第3條。(D)為〈世界人權宣言〉第26條。

(2)(A)〈聯合國憲章〉、〈世界人權宣言〉、〈經濟、社會與文化權利國際公約〉、〈公民與政治權利國際公約〉以及諸多人權公約，均提及對人性尊嚴(human dignity)的尊重，或提及所有的人權均源自人類固有(與生俱來)的尊嚴。

15. 答案：(1)(B)；(2)(B)

【解析】：(1)(B)主角雖然貧困但仍堅持其尊嚴，而人都應該享有身為人應有的生存條件。

(2)(B)宋康昊的那句話強調無論貧富，只要身為人都應該過著有尊嚴的生活。

16. 答案：(1)(C)；(2)(D)

【解析】：(1)根據圖片敘述，老師所設計的課程、教材或教學態度，都可能影響幼兒園學生因為不同性別而受到不同的對待，故選(C)。

(2)(D)正確，兩位老師對不同性別產生相異的行為期望，像是「鼓勵男生在操場玩、要堅強」即源於對男性應保持陽剛、堅毅的想法，而「讓女生留在教室縫紉、多花時間安慰」則是源於對女性較為細膩、陰柔的想法。

17. 答案：(1)(D)；(2)(D)

【解析】：(1)民間團體在現場奉獻心力，屬於對他人有利的公益行為。

(2)政府補助受災民眾，以促進公平正義。

18. 答案：(1)(B)；(2)(D)

【解析】：(1)將書籍隨意亂放不僅侵害他人的權利且未符合圖書館的使用規範及道德標準。

(2)志工媽媽到校奉獻自己的時間，屬於對他人有利的公益行為。

19. 答案：(1)(D)；(2)(B)

【解析】：(1)人人都有權利購買口罩，享有政府保障之醫療權益，但前提須先給予需要的人，並遵守政府政策，進行自我管理。

(2)透過民間力量協助政府發放口罩至需要口罩的人民手上，即為有人權益受損害時，我們應挺身而出，為其爭取權益，以實現公平正義，實屬發揮公民正義精神。

20. 答案：(1)(A)；(2)(A)

【解析】：(1)文章提到多元性別者使用廁所的不方便，故應建造性別友善廁所提供多元性別者使用，因此最佳解答為(A)。

(2)(A)性別友善廁所與族群認同無關聯性。